



Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Petr Klíma.

Dostupné ze Školského portálu Karlovarského kraje www.kvkskoly.cz, materiál vznikl v rámci projektu Gymnázia Cheb s názvem Rozvoj školského portálu Karlovarského kraje.

Pracovní list

Předmět: Logistika a obslužné systémy
Třída: 4.Z
Téma: **Výrobní logistika - vymezení a cíle**
Metoda: samostatná domácí práce

Úlohy řešte mimo vyučovací hodinu v rámci přípravy na výuku za pomoci internetu a jiných dostupných zdrojů.

Řešení vždy musí obsahovat Vámi použité zdroje.

Jednotlivé úlohy lze zpracovat jako prezentaci či jiným elektronickým způsobem.

1. Načrtněte logistický řetězec výrobního procesu a znázorněte na něm úzká místa.
2. Komentujte, jak lze řešit odstranění těchto úzkých míst výrobního logistického řetězce.
3. Co způsobí Vaše řešení odstranění úzkého místa? Komentujte.
4. Co je to přestavování výroby?