

Autor materiálu: Věra Janovičová
Název materiálu: VY_32_INOVACE_20.17_PP_Procesy ve skupinách
Ročník: 3.
Vzdělávací oblast / téma: Psychologie práce
Datum (období) tvorby: 10.9.2013
Anotace: *Materiál je určen žákům 3. ročníku, k jejich motivaci pro výuku OP. Žáci ve formě PP mají lepší přehled o výkladu látky a možnosti lepšího pochopení a vstřebání informací. Formou doplňujících otázek a aktivit si ujasňují výklad. Žáci se seznámí s procesy ve skupinách a možnostmi vedení skupiny.*

Materiál je určen k bezplatnému používání pro potřeby výuky a vzdělávání na všech typech škol a školských zařízeních. Jakékoliv další používání podléhá autorskému zákonu.

Tento výukový materiál vznikl v rámci Operačního programu Vzdělání pro konkurenceschopnost.



Procesy ve skupinách



ÚKOL

- ✘ Jak probíhá vývoj skupiny?
- ✘ Co znamená slovo koheze?

Informace

- ✘ Thomas Wheelen rozdělil vývoj skupin na pět stádií
- ✘ 1) inkluze
- ✘ 2) protizávislost
- ✘ 3) důvěra a struktura
- ✘ 4) práce
- ✘ 5) terminační stádium



-
- ✘ Tyto stadia lze popsat a analyzovat pomocí několika dimenzí
 - ✘ Ve vývoji skupin probíhají také dva procesy
 - ✘ 1) konformita
 - ✘ 2) koheze

Inkluze

- ✘ role a statusy členů jsou generalizovány
- ✘ probíhá vysoká koheze
- ✘ čím atraktivnější tým je, tím je vyšší koheze
- ✘ první a jasně definovanou rolí je vůdce, který zaujímá nejlepší pozici

Protizávislost

- ✘ konformita klesá, lidé chtějí a začnou být autentičtí a komunikace tím začíná být více otevřená
- ✘ ti, co se starají o skupinu a mají sociálně-emocionální roli mají v týmu vysoký status
- ✘ vůdce může rozdělit tým na dva tábory: pro a proti vůdci

Důvěra a struktura

- ✘ skupina je strukturálně rozdělena podle rolí a statusů
- ✘ v tomto stádiu se objevuje koheze, která se často zvyšuje
- ✘ vůdce skupiny má moc, koordinační a skupinové myšlení

Práce

- ✘ skupina se dostává k „opravdové“ práci
- ✘ podle výzkumů by ve skupině měla práce zabírat 76%

Terminační stádium

- ✘ toto stádium může mít mnoho forem
- ✘ členové skupiny se vyjadřují k pocitům
- ✘ dělá se hodnocení a evaluace všech činností

ÚKOL

- ✘ Vyjmenuj možné způsoby vedení skupiny.

MOC VE SKUPINĚ - VEDENÍ SKUPINY

- ✘ Autokratický - příkazy, zákazy, napětí
- ✘ Liberalistický – neshoda a každý si dělá co chce
- ✘ Demokratický – nejtěžší, diskuze, připomínky a názory
- ✘ Integrativní – prolínání autokratického a demokratického

Seznam použité literatury a pramenů:

KOHOUTEK, R., ŠTĚPÁNEK, J. *Psychologie práce a řízení* . 1. vyd. Brno: Akademické nakladatelství CERM, s.r.o. 2000. ISBN 80-214-1552-5

HELUS, Z, *Psychologie* . 2. vyd. Praha: Fortuna 1999. ISBN 80-7168-406-6

http://cs.wikipedia.org/wiki/F%C3%A1ze_v%C3%BDvoje_skupiny

<http://psychologie.doktorka.cz/>

Objekty, použité k vytvoření materiálu jsou vlastní originální tvorbou autora. pocházejí z veřejných knihoven obrázků (public domain) nebo z databáze SW Smart Notebook.

Mgr. Věra Janovičová
SOŠ logistická a SOU Dalovice
janovicova@logistickaskola.cz
prosinec 2013