



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

DISPOZIČNÍ ŘEŠENÍ



1. Doplňte text.

Řešením dispozičního řešení se zabývá tzv.management. Základním problémem je najít při řešení prostoru kompromis s ohledem na protichůdná kritéria:

a)..... b) c)

Prostor musíme rozdělit na jednotlivé části, které mají odlišnou funkci, tzv..... V rámci jednotlivých částí prostoru řešíme počet, druh, velikost, do kterých umístíme podle zásad Na závěr řešíme dotvoření „méně podstatných“ prvků jako barvy, tvary, propagační materiály, světlo apod., což ovlivňuje tzv.....

2. Vysvětlete protichůdné působení 3 základní kritéria, která je nutné akceptovat při řešení prostor.

3. K jednotlivým modelům dispozičního řešení uveďte stručnou charakteristiku a typové prodejny a konkrétní příklad(Billa, Kaufland...).

Model dispoz. řešení	Charakteristika	Prodejny
<i>Free-flow layout</i>		
<i>Grid layout</i>		
<i>Standard layout</i>		
<i>Boutique layout</i>		

4. Zvolte absolutně nevhodnou a naopak vhodnou barvu světla, pozadí, zařízení... (vybarvěte kolečko a ☺) pro vystavení níže uvedené zboží.

- ☐ ☺ Ovoce, zelenina.
- ☐ ☺ Mléčné výrobky.
- ☐ ☺ Ryby.
- ☐ ☺ Maso, masné výrobky.

5. Zakreslete dispoziční řešení Vámi vybrané provozovny – rozdělte provozovnu na zóny, popište je, zakreslete zařízení, popište rozmístění zboží v zařízení a stručně charakterizujte základní prvky dotvářející atmosféru provozovny.

Pozn. Pracovní list navazuje na výklad, lze využít pro individuální či skupinovou práci, zadat jako domácí práci, pro některé úkoly je nutný přístup k internetu.

Dostupné ze Školského portálu Karlovarského kraje www.kvkskoly.cz, materiál vznikl v rámci projektu Gymnázia Cheb s názvem Rozvoj školského portálu Karlovarského kraje.