



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Projekt Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Karlovarského kraje

r. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_002/0000624

Vyhodnocení naplňování Krajského akčního plánu 1 v Karlovarském kraji

Zpracovatel: realizační tým projektu Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Karlovarského kraje

Karlovy Vary, červen 2019



ÚVOD

Vítáme Vás při četbě textu, který mapuje naplňování Krajského akčního plánu 1.

Dokument **Vyhodnocení naplňování Krajského akčního plánu v Karlovarském kraji** je zpracován dle Metodického listu č. 8, vytvořeného v projektu Podpora krajského akčního plánování.

Účelem tohoto dokumentu je poskytnout informace o realizaci Krajského akčního plánu pro 1. plánovací období (KAP 1), tedy o naplňování jeho cílů, a zejména vytvořit podklad pro analýzu, ze které vzejde Krajský akční plán pro 2. plánovací období (KAP 2). Akční plánování se tak stává kontinuálním procesem strategického řízení rozvoje vzdělávání v kraji.

V případě Karlovarského kraje zahrnuje 1. plánovací období časový úsek od 1. června 2017 do 31. března 2019. Do vyhodnocování byly zařazeny události z tohoto období.

Vyhodnocení KAP 1 provedli členové realizačního týmu projektu KAP KK ve spolupráci s odbornými řešiteli projektu a s pracovníky OŠMT KÚ Karlovarského kraje.

Sběr a zpracovávání informací a podkladů probíhaly průběžně během celého 1. plánovacího období.

Vyhodnocování KAP 1 probíhalo hierarchicky od jednotlivých činností, přes dílčí a obecné cíle až po stanovené priority.

Vyhodnocení bylo provedeno přímo do dokumentu KAP 1. Vzhledem k rozsahu podkladových materiálů využíval realizační tým i vlastní pomocné evidence akcí, aktivit a dokumentů, které se vázaly k 1. plánovacímu období.

Vyhodnocování na úrovni naplánovaných činností

U každé tzv. *činnosti* (označené pětímístným kódem, např. 3.A.3.1.2), naplánované v KAP 1, realizační tým sledoval a dokumentoval nejrůznější akce a aktivity, které měly potenciál naplnit danou *činnost*. Primárně byly evidovány akce a aktivity škol a projektu Implementace KAP 1 KK. Vedle toho byly evidovány i aktivity dalších subjektů, např. Karlovarského kraje, Krajského úřadu Karlovarského kraje, Odboru školství, mládeže a tělovýchovy KÚ KK, místních akčních plánů v KK, Karlovarské agentury rozvoje podnikání (KARP), Krajské hospodářské komory Karlovarského kraje a dalších subjektů.

V dokumentu Vyhodnocení naplňování Krajského akčního plánu v Karlovarském kraji jsou jednotlivé naplánované aktivity KAP 1 označeny barevně dle toho, do jaké míry byla daná aktivita v průběhu sledovaného období naplněna.

- | | |
|-----------------------------------|--|
| zelená barva (A) | Příslušná činnost byla ke svému termínu splněna. |
| bez barevného označení (B) | Příslušná činnost nebyla ke svému termínu provedena, ale pokračuje se v realizaci. |
| oranžová barva (C) | Příslušná činnost nebyla ke svému termínu provedena, ale byla upravena nebo nahrazena a v realizaci se v určité formě pokračuje. |
| červená barva (Z) | Příslušná činnost nebyla ke svému termínu provedena, nebyla nijak upravena ani nahrazena a v realizaci se nepokračuje. |

Vyhodnocování na úrovni dílčích cílů

Vyhodnocování dílčích cílů provedli členové realizačního týmu v závěru 1. plánovacího období KAP, tedy v březnu až červnu 2019. Na úrovni dílčích cílů bylo hodnoceno, do jaké míry byla naplněna tzv. *kritéria splnění*. Při vyhodnocování kritérií byla zvažována jejich povaha (kvantitativní, kvalitativní) i charakter cílových skupin (školy jako instituce, učitelé, rodiče, sociální partneři, zaměstnavatelé aj.). U každého dílčího cíle je uvedeno buď „cíl byl splněn“ (byla splněna kritéria splnění cíle), nebo „cíl nebyl splněn“ (nebyla splněna kritéria splnění cíle). Pokud dílčí cíl nebyl splněn, jsou ve vyhodnocení stručně uvedeny následující informace:

- **skutečnost** (popis dosaženého stavu, včetně případného návrhu na jiný způsob řešení),
- **příčina** (okolnost), která danou změnu způsobila.

