



Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Dušek Jan.

Dostupné ze Školského portálu Karlovarského kraje www.kvkskoly.cz, materiál vznikl v rámci projektu Gymnázia Cheb s názvem Rozvoj školského portálu Karlovarského kraj



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Optika

Ing. Jan Dušek

SOŠ Nejdek 2012

Určeno pro ZPV SOŠ Nejdek
veřejnosprávní činnost – 2.ročník

Pracovní list

- Vlnové délky viditelného záření jsou :
- a) 150 - 350 nm
- b) 750 – 1050 nm
- c) 350 – 750 nm
- Infračervené záření má účinky :
- a)-tepelné
- b)-světelné
- c)-obojí
- Při obloukovém svařování vzniká
- a)-infračervené záření
- b)-rentgenové záření
- c)-ultrafialové záření
- Energie elektronu je největší
- a)v jádru
- b)na nejbližší kvantové dráze k jádru
- c)na nejvzdálenější kvantové dráze od jádra
- Neprůhledné prostředí :
- a)částečně pohlcuje světlo
- b)nepohlcuje světlo
- c)pohlcuje světlo úplně
- Největší rychlost světla je :
- a) ve vodě
- b) ve vakuu
- c)ve vzduchu

Pracovní list - odpovědi

- 1c) 350- 750 nm
- 2a) infračervené záření má tepelné účinky
- 3c) při obloukovém svařování vzniká ultrafialové záření
- 4c) energie elektronu je větší, čím je elektron dále od jádra
- 5c) neprůhledná prostředí pohlcují světlo úplně
- 6c) největší rychlost světla je ve vakuu