



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

TEST

MANAGEMENT – MOTIVACE



1. Označte pravdivé tvrzení o motivech a stimulech:

- a. Motiv a stimul jsou identické pojmy.
- b. Motiv je vnitřní pohnutka jednání a chování, stimul vnější pobídka.
- c. Motiv je vnější pobídka, stimul vnitřní pohnutka jednání a chování.

2. Označte nejvýstižnější označení pro stimulaci zaměstnanců v organizaci:

- a. Je součástí práce všech vedoucích pracovníků.
- b. Je součástí práce jen nejvyššího vedení organizace.
- c. Je náplní práce personálního oddělení.

3. Označte nejvýstižnější tvrzení o vztahu finančních a nefinančních stimulů:

- a. Vždy dáváme přednost finančním stimulům před nefinančními.
- b. Vždy dáváme přednost nefinančním stimulům.
- c. Účinnost a preference finančních a nefinančních stimulů záleží na konkrétních zaměstnancích.

4. Označte nepravdivé tvrzení:

- a. Mzdu zvyšujeme jen do určité výše, pak ztrácí svou stimulační roli.
- b. Mzdu můžeme zvyšovat stále, každé zvýšení má motivační účinek.
- c. Mzdu je nutné diferencovat, motivační účinek má i rozdíl mezi mzdou jednotlivých zaměstnanců.

5. Označte pravdivé tvrzení:

- a. McGregorova teorie se nazývá teorií afilační, čili teorií sounáležitosti.
- b. Teorie satisfaktory a dissatisfaktory je též označována teorií XY.
- c. Teorie McGregorova je teorií dlouhého a krátkého vodítka.

6. Označte pravdivé tvrzení:

- a. Z daňového hlediska z pohledu organizace je jedno, zda zaměstnanci zvýšíme osobní ohodnocení či poskytneme nefinanční plnění (zájezdy, příspěvky....).
- b. Z daňového hlediska je nutné rozlišovat stimuly, které lze a nelze uplatnit jako náklad pro organizaci a stimuly, které se zaměstnanci zdaňují či „zůstávají nezdaněné“.
- c. Všechny používané stimuly mají stejný negativní dopad pro zaměstnavatele (jsou daňově uznatelným nákladem) a stejný pozitivní dopad pro zaměstnance (jsou nezdaněné).

Max. množství bodů:

Dosaženo bodů:

Výsledné hodnocení:

Dostupné ze Školského portálu Karlovarského kraje www.kvkskoly.cz, materiál vznikl v rámci projektu Gymnázia Cheb s názvem Rozvoj školského portálu Karlovarského kraje