

Projekt Smart logistik - moderní výuka logistiky, registrační číslo projektu CZ.1.07/1.5.00/34.0110
 Příjemce: Střední odborná škola logistická a střední odborné učiliště Dalovice, Hlavní 114, 362 63 Dalovice

Autor materiálu: Mgr. Martina Fukárková
 Název materiálu: VY_32_INOVACE_08.12_AJ_Hudba
 Ročník: 2.
 Vzdělávací oblast / téma: Anglický jazyk-rozvoj slovní zásoby/ Hudba
 Datum (období) tvorby: 9.1.2013

Anotace: Materiál je určen žákům 2.roč. - mirmě pokročili anglického jazyka k jejich rozvoji slovní zásoby ve výuce anglického jazyka. Žáci formou seřazování, vybíráni správných odpovědí a formou křížovky a idiomů si rozšiřují slovní zásobu v oblasti hudby.

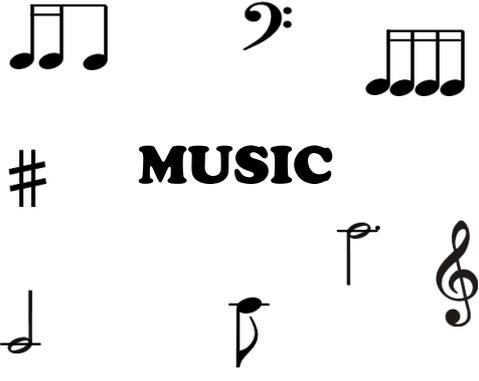
Materiál je určen k bezplatnému používání pro potřeby výuky a vzdělávání na všech typech škol a školských zařízení. Jakékoliv další používání podléhá autorskému zákonu.

Tento výukový materiál vznikl v rámci Operačního programu Vzdělání pro konkurenceschopnost.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

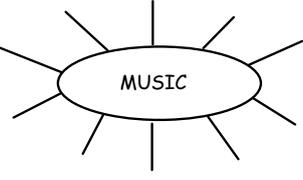
Úvodní stránka



MUSIC

2 2-10:48

What do you associate with the word music?

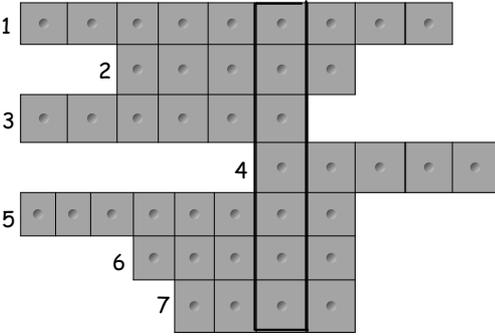


2 2-11:28

Unscramble the words to do music.

zajz	balluly
codis	yrtnuoc
cork	oslu
tonehc	lasicmu
sicclasal	lokf

2 2-11:31



1. person who stands in front of an orchestra
2. stick used by the person who stands in front of an orchestra
3. musical instrument with strings
4. group of people singing together
5. person who writes music
6. drama show in which most of the words are sung
7. written sign for amusical sound

2 2-12:04

Circle the right idioms.

We'll play it by ear.
 a/We'll play it without looking at the notes.
 b/We'll play it loudly.
 c/ We'll play it quietly.

It's music to my ear.
 a/something you hear that makes you happy
 b/the kind of music you listen to on your personal MP3.
 C/constant buzz you hear during school breaks

I bought it for a song.
 a/I paid alot fot it.
 b/I bought it cheaply.
 c/I sang a song when I bought it.

He had to face the music.
 a/ He had to listen to music.
 b/He received punishment.
 c/He was brave.

2 2-13:58

Circle the right idioms.

We'll play it by ear.

- a/ We'll play it without looking at the notes.
- b/ We'll play it loudly.
- c/ We'll play it quietly.

It's music to my ear.

- a/ something you hear that makes you happy
- b/ the kind of music you listen to on your personal MP3.
- c/ constant buzz you hear during school breaks

I bought it for a song.

- a/ I paid alot fot it.
- b/ I bought it cheaply.
- c/ I sang a song when I bought it.

He had to face the music.

- a/ He had to listen to music.
- b/ He received punishment.
- c/ He was brave.

2 2-13:58

Seznam použité literatury a pramenů:

Ilustrovaný tématický slovník, 2.vyd. Pížeň: Frauz : 2007. ISBN 978-80-7238-665-9
 MANKO, E. Maturitní slovní zásoba, Olomouc: Infoa 2009. ISBN 972-80-7240-583-1

Objekty, použité k vytvoření materiálu, jsou součástí SW Smart Notebook 11-licence SOŠ logistická a SOU Dalovice, nebo pocházejí z veřejných knihoven obrázků (public domain) nebo jsou vlastní originální tvorbou autora.

Autor:

Mgr. Martina Fukárková
 SOŠ logistická a SOU Dalovice
 fukarkova@logistickaskola.cz
 leden 2013

Závěrečná stránka