


Projekt Smart logistik - moderní výuka logistiky, registrační číslo projektu CZ.1.07/1.5.00/34.01/10  
 Příjemce: Střední odborná škola logistická a střední odborné učiliště Dalovice, Hlavní 114, 362 63 Dalovice  
 Autor materiálu: Ing. Dagmar Pechášková  
 Název materiálu: VY\_32\_INOVACE\_06.16\_PM\_Analyza silového pole  
 Ročník: 3.  
 Vzdělávací oblast / téma: Projektový management/ manažer  
 Datum (období) tvorby: 15. 5. 2013  
 Anotace: Materiál je určen žákům 3. ročníku - studentům projektového managementu, k získání dovednosti provést analýzu silového pole a tak provést předběžnou zkoušku realizovatelnosti. Využijí IT k ochopení látky a k vyřešení vzorového příkladu.

**Materiál je určen k bezplatnému používání pro potřeby výuky a vzdělávání na všech typech škol a školských zařízeních. Jakékoliv další používání podléhá autorskému zákonu.**

Tento výukový materiál vznikl v rámci Operačního programu Vzdělání pro konkurenceschopnost.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ


Úvodní stránka

### Klíčová slova

projekt, realizovatelnost, silové pole, hnací síly, odporující síly.

V 22-18:14

### ZKOUŠKA REALIZOVATELNOSTI PROJEKTU



Před započítím realizace projektu:  
 se ujistěte, že neřešíte úkol, který nelze splnit.

Zjistěte, v které části projektu hrozí nebezpečí neúspěchu.  
 Přezkoumejte, zda je daný časový rozvrh realistický.

V 22-18:08

### ANALÝZA SILOVÉHO POLE

**Nalezení hnacích zdrojů**  
 např.:


- potřeby firmy
- různé pozitivní dopady

**Nalezení odporujících sil**  
 např.:

- neochota lidí ke změnám
- aktuální pracovní vytížení
- nedostatek informací
- nedostatek zdrojů
- nouze o kvalifikované lidi

VI 2-18:20

Pro analýzu silového pole zavedeme osy:



**Vertikála** - hnací a odporovací síly  
**Vodorovně** k jednotlivým faktorům přiřadíme hodnoty od 1 do 5

1 - má slabou sílu  
 5 - má největší sílu, znamená nutnost minimalizovat její dopady

Analýza nám pomůže rozhodnout, zda hnací síly vyváží odporující síly a zda projekt má šanci na úspěch.

VI 2-18:29

**Úkol:** Uveďte příklady sil pro analýzu realizovatelnosti projektu:  
 - Změna způsobu výuky určitého předmětu:

odporující síly

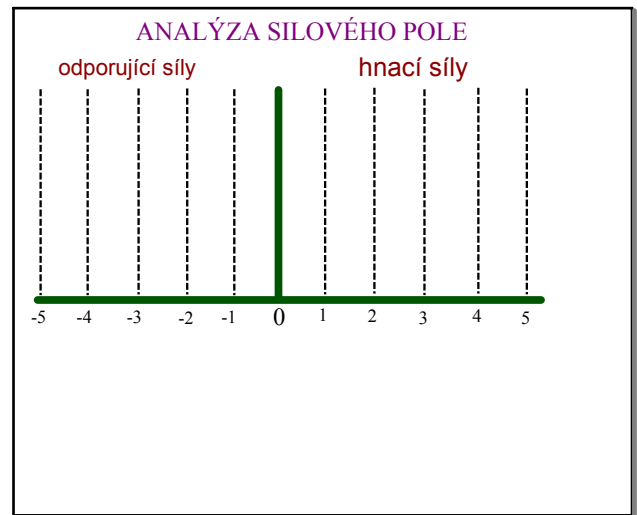
hnací síly

VI 2-18:33

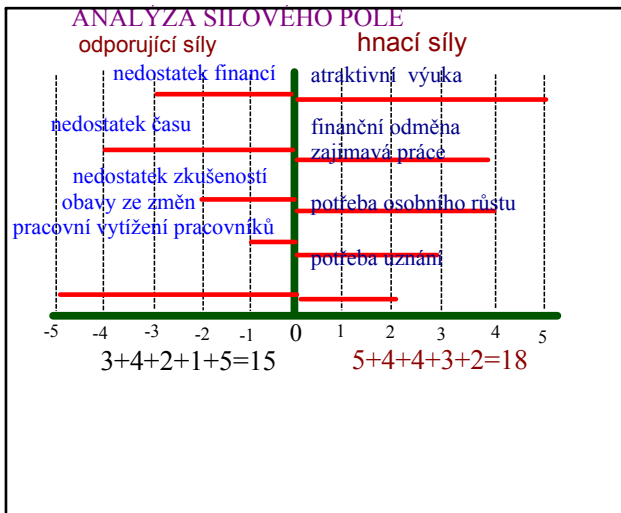
Přiřaďte jednotlivým faktorům hodnotu 1 - 5 např. :

- nedostatek financí 3
- nedostatek času 4
- nedostatek zkušeností 2
- obavy ze změn 1
- pracovní vytížení pracovníků 5
  
