



Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Vykysalá Olga.

Dostupné ze Školského portálu Karlovarského kraje www.kvkskoly.cz, materiál vznikl v rámci projektu Gymnázia Cheb s názvem Rozvoj školského portálu Karlovarského kraje.

Pracovní list – práce se slovníkem cizích slov

1. Oprav nesprávnou podobu cizích slov: (pozn. – ne všechna jsou napsána chybně)

- a) „Myslím, že se jedná postup, který je kompatibilní s podmínkami stanovenými zákonem,“
konstantoval britský vědec.
- b) Zboží si můžete vyzvednout na poště, respektivě kontaktovat pracovníka PPL.
- c) Bizarní skalní útvary jsou domovem nezvyklých druhů rostlin a živočichů.
- d) ČR má s Německem uzavřeny bilatelární dohody o vzájemné pomoci.
- e) Její spontální chování mě vyvedlo z míry, musím dokonce říci, že mě flustrovalo.
- f) Rodiče vždy protěžovali svého staršího syna na úkor ostatních sourozenců.
- g) Každý má právo neomezeně užívat příslušný program, eventuelně měnit jeho zdrojový kód.
- h) Pernamentní make-up je prováděn lehkými přírodními barvivy.
- i) Terciální sektor zahrnuje mj. školství a zdravotnictví.
- j) Tu smlouvu je třeba antidatovat.

2. Oprav chybný pravopis cizích slov: (pozn. – ne všechna jsou napsána chybně)

- a) Myslím, že se jedná o standartní postup.
- b) Tématem této přednášky bude vztah mezi morálkou a uměním, ale při dalších setkáních už se nebudeme striktně držet stanovených tématických plánů.
- c) Zabývali jsme se absorpcí plynů v kapalinách.
- d) Můj otec je hypochondr.
- e) Jeho bryskní odpověď mě překvapila.
- f) Uved' jména dvou antických filosofů.
- g) Nový ministr chce omezit rozbujelý byrokratický aparát.
- h) Francouzská lycea poskytují podobný typ vzdělání jako naše gymnasia.

3. Uved' výslovnost podtržených slov.

- a) Václav Havel patřil k nejvýznamnějším představitelům českého disentu.
- b) Tomu příběhu chybí pointa.
- c) Disonance je rozpor mezi procesem vnímání a objektivní realitou.
- d) Po práci se natáhl na divan.
- e) Jeho pizzicato bylo z říše fantazie.

4. Která z uvedených slov vznikla z vlastních jmen? Podtrhni.

kukerzit	filiálka	produkce
lynčovat	rentgen	kaviár
parazit	grázl	bauxit

5. Pokus se odhadnout původ uvedených slov. V případě nejistoty použij slovník.

mažoretka	jódlovat
gólman	mešuge
guláš	kamikadze
rizoto	telefon
justice	iglú

6. Která z uvedených slov jsou nespisovná? Podtrhni.

kšilt	handrkovat se	knajpa
deci	šichta	krám
bekhend	medicína	mizerie

7. Uved' 2. pád uvedených podstatných jmen.

drama	praktikum
filé	mišmaš
miscelanea	patricius

8. Vysvětli významový rozdíl užitých slov. Užij je ve vhodných větách či spojeních.

a) efektní	efektivní
.....	
b) formovat	formulovat
.....	
c) restaurátor	restauratér
.....	

ŘEŠENÍ:

1. Oprav nesprávnou podobu cizích slov: (pozn. – ne všechna jsou napsána chybně)

- a) „Myslím, že se jedná postup, který je kompatibilní s podmínkami stanovenými zákonem,“
konstatoval britský vědec.
- b) Zboží si můžete vyzvednout na poště, respektive kontaktovat pracovníka PPL.
- c) Bizarní skalní útvary jsou domovem nezvyklých druhů rostlin a živočichů.
- d) ČR má s Německem uzavřeny bilaterální dohody o vzájemné pomoci.
- e) Její spontánní chování mě vyvedlo z míry, musím dokonce říci, že mě frustrovalo.
- f) Rodiče vždy protežovali svého staršího syna na úkor ostatních sourozenců.
- g) Každý má právo neomezeně užívat příslušný program, eventuálně měnit jeho zdrojový kód.
- h) Permanentní make-up je prováděn lehkými přírodními barvivy.
- i) Terciární sektor zahrnuje mj. školství a zdravotnictví.
- j) Tu smlouvu je třeba antedatovat.

2. Oprav chybný pravopis cizích slov: (pozn. – ne všechna jsou napsána chybně)

- a) Myslím, že se jedná o standardní postup.
- b) Tématem této přednášky bude vztah mezi morálkou a uměním, ale při dalších setkáních už se nebudeme striktně držet stanovených tematických plánů.
- c) Zabývali jsme se absorpcí plynů v kapalinách.
- d) Můj otec je hypochondr.
- e) Jeho bryskní odpověď mě překvapila.
- f) Uved' jména dvou antických filozofů.
- g) Nový ministr chce omezit rozbujelý byrokratický aparát.
- h) Francouzská lycea poskytují podobný typ vzdělání jako naše gymnázia.

3. Uved' výslovnost podtržených slov.

- a) Václav Havel patřil k nejvýznamnějším představitelům českého disentu. **dysentu**
- b) Tomu příběhu chybí pointa. **poenta**
- c) Disonance je rozpor mezi procesem vnímání a objektivní realitou. **dysonance**
- d) Po práci se natáhl na divan. **dyvan i divan**
- e) Jeho pizzicato bylo z říše fantazie. **picikáto**

4. Která z uvedených slov vznikla z vlastních jmen? Podtrhni.

kukerzit (naleziště v Estonsku)

lynčovat (americký důstojník, který jako velitel používal kruté metody)

parazit

filiálka

rentgen (německý fyzik Roentgen)

grázl (loupežný vrah Grasel)

produkce

kaviár

bauxit (franc. místo Les Baux)

5. Pokus se odhadnout původ uvedených slov. V případě nejistoty použij slovník.

mažoretky **franc.**

gólman **angl.**

guláš **mad.**

rizoto **ital.**

justice **lat.**

jódlovat **něm.**

mešuge **hebr.**

kamikadze **jap.**

telefon **řečt.**

iglú **eskym.**

6. Která z uvedených slov jsou nespisovná? Podtrhni.

kšilt

handrkovat se

bekhend

knajpa

deci

medicína

šichta

krám

mizerie

7. Uved' 2. pád uvedených podstatných jmen.

drama **dramatu**

praktikum **praktika**

filé **filé**

mišmaš **mišmaše**

miscelanea **miscelaneí (pomn.)**

patricius **patricia**

8. Vysvětli významový rozdíl užitých slov. Užij je ve vhodných větách či spojeních.

a) efektní

= působící silným dojmem (gesto, skladba, trik)

b) formovat

= dodávat tvar (koláčky, člověka)

c) restaurátor

= ten, kdo obnovuje, opravuje (uměl. památku)

efektivní

= účinný (léčba)

formulovat

= slovně vyjadřovat (myšlenky, program, věty)

restauratér

= majitel nebo nájemce restaurace

