



Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Králová Radka.

Dostupné ze Školského portálu Karlovarského kraje www.kvkskoly.cz, materiál vznikl v rámci projektu Gymnázia Cheb s názvem Rozvoj školského portálu Karlovarského kraje

PRACOVNÍ LIST - ŘEŠENÍ

EKOSYSTÉM

1. Uvedené ekosystémy rozříd' na přirozené a umělé:
lesní monokultura, zelinářská zahrada, step, skleník, chovný rybník, Atlantský oceán, pole, tropický deštný prales, Boubínský prales

EKOSYSTÉMY PŘIROZENÉ

step
Atlantský oceán
tropický deštný prales
Boubínský prales

EKOSYSTÉMY UMĚLÉ

lesní monokultura
zelinářská zahrada
skleník
chovný rybník
pole

2. Vyjmenuj přirozené a umělé ekosystémy z tvého nejbližšího okolí:

EKOSYSTÉMY PŘIROZENÉ

smíšený les

EKOSYSTÉMY UMĚLÉ

přehrada
pole
školní skleník

2. Vyber některé z následujících organismů a sestav potravní řetězec rozkladný:

poštolka, rybník, bakterie, jetel, půda, plotice, káně, lipnice, vzduch, žížala, buk, zajíc, datel, hraboš, slimák, užovka, štika, ještěrka, čáp, skokan

Napiš, jakého ekosystému by se týkal:

např.: ekosystém louky

bakterie v půdě → lipnice → hraboš → káně

např.: ekosystém louky

bakterie v půdě → lipnice → slimák → skokan → čáp