- vyřešení nějakého problému - nový atraktivní způsob výuky 5
- finanční odměna 4
- zajímavá práce 4
- potřeba osobního růstu 3
- potřeba uznání 2

VI 2-18:41



V 30-8:52



V 30-8:52

**Příklad:**  
Sestavte silové pole a proveďte analýzu u projektu Prezentace školy :

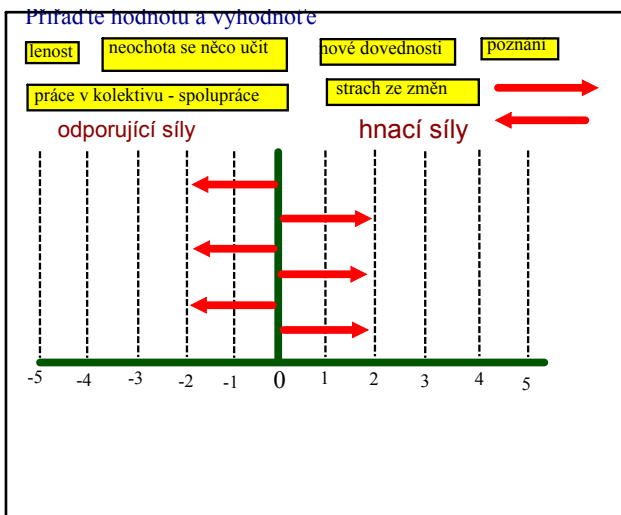
Zvažte, zda jednotlivé faktory jsou hnací silou nebo odporující silou.

práce v kolektivu - spolupráce      poznání      nové dovednosti

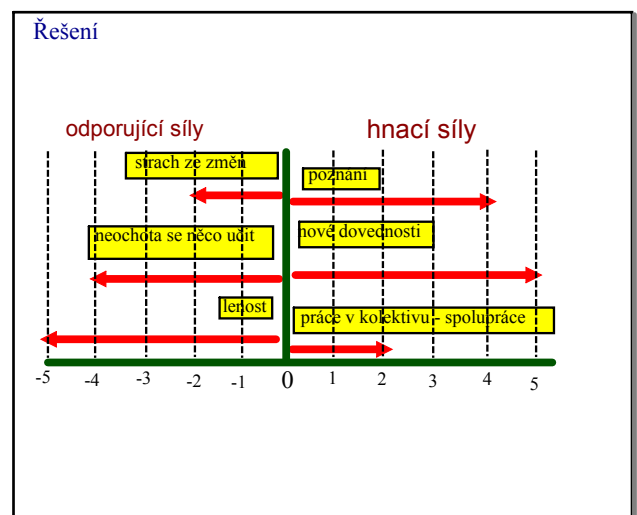
neochota se něco učit      lenost      strach ze změn

Přidejte své faktory.

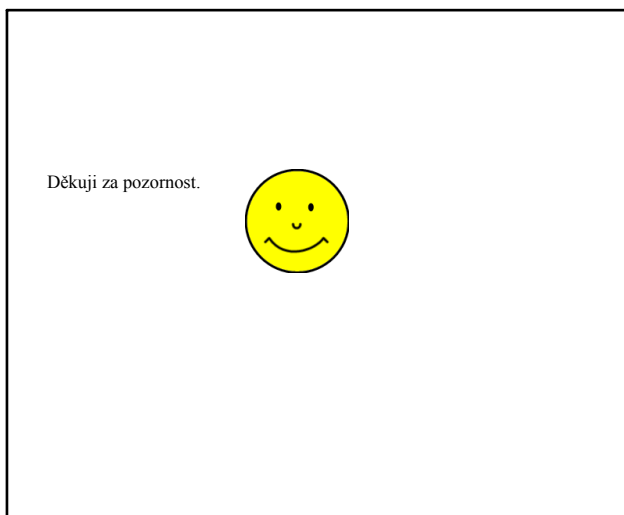
VI 2-20:04



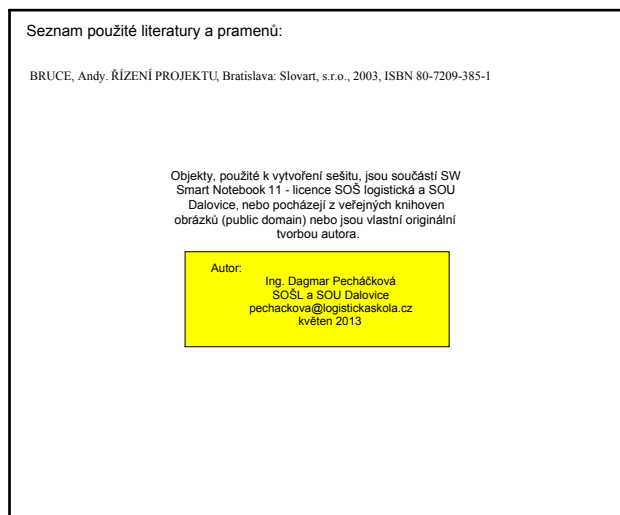
V 30-8:52



V 30-8:52



XII 5-20:35



Závěrečná stránka