



Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Králová Radka.

Dostupné ze Školského portálu Karlovarského kraje [www.kvkskoly.cz](http://www.kvkskoly.cz), materiál vznikl v rámci projektu Gymnázia Cheb s názvem Rozvoj školského portálu Karlovarského kraje

# PRACOVNÍ LIST

## EKOSYSTÉM

1. Uvedené ekosystémy rozříd' na přirozené a umělé:  
lesní monokultura, zelinářská zahrada, step, skleník, chovný rybník, Atlantský oceán, pole, tropický deštný prales, Boubínský prales

EKOSYSTÉMY  
PŘIROZENÉ

EKOSYSTÉMY  
UMĚLÉ

2. Vyjmenuj přirozené a umělé ekosystémy z tvého nejbližšího okolí:

EKOSYSTÉMY  
PŘIROZENÉ

EKOSYSTÉMY  
UMĚLÉ

2. Vyber některé z následujících organismů a sestav potravní řetězec rozkladný:

poštolka, rybník, bakterie, jetel, půda, plotice, káně, lipnice, vzduch, žížala, buk, zajíc, datel, hraboš, slimák, užovka, štika, ještěrka, čáp, skokan

Napiš, jakého ekosystému by se týkal: