

Der Natur auf der Spur ...

Přírodě na stopě ...



Anotace	Text, pomocí něhož si žáci rozšíří znalost konverzačního tématu Mensch und Natur. Vypracováním cvičení si žáci nejen procvičí slovní zásobu, ale osvojí si i základní lexikální struktury tématu.
Využití ve vzdělávání	Materiál lze využít jako doplněk a procvičování probíraných konverzačních témat. Učitel, dle uvážení, může vymazat výrazy k doplnění a tím studentům práci zkomplikovat
Autor	Petr Svatoň (autor)
Jazyk	Němčina
Očekávaný výstup	využívá různé příruční materiály, např. slovníky, encyklopedie, informační literaturu, e learningovou podporu na stránkách www.nemcina.org
Speciální vzdělávací potřeby	- žádné -
Klíčová slova	němčina, německá konverzace, člověk a příroda
Druh učebního materiálu	Interaktivní tabule SmartBoar Prezentace Pracovní list Didaktický tes
Druh interaktivit	Kombinované
Cílová skupina	Žák
Stupeň a typ vzdělávání	jazykové vzdělávání
Typická věková skupina	15 - 19 let přizpůsobeno potřebám čtyřletého studijního oboru Veřejnosprávní činnost se zaměřením na ochranu životního prostředí (68-43-M/001) MŠV: PV D/18 Člověk a životní prostředí

Viele Menschen sagen, dass die Natur ganz anders ausgesehen habe als sie Kinder waren. Findet man es heute auch wirklich so? Ordnen Sie zu!

Wiesen, die im Frühsommer -.....

zwitschern

die Waldwege, der zu einem Feld ...-.....

wiegt

ein kühler Morgenwind, der sanft das Gras

führen

die ersten Sonnenstrahlen, die in Taupfen tropfen

bewachsen

Vögel, die in den Bäumen

glitzern

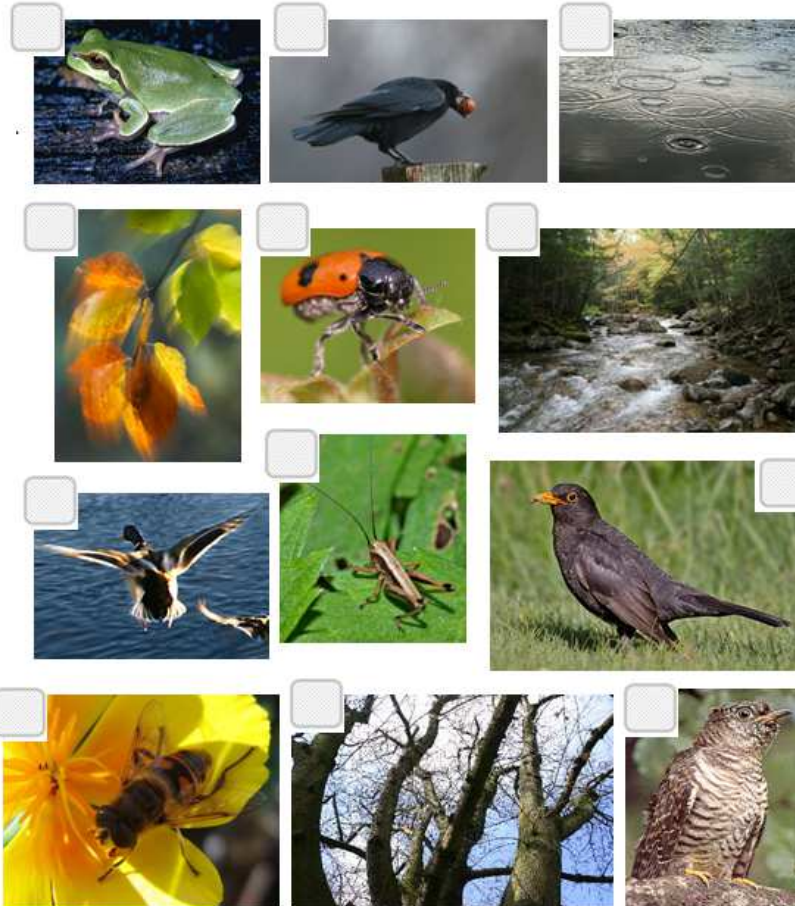
Schmetterlinge, die übers Wasser

blühen

Steine, die mit Moos sind

„Und pflanzt es wieder am stillen Ort ... Nun zweigt es immer und blüht sofort ...
Kennen Sie die lautmalerischen Verben? Ordnen Sie die Bilder und die Verben zu!

- (a) ein Bach
- (b) ein Kuckuck
- (c) eine Amsel
- (d) ein Käfer
- (e) der Regen
- (f) eine Krähe
- (g) ein Frosch
- (h) eine Grille
- (i) eine Biene
- (j) Baum
- (k) Blatt... im Wind
- (l) eine Wildente



ruft, brummt, quakt, rauscht, plätschert, flötet, prasselt, flattert (
summt, krächzt, summt, zirpt, ächzet

Finden Sie den passenden Oberbegriff und ergänzen Sie noch das dritte Beispi

	Laubbäume
Taube, Drossel, -	Blumen
Tanne, Kiefer, -	Vögel
Veilchen, Löwenzahn, -	Getreide
Hecht, Aal, -	Nadelbäume
Weizen, Gerste, -	Fische
Ahorn, Buche, -	

Wie reagieren Sie in folgenden Situationen?

