



Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Vykysalá Olga.

Dostupné ze Školského portálu Karlovarského kraje www.kvkskoly.cz, materiál vznikl v rámci projektu Gymnázia Cheb s názvem Rozvoj školského portálu Karlovarského kraje.

Pracovní list - frazémy a sousloví

výklad:

SOUSLOVÍ = několikaslovné pojmenování používané pro označení jedné skutečnosti

osobní vlak, státní symboly, základy společenských věd, Česká republika, pololetní prázdniny

- často se užívá v odborné terminologii (často - postpozice přívlastku)

podstatné jméno, kočka domácí, síran měďnatý, medvěd brtník

FRAZÉM = ustálené víceslovné pojmenování vzniklé přenesením významu (= metaforicky)

- a) **(nevětná) spojení** – *světlé zítřky, hudba budoucnosti, král zvířat*
- b) **ustálená přirovnání** – *bledý jako stěna, hladový jako vlk, šikovný jako hrom do police*
- c) **rčení** – *hřát si hada na prsou, házet hrách na stěnu, vzít nohy na ramena*
- d) **přísloví** – mají větnou povahu (2 části), obsahují ponaučení – *Bez práce nejsou koláče. Kdo jinému jámu kopá, sám do ní padá.*
- e) **pranostiky** – mají větnou povahu, shrnují zkušenosti s přírodními jevy, zejm. s počasím – *Na svatého Jiří vylézají hadi, štíří. Medardova kápě - čtyřicet dní kape.*
- f) **okřídlené výroky** – výroky známých osobností (reálných či fiktivních) – cílem je glosovat situaci – *Tento způsob léta zdá se mi poněkud nešťastným. I ty, Brute?*
- g) **pořekadla** – stručné průpovídky k určité situaci – cílem je glosovat situaci, nikoli poučit. Používají se v přesně daném tvaru, nemění se. *Pes, který štěká, nekouše. Nové koště dobře mete.*

1. Pokus se bez ohledu na míru spisovnosti nahradit sousloví jednoslovným vyjádřením.

- a) lékařská fakulta
- b) uherský salám
- c) výtvarná výchova
- d) občanský průkaz
- e) strojní fakulta
- f) postavení mimo hru
- g) vést válku
- h) anglický jazyk
- i) mobilní telefon
- j) sanitní vůz
- k) zdravotní škola
- l) nákladní auto
- m) dětský domov
- n) písemná práce

2. Uved' příklad frazému, v němž se vyskytuje:

- a) domácí zvíře (nikoli pes)
- b) jídlo (nikoli ovoce či zelenina)
- c) konkrétní rostlina
- d) končetina nebo její část

3. Která ze slovních spojení je možno označit jako sousloví, která jako frazémy? Pojmenuj jednotlivé typy frazémů.

- | | |
|--|---|
| a) americké brambory | k) Pozdě bycha honit. |
| b) oxid uhličitý | l) být v balíku |
| c) Nepotěšili jste mě. Ani já vás nepotěším. | m) S poctivostí nejdál dojdeš. |
| d) Mluví jako kniha. | n) Hloupý, kdo dává, hloupější, kdo nebere. |
| e) Kdo chce psa bít, hůl si vždycky najde. | o) Tváří se, jako by mu uletěly včely. |
| f) hodit flintu do žita | p) usnout na vavřínech |
| g) Být, či nebýt? | r) Únor bílý pole sílí. |
| h) Vidí jako rys. | s) vypít pohár hořkosti až do dna |
| i) Padla kosa na kámen. | t) Sliby jsou chyby. |
| j) akciová společnost | u) Stát jsem já! |

4. Dopln' přísloví/pořekadlo, které by se hodilo k dané situaci:

- a) Mladík si v hotelu objednal služby pro nejnáročnější klienty, ale pak neměl na zaplacení.
.....
- b) Lámal jsem si nad tím problémem hlavu několik hodin, a tak jsem šel spát. Ráno jsem vše během chvilky vyřešil.
.....
- c) Učitel matematiky jim zadával obtížné příklady, řadu z nich za domácí úkol. Příklady v písemce se jim pak zdály primitivní.
- d) Nesutále se špičkovali, vypadalo to, že se pořád hádají. Ale všichni věděli, že je k sobě váže silné pouto.
.....
- e) Na fakultě navštěvoval seminář z rodinného práva. Chodil tam jen z povinnosti. Když se po 30 letech rozváděl, byl rád, že může využít zkušeností nabytých ve škole.
- f) Kamarádka mě mnohokrát pomlouvala u mých známých. Pak se divila, když jsem jí po letech přebrala manžela.
.....
- g) Spokojil se s místem vedoucího provozu, než by se přihlásil do konkurzu na ředitele a riskoval, že neuspěje.
.....
- h) Nechal se finančně podporovat člověkem, který obcházel zákony. Když ho onen zločinec požádal o pomoc při podvodu, nemohl odmítnout, ač by to moc rád udělal.
- i) Na první pohled vypadal ten dům velmi honosně a luxusně. Když si ho prohlédl pořádně, zjistil, že je v něm vadné elektrické vedení a že střechou zatéká.

