



Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak,
je Svatoň Petr.

Dostupné ze Školského portálu Karlovarského kraje www.kvkskoly.cz,
materiál vznikl v rámci projektu Gymnázia Cheb s názvem Rozvoj
školského portálu Karlovarského kraje



Name:

1 42

Klasse:

2

Datum:

3

4

5

1. Übersetzen Sie! (29)

uloženo na skládce (2)

vysychání země (2)

mrzne i mrholí (2)

sinraté emise (2)

spalování jedovatého odpadu (2)

jaderná elektrárna (2)

oblast s vysokou produkcí škodlivin (3)

..... (3)

splašky znečišťující řeky (3)

výfukové plyny (2)

zůžtkovat ekologický a radioaktivní odpad (4)

..... (4)

Ministerstvo životního prostředí (2)

Ekologický výzkum se zabýval znečišťováním ovzduší (3)

..... (3)

2. Bilden Sie 3 Komposita mit „-stoff...“ und übersetzen Sie diese! (6)

.....

3. Wie funktioniert der Treibhauseffekt? Verben ergänzen! (5)

Strahlen , Erdoberfläche

Gase in der Atmosphäre

Emissionen , Klima

4. Beantworten Sie die Fragen! (8)

Wie viel Müll produzieren die Deutschen? (2)

Nennen Sie 3 der größten Umweltprobleme: (3)

..... (3)

Nennen Sie 3 deutsche Nationalparks (3)

..... (3)



Name:

1 42

Klasse:

2

Datum:

3

4

5

1. Übersetzen Sie! (29)

uloženo na skládce (2)

vysychání země (2)

mrzne i mrholí (2)

siřinaté emise (2)

spalování jedovatého odpadu (2)

jaderná elektrárna (2)

oblast s vysokou produkcí škodlivin (3)

splašky znečišťující řeky (3)

výfukové plyny (2)

zůžtkovat ekologický a radioaktivní odpad (4)

Ministerstvo životního prostředí (2)

Ekologický výzkum se zabýval znečišťováním ovzduší. (3)

.....

.....

.....

2. Bilden Sie 3 Komposita mit „-stoff...“ und übersetzen Sie diese! (6)

.....

.....

3. Wie funktioniert der Treibhauseffekt? Verben ergänzen! (5)

Strahlen , Erdoberfläche

Gase in der Atmosphäre

Emissionen , Klima

4. Beantworten Sie die Fragen! (8)

Wie viel Müll produzieren die Deutschen? (2)

Nennen Sie 3 der größten Umweltprobleme: (3)

.....

Nennen Sie 3 deutsche Nationalparks (3)

.....