

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

I. Základy biologie – VLASTNOSTI ŽIVÝCH SOUSTAV

PRACOVNÍ LIST**1. – 4. vyučovací hodina**

V učebním textu si vyhledejte a doplňte požadované údaje:

1. **Ekologie** je nauka o vztahu
2. **Zakladatel ekologie** je považován.....
3. **Ekologie vychází** z různých vědních oborů
4. **Živý organismus** charakterizují tyto vlastnosti:
 - a)
 - b)
 - c)
 - d)
 - e)
 - f)
 - g)
5. **Buňka obsahuje organely**, které vykonávají důležité funkce:
 - a) buněčná stěna
 - b) cytoplazmatická membrána
 - c) cytoplazma
 - d) jádro
 - e) chloroplasty
 - f) mitochondrie
 - g) ribozómy
 - h) vakuola
6. **Podle počtu buněk** dělíme organismy na dvě skupiny:
 - a)
 - b)
7. **Charakterizujte organismy** podle způsobu získání energie:
 - a) Autotrofní
 - b) Heterotrofní
8. **Napište rovnici fotosyntézy**
9. **Podráždění** mohou vyvolat v buňce různé podněty z prostředí:
 - a)
 - b)
 - c)
 - d)
10. **Podráždění vyvolává** v organismu akci nazvanou



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

11. Všechny buněčné systémy mají **schopnost autoregulace** zajištěnou
-
 -
12. **Genetická informace** buňky
- je z 95% uložena v
 - zde se nachází
13. **Chromozóm** je peticovitý útvar, který **obsahuje**
14. Každý druh má **specifický počet chromozómů**, který se liší:
-
 -
15. Obecně **označujeme počet chromozómů**
16. **Přímé dělení jádra** se vyskytuje u buněk:
-
 -
 -
 -
17. **Při přímém** dělení jádra dochází k předání genetické informace způsobem
18. **Mitóza** (nepřímé dělení jádra):
- je typická pro buňky
 - vznikají nové buňky
 - na začátku i na konci dělení je počet chromozómů
19. **Meióza** (nepřímé dělení jádra):
- je typická pro buňky
 - vznikají nové buňky
 - na začátku i na konci dělení je počet chromozómů
20. **Různé kombinace chromozómů** při pohlavním rozmnožování zajišťují u živých soustav
21. **Dědičnost** je schopnost
22. **Genetická informace** je
23. **Gen** je
24. **Genotyp** je
25. **Znaky a vlastnosti**:
- kvalitativní** se projeví



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

b) **kvantitativní** jsou více či méně ovlivněny

26. **Fenotyp** je