



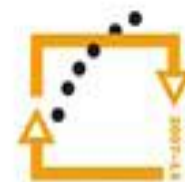
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

- Název školy: Střední zdravotnická škola a vyšší odborná škola zdravotnická Karlovy Vary
- Číslo projektu: CZ.1.07/1.5.00/34.0953
- Vzdělávací materiál: Způsobová slovesa may/must/must not.
- Šablona III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
- Název materiálu: VY_32_INOVACE_AJ.1.19
- Datum tvorby: 16. 4. 2013
- Vyučovací předmět, ročník, obor: AJ, 1. ročník, všechny obory
- Autor: Mgr. Ilona Kopšová
- Anotace: DUM využívá ICT při výuce, motivuje a aktivuje žáky. Inovuje výuku anglického jazyka. Rozšiřuje schopnost vyjádřit žádost, svolení a zákaz pomocí způsobových sloves may/must/must not.

Structure of the modal verbs

may

must

must not

may

must

must not



infinitive

DO YOU KEEP ANY RULES AT HOME?
IN SCHOOL?

WHICH RULES ARE THE SAME
AND WHICH ARE DIFFERENT?

I must wash the dishes four times a week.

I mustn't wear boots in school.

may



must



mustn't

Is there any connection among the modal verbs and the traffic signs?

3

BIG SALE

Think about the sentences in which you can express a choice, a duty and a ban.

4



5



Zdroje a citace

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Ilona Kopšová.

Použitá literatura:

BETÁKOVÁ, Lucie, PhDr., MA, PhD. *Angličtina učitele angličtiny*. Plzeň: Fraus, 2006, ISBN 80-7238-550-X.
Cambridge Advanced Learner's Dictionary. Cambridge: Cambridge University Press, 2005, ISBN 0-521-60499-0.
HARMER, Jeremy. *Teacher Knowledge*. Edinburgh: Pearson ELT, 2012, ISBN 978-1-4082-6804-9.
TENNANT, Adrian. *Choices – Pre-Intermediate*. Edinburgh: Pearson ELT, 2012, ISBN 978-1-4082-8979-2.
FOLEY, Mark; HALL, Diane. *MyGrammarLab*. Edinburgh: Pearson ELT, 2012, ISBN 9781408299159.

Obrázky a fotografie:

1,2,3,4,5 – zdroj: klipart sady Microsoft Office 2007 [ONLINE]