



Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Svatoň Petr.

Dostupné ze Školského portálu Karlovarského kraje www.kvkskoly.cz, materiál vznikl v rámci projektu Gymnázia Cheb s názvem Rozvoj školského portálu Karlovarského kraje



1 Viele Menschen sagen, dass die Natur ganz anders ausgesehen habe als sie Kinder waren. Findet man es heute auch wirklich so? Ordnen Sie zu!



Wiesen, die im Frühsommer
 die Waldwege, der zu einem Feld
 ein kühler Morgenwind, der sanft das Gras
 die ersten Sonnenstrahlen, die in Tautropfen
 Vögel, die in den Bäumen
 Schmetterlinge, die übers Wasser
 Steine, die mit Moos sind

zwitschern

wiegt

führen

bewachen

glitzern

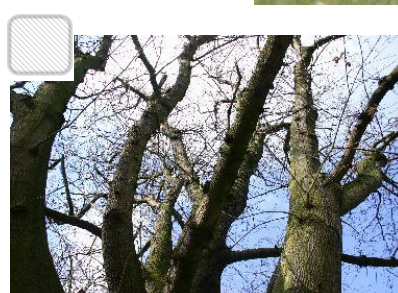
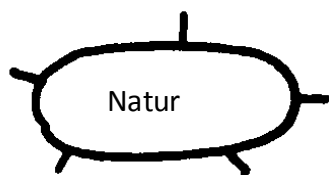
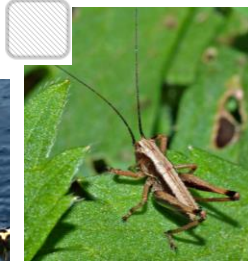
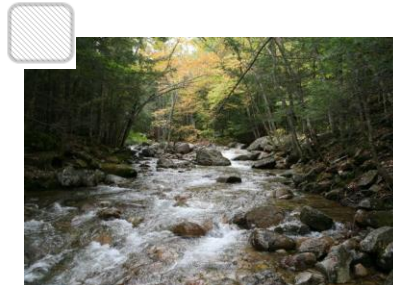
blühen



2 „Und pflanzt es wieder am stillen Ort ... Nun zweigt es immer und blüht sofort ...“
 Kennen Sie die lauffmalenden Verben? Ordnen Sie die Bilder und die Verben zu!



- (a) ein Bach
- (b) ein Kuckuck
- (c) eine Amsel
- (d) ein Käfer
- (e) der Regen
- (f) eine Krähe
- (g) ein Frosch
- (h) eine Grille
- (i) eine Biene
- (j) Baum
- (k) Blatt im Wind
- (l) eine Wildente



ruft brummt quakt rauscht plätschert flötet prasselt flattert (auf)
 summt krächzt summt zirpt ächzet



3 Finden Sie den passenden Oberbegriff und ergänzen Sie noch das dritte Beispiel!



Taube, Drossel, →

Laubbäume

Tanne, Kiefer, →

Blumen

Veilchen, Löwenzahn, →

Vögel

Hecht, Aal, →

Getreide

Weizen, Gerste →

Nadelbäume

Ahorn, Buche, →

Fische



4 Wie reagieren Sie in folgenden Situationen? Mit welchen Argumenten überzeugen Sie die andere Gruppe?



Ihre Eltern fahren jeden Tag mit dem Auto zur Arbeit, obwohl sie es nicht weit zur Arbeit haben. Warum gehen Sie lieber nicht zu Fuß?

In Ihrer Stadt organisieren die Grünen eine Kampagne. Ziel der Kampagne ist es, den Stadtpark mit allen Bäumen und Pflanzen zu erneuern. Glauben Sie, dass sie es auch durchsetzen können?



5 Was gehört zusammen? Ergänzen Sie die passenden Substantive!



die Küste

hoch

die Laubbäume

die Hitze

der Gipfel

das Tal

der Schnee

das Gras

das Eis

die Wiese

trocken

glühend

das Wasser

die Wüste

der Wald

ruhig

die Nadelbäume

der Sand



6 Arbeiten Sie jetzt mit der Karte Deutschlands und beantworten Sie folgende Fragen!



Wie heißen die Inseln, die in der Nordsee liegen?

Welches Gebirge liegt zwischen Deutschland und der Tschechischen Republik?

Wie heißt der Wald, aus dem die Donau und der Neckar kommen?

In welche See mündet die Elbe?



7 Wie sind die Wetterbedingungen? Schreiben Sie die Antonyme!



es scheint die Sonne

x

es ist wolkenlos

x

es ist trocken

x

es ist windig

x

es friert

x



8 Benennen Sie folgende Landschaften!



1

2

3

5

4

6

7

8

9

10

11



9 Und jetzt bereiten Sie sich das Sprechthema vor. Folgende Stützpunkte können Ihnen dabei behilflich sein:



1. Wie ist das Wetter in den einzelnen Jahreszeiten?
2. Beschreiben Sie die Landschaften, Klima in bestimmten Landschaftstypen, Ihre Lieblingsgegend.
3. Wie wechseln sich die Jahreszeiten in der Tschechischen Republik?
4. Welche Jahreszeit habe ich am liebsten/ welche mag ich nicht ...
5. Was ziehen ich/ die Leute in den einzelnen Jahreszeiten an?