



Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Šmejkalová Karla.

Dostupné ze Školského portálu Karlovarského kraje www.kvkskoly.cz,
materiál vznikl v rámci projektu Gymnázia Cheb s názvem Rozvoj
školského portálu Karlovarského kraje

Test - Halogenderiváty A

1. Napiš racionální vzorce:

- | | |
|---------------------|--------------------|
| a) 2-chlorpentan | b) 2,3-dibromhexan |
| c) 3-chlorpent-1-en | d) chlorbenzen |
| e) chloroform | f) vinylchlorid |

2. Napiš názvy:

- | | |
|---|--|
| a) $\text{CH}_3\text{-CH}(\text{Br})\text{-CH}_2\text{-CH}_3$ | b) $\text{CH}_3\text{-CH}(\text{Cl})\text{-CH}(\text{Cl})\text{-CH}_2\text{-CH}_3$ |
|---|--|

c) CHCl_2F

3. Přiřaď ke vzorci správné použití sloučeniny:

- | | |
|------------------------------|-----------------------|
| a) CCl_2F_2 | A) rozpouštědlo |
| b) CCl_4 | B) plast |
| c) CH_3Br | C) freon |
| d) $\text{CF}_2=\text{CF}_2$ | D) halogenová žárovka |

4. Co je freon? Jaký má vliv na člověka?

Test - Halogenderiváty A

1. Napiš racionální vzorce:

- | | |
|---------------------|--------------------|
| a) 2-chlorpentan | b) 2,3-dibromhexan |
| c) 3-chlorpent-1-en | d) chlorbenzen |
| e) chloroform | f) vinylchlorid |

2. Napiš názvy:

- | | |
|---|--|
| a) $\text{CH}_3\text{-CH}(\text{Br})\text{-CH}_2\text{-CH}_3$ | b) $\text{CH}_3\text{-CH}(\text{Cl})\text{-CH}(\text{Cl})\text{-CH}_2\text{-CH}_3$ |
|---|--|

c) CHCl_2F

3. Přiřaď ke vzorci správné použití sloučeniny:

- | | |
|------------------------------|-----------------------|
| a) CCl_2F_2 | A) rozpouštědlo |
| b) CCl_4 | B) plast |
| c) CH_3Br | C) freon |
| d) $\text{CF}_2=\text{CF}_2$ | D) halogenová žárovka |

4. Co je freon? Jaký má vliv na člověka?

Test - Halogenderiváty B

1. Napiš racionální vzorce:

- | | |
|---------------------|--------------------|
| a) 3-jodhexan | b) 2-chlorbut-1-en |
| c) 2,3-dibromheptan | d) tetrafluorethen |
| e) vinylchlorid | f) brombenzen |

2. Napiš názvy:

- | | |
|--|--|
| a) $\text{CH}_3\text{-CH}(\text{F})\text{-CH}_3$ | b) $\text{CH}_3\text{-CH}(\text{Cl})\text{-CH}(\text{Cl})\text{-CH}_2\text{-CH}_2\text{-CH}_3$ |
|--|--|

c) CCl_3F

3. Přiřaď ke vzorci správné použití sloučeniny:

- | | |
|------------------------------|-----------------------|
| a) CHCl_3 | A) plast |
| b) CH_2Br_2 | B) freon |
| c) $\text{CH}_2=\text{CHCl}$ | C) halogenová žárovka |
| d) CCl_3F | D) rozpouštědlo |

4. Které halogenderiváty se používají k výrobě plastů? Uveď alespoň dva i s názvem plastu.

Test - Halogenderiváty B

1. Napiš racionální vzorce:

- | | |
|---------------------|--------------------|
| a) 3-jodhexan | b) 2-chlorbut-1-en |
| c) 2,3-dibromheptan | d) tetrafluorethen |
| e) vinylchlorid | f) brombenzen |

2. Napiš názvy:

- | | |
|--|--|
| a) $\text{CH}_3\text{-CH}(\text{F})\text{-CH}_3$ | b) $\text{CH}_3\text{-CH}(\text{Cl})\text{-CH}(\text{Cl})\text{-CH}_2\text{-CH}_2\text{-CH}_3$ |
|--|--|

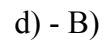
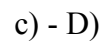
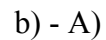
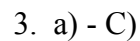
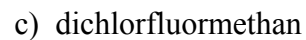
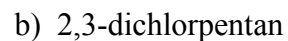
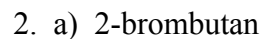
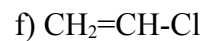
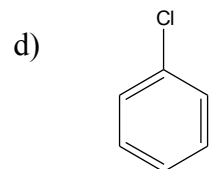
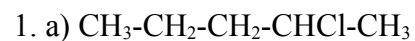
c) CCl_3F

3. Přiřaď ke vzorci správné použití sloučeniny:

- | | |
|------------------------------|-----------------------|
| a) CHCl_3 | A) plast |
| b) CH_2Br_2 | B) freon |
| c) $\text{CH}_2=\text{CHCl}$ | C) halogenová žárovka |
| d) CCl_3F | D) rozpouštědlo |

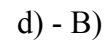
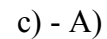
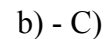
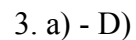
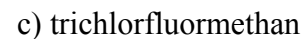
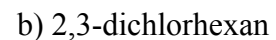
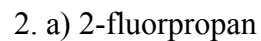
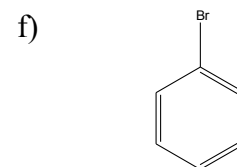
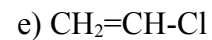
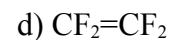
4. Které halogenderiváty se používají k výrobě plastů? Uveď alespoň dva i s názvem plastu.

Řešení A



4. Freon je směs chlorfluorderivátů methanu a ethanu. Poškozuje atmosféru, vznikají ozonové díry.

Řešení B



4. K výrobě plastů se používají: tetrafluorethen - plast teflon
chlorethen - plast polyvinylchlorid PVC