Vyhodnocování na úrovni stanovených priorit

V rámci každé priority popsali členové realizačního týmu, jak byly splněny její obecné cíle (obecné cíle), a to ve vazbě na prioritu jako celek i ve vazbě na vyhodnocení jejích dílčích cílů.

Závěry pro období KAP 2

V rámci každé priority provedli členové realizačního týmu rozbor závěrů z hlediska jejich důsledků pro pokračování v období KAP 2. Rozbor je v souladu s metodickým listem č. 8 proveden formou SWOT analýzy, tj. jsou uvedeny silné i slabé stránky rozvoje priority v kraji, příležitosti i rizika. Tato SWOT analýza bude jedním z podkladů pro tvorbu KAP 2.

Kontaktní osoba

Mgr. Eva Saligerová, hlavní manažerka projektu KAP KK, eva.saligerova@kr-karlovarsky.cz

PLNĚNÍ CÍLŮ PRO INTERVENCI Č. 1: PODPORA ODBORNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ VČETNĚ SPOLUPRÁCE ŠKOL A ZAMĚSTNAVATELŮ

Popis plnění za celou intervenci (viz metodický list č. 8)

Karlovarský kraj patří v rámci ČR k regionům s nejnižší úrovní vzdělanosti obyvatel – je zde nejvyšší podíl obyvatel starších 15 let pouze se základním vzděláním (2015 - 20%, 2018 - 19,8%) a nejnižší podíl vysokoškoláků (2015 - 10,4%, 2017 - 11,5%). Tato situace se logicky odráží v nepříznivé profesní struktuře zaměstnanosti, kde kraj vykazuje podprůměrný podíl v náročnějších a lépe honorovaných pozicích, jako jsou řídicí pracovníci, odborníci, techničtí pracovníci a kvalifikovaní řemeslníci, a naopak nadprůměrný podíl pracovníků bez kvalifikace u obsluhy strojů a zařízení či provozních pracovníků ve službách a obchodě. Z pohledu budoucího uplatnění absolventů škol je důležité srovnání nabídky oborů středního odborného vzdělávání v Karlovarském kraji a struktury regionální ekonomiky podle zaměstnanosti. Vzdělávání v oborech, v nichž by absolventi velmi obtížně našli v kraji uplatnění, a naopak neexistence absolventů poptávaných oborů na trhu, mohou být jednou z příčin nezaměstnanosti absolventů a obecně problémů místní ekonomiky.

Do prioritní skupiny A, tj. do cílů s nejvyšší důležitostí, spadaly v rámci oblasti intervence Podpora odborného vzdělávání včetně spolupráce škol se zaměstnavateli čtyři obecné cíle, které vycházely z dokumentu Prioritizace potřeb:

- 1.A.1** Optimalizovat oborovou strukturu škol Karlovarského kraje,
- 1.A.2** Propojit odborné vzdělávání s praxí,
- 1.A.3** Zvýšit motivaci žáků studovat učební obory a dokončit studium,
- 1.A.4** Motivovat učitele odb. předmětů a odborného výcviku k dalšímu prof. vzdělávání. Získávat nové učitele.