Mit welchen Argumenten überzeugen Sie die andere Gruppe?

*Ihre Eltern fahren jeden Tag mit dem Auto zur Arbeit,
obwohl sie es nicht weit zur Arbeit haben.
Warum gehen Sie lieber nicht zu Fuß?*

In Ihrer Stadt organisieren die Grünen eine Kampagne. Ziel der Kampagne ist es, den Stadtpark mit allen Bäumen und Pflanzen zu erneuern. Glauben Sie, dass sie es auch durchsetzen können?

Finden Sie den passenden Oberbegriff und ergänzen Sie noch das dritte Beispi

die Küste	hoch	die Laubbäume	die Hitze
der Gipfel			
das Eis	das Tal	der Schnee	das Gras
die Wiese			
die Wüste	trocken	glühend	das Wasser
der Wald			
	ruhig	die Nadelbäume	der Sand

Arbeiten Sie jetzt mit der Karte Deutschlands und beantworten Sie folgende Fragen!

Wie heißen die Inseln, die in der Nordsee liegen?

Welches Gebirge liegt zwischen Deutschland
und der Tschechischen Republik?

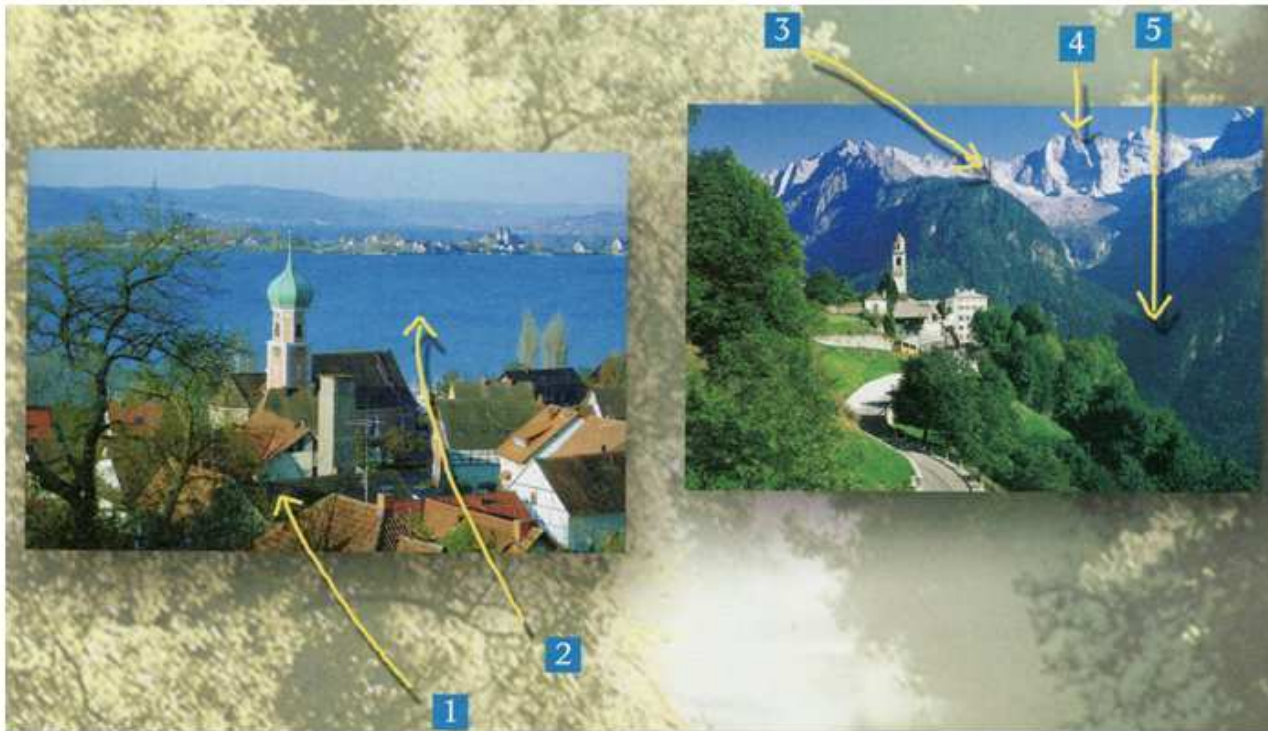
Wie heißt der Wald, aus dem die Donau und der Neckar kommen?

In welche See mündet die Elbe?

Wie sind die Wetterbedingungen? Schreiben Sie die Antonyme

es scheint die Sonne	x		
es ist wolkenlos	x		
es ist trocken	x		
es ist windig	x		
es friert	x		

Benennen Sie folgende Landschaften



1

2

3

5

4

6

NEMCINA.ORG

Benennen Sie folgende Landschaften



7

8

9

10

11

Und jetzt bereiten Sie sich das Sprechthema vor.
Folgende Stützpunkte können Ihnen dabei behilflich sein

1. **Wie ist das Wetter in den einzelnen Jahreszeiten?**
2. ***Beschreiben Sie die Landschaften, Klima in bestimmten Landschaftstypen, Ihre Lieblingsgegend.***
3. **Wie wechseln sich die Jahreszeiten in der Tschechischen Republik?**
4. **Welche Jahreszeit habe ich am liebsten/ welche mag ich nicht ...**
5. ***Was ziehen ich/ die Leute in den einzelnen Jahreszeiten an?***



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

NEMCINA.ORG