



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tolerování

Test:

Řešte pomocí Strojnických tabulek

1. Kóta 26 mm představuje:

- a) Skutečný rozměr
- b) Jmenovitý rozměr
- c) Odměřený rozměr

2. Tolerance je rozdíl mezi:

- a) Horním mezním rozměrem a dolním mezním rozměrem
- b) Horním mezním rozměrem a jmenovitým rozměrem
- c) Naměřeným rozměrem a skutečným rozměrem

3. Dolní mezní rozměr leží na nulové čáře u rozměru:

- a) $\phi 26 h6$
- b) $\phi 26 H6$
- c) $\phi 26 G6$

4. Nejpřesněji je vyroben hřídel:

- a) $\phi 26 H6$
- b) $\phi 26 h7$
- c) $\phi 26 h8$

5. Dělník má na výkrese předepsaný rozměr $\phi 26 g6$, vyrobil a odměřil rozměr 25,90 mm, vyrobil tedy:

- a) Dobrý výrobek
- b) Opravitelný zmetek
- c) Neopravitelný zmetek

„Pokud není uvedeno jinak, autorem textů a obrázků je Ing. Štěpánka Makoňová“

Dostupné ze Školského portálu Karlovarského kraje www.kvkskoly.cz, materiál vznikl v rámci projektu Gymnázia

Cheb s názvem Rozvoj školského portálu Karlovarského kraje