Obecný cíl 1.A.1 *Optimalizovat oborovou strukturu škol Karlovarského kraje* byl naplněn, prostřednictvím dílčího cíle 1.A.1.1 *Optimalizovat oborovou strukturu škol Karlovarského kraje*, kdy kritériem splnění bylo, že do konce KAP 1 budou zahájena jednání o nutnosti optimalizace oborové struktury SŠ Karlovarského kraje. Činnost 1.A.1.2.1 *Jednání zástupců OŠMT KÚ KK a politického vedení KK* byla k danému datu provedena. Při optimalizaci oborové struktury je třeba vzít v úvahu vícero faktorů (např. uplatnitelnost absolventů, kvalita odborného vzdělávání a spolupráce s firmami, úspěšnost u MZ/ZZ a v odborných soutěžích, apod.) V rámci Konceptce středního školství v Karlovarském kraji, jejíž zpracování bylo odboru školství, mládeže a tělovýchovy uloženo Zastupitelstvem Karlovarského kraje usnesením č. ZK 541/12/17 ze dne 7. prosince 2017. Byl zpracován návrh optimalizace škol, kdy východiskem byly i předchozí návrhy na úpravy oborové struktury středních škol (Návrh na změny v oblasti středního vzdělávání v Karlovarském kraji od školního roku 2011/2012, Návrh na změny v oblasti středního vzdělávání v Karlovarském kraji od školního roku 2014/2015 – „STABILIZACE“). Návrh byl projednán ve Výboru pro výchovu, vzdělávání a zaměstnanost, ve Výboru pro regionální rozvoj a v Komisi pro rozvoj venkova. Dále proběhla jednání ředitelů SŠ na KÚ k optimalizaci (např. 23. 6. 2017). Optimalizace vychází ze dvou pilířů, a to zapojit do systému vzdělávání především zaměstnavatele, kteří by přesně formulovali své požadavky na absolventy a zredukovat nabídku počtu volných míst ve středních školách maximálně do výše počtu žáků základních škol. Dále byl na základě poptávky zaměstnavatelů, kterým dlouhodobě chybí kvalifikovaná pracovní síla, do systému znovu zaveden obor vzdělání Malíř a lakýrník (Střední odborná škola stavební Karlovy Vary) a nově zaveden obor Řezník na Integrované střední škole Cheb. Karlovarský kraj také počítá s rozšířením výuky střední policejní školy v Sokolově. SUPŠ v Karlových Varech nově nabídne studium designu skla (čtyřletý umělecký maturitní obor).

Obecný cíl 1.A.2 *Propojit odborné vzdělávání s praxí* byl naplněn prostřednictvím dílčího cíle 1.A.2.1 *Zintenzivnit a rozšířit spolupráci škol se zaměstnavateli* kdy kritériem splnění bylo, že alespoň na 30 % SOŠ/SOU/VOŠ bude realizována systematická spolupráce se zaměstnavateli. Činnost 1.A.2.1 *Zintenzivnit a rozšířit spolupráci škol se zaměstnavateli* byla provedena. Např. v rámci KARP proběhl seminář ke spolupráci firmy – školy/poskytovatelé znalostí, nebo workshop na podporu efektivní spolupráce podnikatelů a výzkumných organizací. V kraji funguje Klub zaměstnavatelů, který pravidelně zveřejňuje výsledky ocenění "Škola doporučená zaměstnavateli" či organizuje soutěže středních a vysokých škol. Školy využívali šablony Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele - personální podpora SŠ. Školy disponují širokým spektrem sociálních partnerů (zaměstnavatelů), u kterých probíhá praxe žáků, jsou realizovány odborné semináře pro pracovníky a učitele odborných předmětů, KVC realizuje exkurze do podniků v KV i mimo ně. Další aktivity probíhají v rámci projektu Implementace KAP 1 v KK a v rámci udržitelnosti projektu Podpora přírodovědného vzdělávání v Karlovarském kraji, reg. číslo CZ.1.07/1.1.00/44.0004. Činnost 1.A.2.1.2 *Zřídit krajské kontaktní místo pro spolupráci škol a firem* byla provedena v rámci KARP. Vzniklo kontaktní místo pro spolupráci zaměstnavatelů a škol – společná kancelář KHK KK a KARP v prostorách podnikatelského inkubátoru KANOV. KHK KK nabízí zaměstnavatelům a školám možnost domluvit jakoukoliv formu spolupráce. Činnost 1.A.2.1.3 *Zřídit a pilotně ověřit pozici krajského metodika pro spolupráci škol se zaměstnavateli* nebyla realizována. Původně bylo plánováno tuto pozici zřídit v projektu Implementace KAP 1 v KK. Nakonec školy využily pro zřízení pozice metodika pro spolupráci škol se zaměstnavateli tzv. Šablony. Činnost 1.A.2.1.4 *Pravidelné workshopy pro výchovné poradce, kariérové poradce a personalisty firem* je naplňována jak aktivitami Krajského úřadu Karlovarského kraje či jednotlivých škol. V rámci projektu Implementace KAP 1 v KK probíhaly aktivity podporující kariérové poradenství ve školách, a to jak workshopy či exkurze. Činnost 1.A.2.1.5 *Tvorba a revize ŠVP ve spolupráci se zaměstnavateli* realizovaly ve sledovaném období jen dvě školy, protože většina z krajských škol ŠVP ve sledovaném období neaktualizovala. Příslušná činnost nebyla ke svému termínu provedena, ale pokračuje se v realizaci. Budeme využívat projekt Modernizace odborného vzdělávání, NUV, ve kterém je zapojena Střední škola živnostenská Sokolov.

