



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Brož Petr.

*Dostupné ze Školského portálu Karlovarského kraje www.kvkskoly.cz,
materiál vznikl v rámci projektu Gymnázia Cheb s názvem Rozvoj
školského portálu Karlovarského kraje*

Rovnice a nerovnice

Stručná „kuchařka“

Kvadratická rovnice

- ◆ Užítím diskriminantu
- ◆ Vietovy vzorce
- ◆ Jiné cesty?

Kvadratická nerovnice

1. Vyřešíme rovnici.
2. Kořeny rovnice použijeme jako nulové body.
3. Co když rovnice nemá kořeny?
4. Jiné cesty?

Rovnice s neznámou ve jmenovateli

1. Určíme definiční obor (podmínky).
2. Odstraníme zlomky.
3. Vyřešíme rovnici.
4. Porovnáme „kořeny“ s definičním oborem.
5. „Zvláštní výsledky?“

Nerovnice s neznámou ve jmenovateli

1. Upravíme nerovnici do tvaru „zlomek menší (větší) než nula.
2. Pokračujeme metodou nulových bodů.
3. Jiná cesta?
4. Odstranění zlomků z nerovnice?

Iracionální rovnice

1. Postupným umocňováním vytvoříme rovnici, kde neznámá není pod odmocninou.
2. Vyřešíme vzniklou rovnici.
3. Pro všechny „kořeny“ provedeme zkoušku.
4. Jiné cesty?

Iracionální nerovnice

1. Určíme definiční obor.
2. Rozdělíme řešení na dva případy – když můžu nerovnici umocnit a když ne.
3. Dílčí výsledky vzniknou jako průnik tří „požadavků“.
4. Celkový výsledek získám sjednocením těchto dvou dílčích.
5. Jiné cesty?