


Projekt Smart logistik - moderní výuka logistiky, registrační číslo projektu CZ.1.07/1.5.00/34.0110
 Příjemce: Střední odborná škola logistická a střední odborné učiliště Dalovice, Hlavní 114, 362 63 Dalovice

Autor materiálu: Mgr. Věra Janovičová
 Název materiálu: VY_32_INOVACE_18_08_OP_Druhy uceni SM + PP (sponka)
 Ročník: 2. a 3. ročník
 Vzdělávací oblast / téma: Psychologie
 Datum (období) tvorby: 18.10.2012

Anotace: materiál je určen žákům 2. a 3. ročníkům, k jejich motivaci pro výuku OP. Žáci ve formě PP mají lepší přehled o výkladu látky a možnosti lepšího pochopení a vsířebání informací. Formou doplňujících otázek si ujasňují výklad o jednotlivých druzích učení. Dále interaktivně přiřazují jednotlivé ukázky ze života k jednotlivým druhům učení.

Materiál je určen k bezplatnému používání pro potřeby výuky a vzdělávání na všech typech škol a školských zařízení. Jakékoliv další používání podléhá autorskému zákonu.

Tento výukový materiál vznikl v rámci Operačního programu Vzdělání pro konkurenceschopnost.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Úvodní stránka

<u>Přiřaď správně druhy učení</u>	<u>Přiřaď správně druhy učení</u>
<p><u>Učení napodobováním</u> Ukazují a vysvětlují význam slova.</p>	<p><u>Učení napodobováním</u> Petřík opakuje po mamince úklid hraček.</p>
<p><u>Učení podmiňováním</u> Zadaná práce vyžaduje mnoho postupných kroků z různých informačních zdrojů.</p>	<p><u>Učení podmiňováním</u> Neodolatelnou chuť na bábovku ve mě vyvolala její vůně.</p>
<p><u>Učení pokusem a omylem</u> Navicvižují obtížnou sestavu na bradlech.</p>	<p><u>Učení pokusem a omylem</u> Zkousím sestavit hlavolam.</p>
<p><u>Senzomotorické učení</u> Neodolatelnou chuť na bábovku ve mě vyvolala její vůně.</p>	<p><u>Senzomotorické učení</u> Navicvižují obtížnou sestavu na bradlech.</p>
<p><u>Učení verbální</u> Zkousím sestavit hlavolam.</p>	<p><u>Učení verbální</u> Babička učí vnučku krátkou básničku.</p>
<p><u>Pojmové učení</u> Řeším test a hledám správné odpovědi.</p>	<p><u>Pojmové učení</u> Ukazují a vysvětlují význam slova.</p>
<p><u>Učení vhledem a řešením problému</u> Babička učí vnučku krátkou básničku.</p>	<p><u>Učení vhledem a řešením problému</u> Zadaná práce vyžaduje mnoho postupných kroků z různých informačních zdrojů.</p>
<p><u>Učení programované</u> Petřík opakuje po mamince úklid hraček.</p>	<p><u>Učení programované</u> Řeším test a hledám správné odpovědi.</p>

10 16-9:17

Seznam použité literatury a pramenů:

1. zdroj HELIUS, Z. Psychologie . 2. vyd. Praha: Forum 1999. ISBN 80-7168-406-6
2. zdroj

Objekty, použité k vytvoření materiálu, jsou součástí SW Smart Notebook 11 - licence SOŠ logistická a SOU Dalovice, nebo pocházejí z veřejných knihoven obrázků (public domain) nebo jsou vlastní originální tvorbou autora.

Autor:
 Mgr. Věra Janovičová
 SOŠ logistická a SOU Dalovice
 janovicova@logistickaskola.cz
 říjen 2012

Závěrečná stránka

Druhy učení.ppt