Obecný cíl 1.A.3 *Zvýšit motivaci žáků studovat učební obory a dokončit studium* byl naplněn prostřednictvím dílčího cíle 1.A.3.1 *Propagovat učební obory*, kdy kritériem splnění bylo, alespoň 60% SOŠ/SOU se zapojilo alespoň do jedné z uvedených činností, a to 1.A.3.1.1 *Osvěta pro rodiče a výchovné poradce (propagace učebních oborů, dny otevřených dveří, motivační videa, exkurze, výstavy škol, apod.)*. Tyto činnosti jsou realizovány v rámci projektu KARP, díky aktivitám Krajské hospodářské komory Karlovarského kraje realizací Burzy středních škol a burzy zaměstnavatelů (Veletrh pracovních příležitostí). Karlovarský kraj pořádá výstavy středních škol. Každá škola realizuje nespočet osvětových akcí pro rodiče i výchovné poradce. Činnost 1.A.3.1.2 *Zviditelňovat zručné žáky učebních oborů (pořádat soutěže odborných dovedností, účastnit se soutěží apod.)* je realizována všemi školami v kraji.

Splnění obecného cíle 1.A.4 *Motivovat učitele odborných předmětů a odborného výcviku k dalšímu profesnímu vzdělávání*. Získávat nové učitele, je splnění dílčího cíle 1.A.4.1 *Podpora rozšíření nabídky odborného DVPP, včetně odborných stáží a exkurzí ve firmách*, kdy kritériem splnění je zahájení jednání o rozšíření nabídky odborného DVPP v Krajském vzdělávacím centru. Žádost Gymnázia Sokolov Krajského vzdělávacího centra, příspěvková organizace o navýšení prostředků na platy k posílení dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků středních odborných škol v roce 2018 Rada Karlovarského kraje dne 6. 8. 2018 nepodpořila tím, že daný bod stáhla ze svého jednání. Činnost 1.A.4.1.1 *Zjišťování vzdělávacích potřeb v oblasti vzdělávání pro učitele odborných předmětů a odborného výcviku* je na většině škol realizována formou porady a osobních pohovorů či při každoročním hodnotícím pohovoru. Činnost 1.A.4.1.2 *Rozšíření nabídky DVPP pro učitele odborných předmětů a odborného výcviku byla realizována prostřednictvím KVC Sokolov*, které při přípravě a realizaci DVPP v odborném vzdělávání spolupracuje s ISŠTE v Sokolově a SPŠ v Ostrově. Dále využívá pedagogy této školy jako lektory a odborné metodiky. Vedení škol vybrané další vzdělávání pedagogů

podporuje a financuje především z provozních prostředků škol. Činnost 1.A.4.1.3 *Navýšení rozpočtu KVC z prostředků KK nebo navýšení příspěvku školám ze strany zřizovatele realizace odpovídajících projektů v rámci ESF* nebyla ze strany Krajského úřadu naplněna (viz usnesení 99. a 102. jednání Rady Karlovarského kraje). Do KAP 2 bude třeba rozhodnout, zda se cíl zúží na rozšíření nabídky DVPP pro učitele odborných předmětů a odborného výcviku pouze z rozpočtů jednotlivých škol a při využívání projektů ESF, či zda bude nadále žádáno o navýšení rozpočtu KVC z prostředků KK nebo navýšení příspěvku školám ze strany zřizovatele.