Seznam použité literatury:

Martinec I., Tušková J. M., Zimová L., **Mluvnice - učebnice českého jazyka pro střední školy**, nakladatelství Fraus 2009

ŘEŠENÍ:

1. Pokus se bez ohledu na míru spisovnosti nahradit sousloví jednoslovným vyjádřením.

- | | | |
|--------------|---------------|-------------|
| a) medicína | f) ofsajd | k) zdrávka |
| b) uherák | g) válčit | l) nákladák |
| c) výtvarka | h) angličtina | m) děcák |
| d) občanka | i) mobil | n) písemka |
| e) strojárna | j) sanitka | |

2. Uved' příklad frazému, v němž se vyskytuje:

- a) domácí zvíře** (nikoli pes) Darovanému koni na zuby nekoukej. Má se jako prase v žitě.
- b) jídlo** (nikoli ovoce či zelenina) Chodit kolem horké kaše. Teče mu mléko po bradě. Mít máslo na hlavě.
- c) konkrétní rostlina** Třese se jako osika. Vlasy jako len. Vlčí mák. Urostlý jako topol.
- d) končetina nebo její část** Na rukou by ji nosil. Vzít nohy na ramena. Lež má krátké nohy.

3. Která ze slovních spojení je možno označit jako sousloví, která jako frazémy? Pojmenuj jednotlivé typy frazémů.

- a) americké brambory **sousloví**
- b) oxid uhličitý **sousloví**
- c) Nepotěšili jste mě. Ani já vás nepotěším. **okřídlený výrok**
- d) Mluví jako kniha. **přirovnání**
- e) Kdo chce psa bít, hůl si vždycky najde. **příslví**
- f) hodit flintu do žita **rčení**
- g) Být, či nebýt? **okřídlený výrok**
- h) Vidí jako rys. **přirovnání**
- i) Padla kosa na kámen. **pořekadlo**
- j) akciová společnost **sousloví**
- k) Pozdě bycha honit. **pořekadlo**
- l) být v balíku **rčení**
- m) S poctivostí nejdál dojdeš. **příslví**
- n) Hloupý, kdo dává, hloupější, kdo nebere. **příslví**
- o) Tváří se, jako by mu uletěly včely. **přirovnání**
- p) usnout na vavřínech **rčení**
- r) Únor bílý pole sílí. **pranostika**
- s) vypít pohár hořkosti až do dna **rčení**
- t) Slíby jsou chyby. **pořekadlo**
- u) Stát jsem já! **okřídlený výrok**

4. Doplně přísloví/pořekadlo, které by se hodilo k dané situaci:

- a) Mladík si v hotelu objednal služby pro nejnáročnější klienty, ale pak neměl na zaplacení. **Bez peněz do hospody nelez.**
- b) Lámal jsem si nad tím problémem hlavu několik hodin, a tak jsem šel spát. Ráno jsem vše během chvilky vyřešil. **Ráno moudřejší večera.**
- c) Učitel matematiky jim zadával obtížné příklady, řadu z nich za domácí úkol. Příklady v písemce se jim pak zdály primitivní. **Těžko na cvičišti, lehký na bojišti.**
- d) Nesutále se špičkovali, vypadalo to, že se pořád hádají. Ale všichni věděli, že je k sobě váže silné pouto. **Co se škádlívá, rádo se mívá.**
- e) Na fakultě navštěvoval seminář z rodinného práva. Chodil tam jen z povinnosti. Když se po 30 letech rozváděl, byl rád, že může využít zkušeností nabytých ve škole. **Co se v mládí naučíš, ve stáří jako když najdeš.**
- f) Kamarádka mě mnohokrát pomlouvala u mých známých. Pak se divila, když jsem jí po letech přebrala manžela. **Kdo seje vítr, sklízí bouři.**
- g) Spokojil se s místem vedoucího provozu, než by se přihlásil do konkurzu na ředitele a riskoval, že neuspěje. **Lepší vrabec v hrsti nežli holub na střeše.**
- h) Nechal se finančně podporovat člověkem, který obcházel zákony. Když ho onen zločinec požádal o pomoc při podvodu, nemohl odmítnout, ač by to moc rád udělal. **Kdo chce s vlky žít, musí s nimi výt.**
- i) Na první pohled vypadal ten dům velmi honosně a luxusně. Když si ho prohlédl pořádně, zjistil, že je v něm vadné elektrické vedení a že střechou zatéká. **Není všechno zlato, co se třpytí. (Navrch huj, vespod fuj.)**