

## Globální problémy lidstva – test



Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Millionová Hedvika.

Dostupné ze Školského portálu Karlovarského kraje [www.kvkskoly.cz](http://www.kvkskoly.cz), materiál vznikl v rámci projektu Gymnázia Cheb s názvem Rozvoj školského portálu Karlovarského kraje

## Globální problémy lidstva – test

**1. Roku 1850 dosáhl počet obyvatel poprvé 1 mld . K dosažení druhé stačilo jen 75 let a v roce 2000 na Zemi žilo 6 mld. lidí. Kolik lidí by přibližně při tomto tempu nárůstu populace mohlo žít na Zemi v roce 2030?**

- 8 mld.
- 12 mld.
- 20 mld.

**2. Uveď dva asijské státy, které se potýkají s problémem populační exploze.**

J. Amerika – Mexiko; Afrika; Asie – Čína, Indie, Indonésie, Malajsie

**3. Které z uvedených států patří mezi současná válečná ohniska na světě? Vyber a podtrhni:**

- Afghánistán
- Kašmír
- Lotyšsko
- Venezuela

**4. Hranicí absolutní chudoby je denní příjem s hodnotou nižší než**

- 1 USD
- 1 euro
- 1 libra (GBP)

**5. Napiš názvy dvou onemocnění, která považujeme za globální problém lidstva.**

*AIDS, malárie, tyfus, cholera, tuberkulóza*

**6. Co způsobují v ovzduší? Vytvoř dvojice spojením pojmů z prvního a druhého sloupce:**

freony	skleníkový efekt
oxidy uhlíku (uhličité)	přízemní ozon
oxidy síry	ničení ozonoféry
oxidy dusíku	kyselé deště

oxidy síry - kyselé deště
oxidy dusíku – přízemní ozon
oxidy uhlíku (uhličité) – skleníkový efekt
freony – ničení ozonoféry

**7. Dopln chybějící slova – pojmy:**

Hlavní příčinou velkého ničení lesů od minulosti až do současnosti je rozvoj *zemědělství*.

Odlesněná krajina dokáže zadržet výrazně menší množství (*srážkové*) vody než krajina lesnatá. V důsledku nadměrného využívání se z odlesněné půdy brzy ztrácejí *živiny* a dochází k rychlému odnosu půdy – *erozi* způsobené větrem nebo vodou.

**8. Napiš ke každému z uvedených ekologických problémů jednu jeho příčinu.**

rozšiřování pouští a polopouští – *nadměrná pastva*

znečišťování moří a oceánů – *úniky ropy*

## Globální problémy lidstva – test

snižování biologické rozmanitosti (biodiverzity) – *kácení (deštných lesů)*  
znečišťování zdrojů sladké vody – *úniky hnojiv a jiných chem. látek do půdy*  
klimatické změny – *zesilování skleníkového efektu*

### **9. Vyber z uvedených alternativních zdrojů energie všechny, které využívá i ČEZ v rámci ČR.**

*energie slunečního záření*

*energie vody*

*energie větru*

*spalování biomasy*

*geotermální energie*

*energie příboje*