Do prioritní skupiny B, tj. do cílů se střední důležitostí, spadaly v rámci oblasti intervence *Podpora odborného vzdělávání včetně spolupráce škol se zaměstnavateli* tři obecné cíle, které vycházejí z dokumentu *Prioritizace potřeb*:

1.B.1 Navýšit finanční prostředky na zajištění odborného vzdělávání žáků

1.B.2 Zvýšit kvalitu odborného jazykového vzdělávání

1.B.3 Pokračovat v podpoře materiálního zajištění SŠ/VOŠ

Obecný cíl 1.B.1 *Navýšit finanční prostředky na zajištění odborného vzdělávání žáků* byl plněn prostřednictvím dílčího cíle 1.B.1.1 *Zajistit finanční prostředky na realizaci odborného výcviku/praxe*. Kritériem splnění byla transformace stávající struktury finančních prostředků vyplácených na motivační stipendia v jiný typ finanční podpory, případně navýšení finančních prostředků z rozpočtu kraje. Úpravy stipendijních programů prodiskutovalo vedení kraje, Výbor pro výchovu, vzdělávání a zaměstnanost při Zastupitelstvu Karlovarského kraje i odbor školství krajského úřadu. Změny schválila na svém jednání Rada Karlovarského kraje. Dvě středoškolská stipendia, motivační a prospěchové byla změněna na prospěchová. Kromě gymnázií, lyceí a praktických škol dvouletých může stipendium získat žák z jakéhokoli oboru.

Obecný cíl 1.B.2 *Zvýšit kvalitu odborného jazykového vzdělávání* byl naplněn prostřednictvím dílčího cíle 1.B.2.1 *Zlepšit jazykovou vybavenost absolventů SŠ/VOŠ*, kdy alespoň 20 % škol se zapojilo do minimálně do jedné z následujících činností: 1.B.2.1 Odborné zahraniční stáže/pobyty, 1.B.2.2 Zavádění CLIL v odborných předmětech (využití šablon I), 1.B.2.3 Podpora zavádění metod a forem výuky, které přibližují odborný jazyk praxi a 1.B.2.4 Jazykové vzdělávání pedagogů s důrazem na odborný jazyk.

Obecný cíl 1.B.3 *Pokračovat v podpoře materiálního zajištění SŠ/VOŠ* byl naplněn prostřednictvím dílčího cíle: 1.B.3.1 *Podpora materiálního zajištění odborného vzdělávání*. Alespoň na 20 % SŠ/VOŠ zlepšilo odborné vybavení. V kraji jsou realizovány či jsou v přípravě projekty financované z IROP, které slouží k rekonstrukci či zlepšení odborného vybavení škol. Dílčí cíl 1.B.3.2 *Sdílení vybavení a vzdělávacích služeb mezi SŠ/VOŠ* byl naplněn, protože alespoň 10 % SŠ/VOŠ sdílelo odborné vybavení nebo vzdělávací služby s jinou SŠ/VOŠ, byly využity Šablony Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro SŠ) KVC Sokolov při přípravě a realizaci DVPP v odborném vzdělávání spolupracuje s ISŠTE v Sokolově a SPŠ v Ostrově. Odborné vybavení bylo sdíleno méně vzhledem k velké organizační náročnosti této činnosti. Do KAP 2 bude třeba rozhodnout, zda tento dílčí cíl bude zúžen jen na sdílení vzdělávacích služeb či budeme pokračovat v podpoře sdílení odborného vybavení.

