

- Projekt Smart logistik - moderní výuka logistiky, registrační číslo projektu CZ.1.07/1.5.00/34.0110
- Příjemce: Střední odborná škola logistická a střední odborné učiliště Dalovice, Hlavní 114, 362 63 Dalovice

- Autor materiálu: ■ Věra Janovičová
- Název materiálu: ■ VY_32_INOVACE_18.19_OP_Poruchy zaměřenosti
- Ročník: ■ 3.
- Vzdělávací oblast / téma: ■ Psychologie práce
- Datum (období) tvorby: ■ 10.10..20
- Anotace: ■ ¹³ **Materiál je určen žákům 3.ročníku, k jejich motivaci pro výuku OP. Žáci ve formě PP mají lepší přehled o výkladu látky a možnosti lepšího pochopení a vstřebání informací. Formou doplňujících otázek a aktivit si ujasňují výklad.** Žáci se seznámí s tím, co jsou poruchy zaměřenosti, jaké vlastnosti se k nim váží a jaké mohou být na ně reakce.

- Materiál je určen k bezplatnému používání pro potřeby výuky a vzdělávání na všech typech škol a školských zařízení.
■ Jakékoliv další používání podléhá autorskému zákonu.

- Tento výukový materiál vznikl v rámci Operačního programu Vzdělání pro konkurenceschopnost.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

PORUCHY ZAMĚŘENOSTI, CITOVÉ DEPRIVACE A FRUSTRACE

Poruchy zaměřenosti:

- Jsou velmi složitým prvkem osobnosti a kořeny mají jak v genetické výbavě, tak v procesu výchovy a dospívání člověka.
- Projevují se mnoha cestami např. konfliktním jednáním, pocity méněcennosti, negativismem, poruchami v životosprávě (anorexie, bolesti břicha, poruchy spánku, koktání...).
- Mezi poruchy zaměřenosti patří citové deprivace a frustrace.

ÚKOL

- ✘ Znáš nějaké poruchy zaměřenosti?
- ✘ Jaké psychické stavy souvisí s konstitučními vlastnostmi?

CITOVÁ DEPRIVACE

- Citová deprivace, znamená strádání něčeho.
- Jsou to neuspokojené potřeby lásky a jistoty uznání. Citové deprivace označují nedostatečně uspokojení důležité psychické, či fyzické potřeby jednotlivce.

CITOVÁ DEPRIVACE MŮŽE BÝT

➤ **Senzorická:**

- Lidé strádají nedostatek smyslových zážitků.

➤ **Motorická:**

- Lidé strádají nemožnost cestovat, trpí nedostatkem soukromí a prostoru.

➤ **Citová:**

- Je nejdůležitější a vzniká při odloučení dítěte od rodiny, nemožnost vcítit se do druhých, protože se jich bojí a druzí se necítí do něho, protože jim je lhostejný.

FRUSTRACE

- Je psychický stav, který vzniká pokud nemůžeme dosáhnout cíle pro nějakou nepřekonatelnou překážku, tato překážka může ohrozit, oddálit nebo znemožnit uspokojení určité potřeby.

Frustrace může být :

- Vnější – tj. fyzická nebo způsobená jednáním jiné osoby.
- Vnitřní – tj. stydlivost, plachost, pocity viny, výčitky svědomí.

ÚKOL

- ✘ Jaké mohou být reakce na frustraci?

REAKCE NA FRUSTRACI

- ✘ - útěk do fantazie (snění, představa nereálného děje, iluzorní útěcha)
- ✘ - agrese
- ✘ - apatie, rezignace
- ✘ - regrese
- ✘ - projekce
- ✘ - vytěsnění, potlačení

■ Seznam použité literatury a pramenů:

■ HELUS, Z, *Psychologie* . 2. vyd. Praha: Fortuna 1999. ISBN 80-7168-406-6

■ Objekty, použité k vytvoření materiálu jsou vlastní originální tvorbou autora. pocházejí z veřejných knihoven obrázků (public domain) nebo z databáze SW Smart Notebook.

■ Mgr. Věra Janovičová

■ SOŠ logistická a SOU Dalovice

■ janovicova@logistickaskola.cz

■ říjen 2013