

| | |
|----------------------------------|---|
| Autor materiálu: | Věra Janovičová |
| Název materiálu: | VY_32_INOVACE_18.13_OP_Role a postoj |
| Ročník: | Druhý |
| Vzdělávací oblast / téma: | Psychologie, role a postoj |
| Datum (období) tvorby: | 3.12.2012 |
| Anotace: | <i>materiál je určen žákům 2. a 3..ročníkům, k jejich motivaci pro výuku OP. Žáci ve formě PP mají lepší přehled o výkladu látky a možnosti lepšího pochopení a vstřebání informací. Formou doplňujících otázek si ujasňují výklad.</i> Žáci se seznámí s tím, co je to postoj a kým je vytvářen. Žáci se učí co jsou role a jaké role existují a jaké sami zastávají. |

Materiál je určen k bezplatnému používání pro potřeby výuky a vzdělávání na všech typech škol a školských zařízeních. Jakékoliv další používání podléhá autorskému zákonu.

Tento výukový materiál vznikl v rámci Operačního programu Vzdělání pro konkurenceschopnost.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

POSTOJ, ROLE A CHOVÁNÍ

ÚKOL

Jak by si charakterizoval, co je
to role?

Jaké role ve svém životě
zastáváš?

ROLE

- ◉ společenská role je soubor připojených chování, práv a závazků.

Základní role

1. nadřízené (otec, učitel, doktor...)
2. podřízené (žák, pacient)
3. souřadné (kolega, spolužák, spolupracovník)
4. role sexuálního partnerství

SPOLEČENSKÉ ROLE

- ◉ Skupinové (vedení kroužku)
 - ◉ Individuální (syn, matka,...)
 - ◉ Trvalé (matka)
 - ◉ Krátkodobé (návštěvník)
- ◉ Role se mohou
 - vylučovat
 - pronikat
 - volit
 - nucené
- Vzájemné prolínání

Vývoj role

- ◉ **Společenský vliv:**
Struktura společnosti často utvoří jednotlivce do jistých rolí
- ◉ **Genetická náchylnost:**
Lidé přijmou role, které přijdou přirozeně k nim.
- ◉ **Kulturní vliv:** Odlišné kultury přikládají různé hodnoty rolím založených na jejich životním style.
- ◉ **Vlastní vliv:** Role mohou být vytvořeny působením sebesama, hlavně vnitřní motivací

TEORIE ROLE

- ◉ Teorie role je sociologická studie o vývoji role.
- ◉ Funkční teorie role, která zkoumá vývoj role jako sdílené společenské normy pro dané společenské postavení
- ◉ Symbolická teorie role, která zkoumá vývoj role jako výsledek individuálního výkladu odezev na chování
- ◉ Strukturální teorie role, která zdůrazňuje vliv společnosti
- ◉ Organizační teorie role, která zkoumá vývoj role v organizacích
- ◉ Poznávací role teorie, “vztah mezi očekáváním a chováním”

ÚKOL

- ◉ Charakterizuj co je to postoj.

Formuluj svůj postoj ke vzdělání.

POSTOJ

- ◉ hodnotící zaměření jedince, predisponující jej k specifické aktivitě ve vztahu k určitému objektu, situaci či hodnotě;
 - ◉ **Hodnotí:** složky chování
 - ◉ **Ovlivňuje rozhodování:** motivačně afektivní charakter
kognitivní charakter
- * postoje se vyvíjejí v průběhu života, směřujících k uspokojení určitých potřeb.

CHOVÁNÍ

- ◉ **Chování** je soubor psychických jevů nebo projevů (viz také prožívání), které mohou vnímat i ostatní lidé
 - projevuje se navenek
- ◉ Lidské chování záleží na mnoha činitelích
 - vrozených (temperament, stabilita),
 - získaných (zejména psychický stav osobnosti a tolerance)

Seznam použité literatury a pramenů:

HELUS, Z, *Psychologie* . 2. vyd. Praha: Fortuna 1999. ISBN 80-7168-406-6

Objekty, použité k vytvoření materiálu jsou vlastní originální tvorbou autora. pocházejí z veřejných knihoven obrázků (public domain) nebo z databáze SW Smart Notebook.

Mgr. Věra Janovičová
SOŠ logistická a SOU Dalovice
janovicova@logistickaskola.cz
Prosinec 2012