SWOT analýza

Silné stránky:

- Cíle a opatření optimalizace oborové struktury škol Karlovarského kraje jsou předvídatelné, vychází z východisek definovaných v předchozích obdobích s tím, že jsou brány v úvahu hospodářské změny v kraji.
- Využívání programu IROP a dalších evropských dotačních programů k modernizaci středních škol a odborných pracovišť.
- Efektivní spolupráce mezi stakeholdery, realizátory projektů a školami (např. Hospodářská komora, Krajská pobočka NIDV, Klub zaměstnavatelů, KÚ KK, KAP KK, KARP, IKAP, šablony, atd.).
- Existence Krajského vzdělávacího centra realizujícího DVPP.
- Realizace aktivit v rámci udržitelnosti projektu reg. Č. CZ.1.07/1.1.00/44.0004 s finanční podporou KÚ KK.

SWOT analýza

Slabé stránky:

- Disproporce v naplňování oborů vzdělání (nedochází k optimálnímu naplňování oborů vzdělání při dosažení adekvátního rozložení mezi maturitními a učebními obory vzdělání, a to podle studijních schopností uchazečů a zároveň potřeb trhu práce).
- Roztříštěnost oborů vzdělání středních odborných škol, kdy jsou málo naplněné obory vyučovány ve více školách, dochází k nezdravé konkurenci škol a k neefektivnímu využití jejich finančního, materiálního a personálního zabezpečení.
- Působení nekvalifikovaných učitelů ve všech druzích a typech škol.
- Do maturitních oborů vzdělání jsou přijímáni žáci bez odpovídajících studijních předpokladů (dle výsledků přijímacích zkoušek, maturitních a závěrečných zkoušek, ve srovnání úspěšnosti žáků v rámci celé ČR je KK na posledním místě).
- Nedostatečná disciplína a motivace žáků pro práci v reálném pracovním prostředí tvoří hlavní bariéru, která komplikuje spolupráci škol, firem a dalších partnerů.
- Finanční náročnost povinných zdravotních prohlídek a pojištění žáků.
- Nízká motivace a omezené možnosti škol sdílet a plně využívat existující centra odborné přípravy a kvalitní školní provozy.

Příležitosti:

- Největší potenciál Karlovarského kraje tkví v cestovním ruchu a lázeňství, cestovní ruch a lázeňství bude tvořit významnou část ekonomiky regionu a pomůže určit směr k jeho prosperitě.
- Navazování spolupráce s VŠ mimo Karlovarský kraj, vytváření poboček v kraji.
- Podpora škol ve vytváření dlouhodobějších strategií a plánů na spolupráci škol a sociálních partnerů.
- Podpora škol ve vytváření dlouhodobějších strategií a plánů vzdělávání pro učitele.
- Podpora škol při úpravách ŠVP ve spolupráci se sociálními partnery.
- Podpora škol při sdílení vybavení (autoškola, svářečská škola apod.) mezi SŠ/VOŠ.
- Podpora učitelů odborných předmětů a odborného výcviku k dalšímu profesnímu vzdělávání ze strany KU KK.
- Vytváření sdílených vzdělávacích center regionálního charakteru, oborová skladba odpovídající regionální i celostátní poptávce trhu práce ve střednědobém horizontu.
- Udržet vzdělávání v unikátních oborech typických pro kraj.

Rizika:

- Region s nejnižší úrovní vzdělanosti obyvatel (nejvyšší podíl obyvatel starších 15 let pouze se základním vzděláním (2015 - 20 %, 2018 - 19,8%) a nejnižší podíl vysokoškoláků (2015 - 10,4 %, 2017 - 11,5%).
- Odliv „mozků“, odchod vzdělaných lidí mimo region, blízkost atraktivnějšího trhu práce v Německu.
- Vysoký počet žáků, kteří ze základních škol vůbec nenastoupili ke střednímu vzdělávání (pravděpodobně jsou např. v evidenci úřadů práce, v zaměstnání, vzdělávají se v jiném kraji).
- Přepokládané odchody učitelů ze středních škol, nedostatek a stárnutí učitelů.
- Nedostatečná dopravní infrastruktura v kraji (špatná dostupnost do škol a k zaměstnavatelům).
- Financování obnovy materiálně technického vybavení a modernizace škol převážně jen z dotací (chybí model udržitelného financování).

obecný cíl:	1.A.1 Optimalizovat oborovou strukturu škol Karlovarského kraje
dílčí cíl:	1.A.1.1 Optimalizovat oborovou strukturu škol Karlovarského kraje
kritérium splnění:	Do konce KAP 1 budou zahájena jednání o nutnosti optimalizace oborové struktury SŠ Karlovarského kraje.

