



Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Kabelková Jana.

Dostupné ze Školského portálu Karlovarského kraje www.kvkskoly.cz, materiál vznikl v rámci projektu Gymnázia Cheb s názvem Rozvoj školského portálu Karlovarského kraje

Pracovní list – práce s atlasem

ASIE – vodstvo, podnebí, vegetace

1.

a) **Doplň k číslům názvy moří, zálivů, průlivů a průplavů:**

| | |
|----|----|
| 1 | 11 |
| 2 | 12 |
| 3 | 13 |
| 4 | 14 |
| 5 | 15 |
| 6 | 16 |
| 7 | 17 |
| 8 | 18 |
| 9 | 19 |
| 10 | 20 |

b) **Velkými písmeny označ do mapy názvy řek a jezer:**

| | | | |
|---|-------------|---|----------------|
| A | Eufrat | F | Jenisej |
| B | Syrdarja | G | Aralské jezero |
| C | Ganga | H | Bajkal |
| D | Mekong | I | Balkaš |
| E | Cheng Jiang | J | Kaspické moře |

2.

a) **Velkými písmeny označ do mapy názvy podnebných pásů:**

- A polární, subpolární podnebný pás
- B mírný podnebný pás
- C subtropický podnebný pás
- D tropický podnebný pás

b) **Do mapy doplň název a teplotu místa, kde byla naměřena nejnižší teplota na kontinentu. Do mapy doplň název a roční srážky v mm místa, kde byly naměřeny nejvyšší srážky kontinentu.**

c) **Do oblastí, kde působí monzuny, vyznač monzunové proudění šipkami (podle atlasu):**

letní monzuny - plné šipky

zimní monzuny - přerušované šipky

3. **Která šířková vegetační pásma převládají?**

- a) Saudská Arábie
- b) Indonésie
- c) Japonsko
- d) Vietnam
- e) Mongolsko

4. **Ve kterých státech tečou tyto řeky?**

| | |
|-------------|----------|
| Tigris | Amur |
| Amudarja | Ob |
| Indus | Angara |
| Brahmaputra | Huang He |

5. Vysvětli rozdíl mezi oceánskými proudy Kuro-šio, Oja-šio. Která území asijského kontinentu ovlivňují?

.....

.....

.....

.....

6. Ve kterém podnebném páse leží tyto pouště?

- a) Taklamakan
- a) Kyzylkum
- b) Thár
- c) Nafúd

7. Přiřaď ke klimadiagramu město: Jakutsk, Bangkok, Rijád, Peking

a)

b)

c)

d)

8. Do kterých moří (zálivů) ústí tyto řeky?

- a) Lena
- b) Amur
- c) Eufrat

- d) Chang Jiang
- e) Mekong
- f) Brahmaputra