SKUTEČNOST: Cíl byl splněn.

Činnost 1.A.1.2.1 *Jednání zástupců OŠMT KÚ KK a politického vedení KK* byla k danému datu provedena. Při optimalizaci oborové struktury je třeba vzít v úvahu vícero faktorů (např. uplatnitelnost absolventů, kvalita odborného vzdělávání a spolupráce s firmami, úspěšnost u MZ/ZZ a v odborných soutěžích, apod.) V rámci Koncepce středního školství v Karlovarském kraji, jejíž zpracování bylo odboru školství, mládeže a tělovýchovy uloženo Zastupitelstvem Karlovarského kraje usnesením č. ZK 541/12/17 ze dne 7. prosince 2017. Byl zpracován návrh optimalizace škol, kdy východiskem byly i předchozí návrhy na úpravy oborové struktury středních škol (Návrh na změny v oblasti středního vzdělávání v Karlovarském kraji od školního roku 2011/2012, Návrh na změny v oblasti středního vzdělávání v Karlovarském kraji od školního roku 2014/2015 – „STABILIZACE“). Návrh byl projednán ve Výboru pro výchovu, vzdělávání a zaměstnanost, ve Výboru pro regionální rozvoj a v Komisi pro rozvoj venkova.

Dále proběhla jednání ředitelů SŠ na KÚ k optimalizaci (např. 23. 6. 2017). Optimalizace vychází ze dvou pilířů, a to zapojit do systému vzdělávání především zaměstnavatele, kteří by přesně formulovali své požadavky na absolventy a zredukovat nabídku počtu volných míst ve středních školách maximálně do výše počtu žáků základních škol. Dále byl na základě poptávky zaměstnavatelů, kterým dlouhodobě chybí kvalifikovaná pracovní síla, do systému znovu zaveden obor vzdělání Malíř a lakýrník (Střední odborná škola stavební Karlovy Vary) a nově zaveden obor Řezník na Integrované střední škole Cheb. Karlovarský kraj také počítá s rozšířením výuky střední policejní školy v Sokolově. SUPŠ v Karlových Varech nově nabídne studium designu skla (čtyřletý umělecký maturitní obor).

kód	činnost	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
1.A.1.2.1	Jednání zástupců OŠMT KÚ KK a politického vedení KK o nutnosti optimalizace oborů vzdělávání dle potřeb trhu práce a demografického vývoje. Při optimalizaci oborové struktury je třeba vzít v úvahu vícero faktorů (např. uplatnitelnost absolventů, kvalita odborného vzdělávání a spolupráce s firmami, úspěšnost u MZ/ZZ a v odborných soutěžích, apod.)	▪ motivace zapojených subjektů k řešení problematiky	OŠMT KÚ KK, KK, SŠ/VOŠ, ČŠI	Průběžně, do konce KAP 1

obecný cíl:	1.A.2 Propojit odborné vzdělávání s praxí
dílčí cíl:	1.A.2.1 Zintenzivnit a rozšířit spolupráci škol se zaměstnavateli
kritérium splnění:	Alespoň na 30 % SOŠ/SOU/VOŠ bude realizována systematická spolupráce se zaměstnavateli.

SKUTEČNOST: Dílčí cíl 1.A.2.1 byl splněn.

Činnost 1.A.2.1 *Zintenzivnit a rozšířit spolupráci škol se zaměstnavateli* byla provedena. Např. v rámci KARP proběhl seminář ke spolupráci firmy – školy/poskytovatelé znalostí, nebo workshop na podporu efektivní spolupráce podnikatelů a výzkumných organizací. V kraji funguje Klub zaměstnavatelů, který pravidelně zveřejňuje výsledky ocenění "Škola doporučená zaměstnavateli" či organizuje soutěže středních a vysokých škol. Školy využívaly šablony Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele - personální podpora SŠ. Školy disponují širokým spektrem sociálních partnerů (zaměstnavatelů), u kterých probíhá praxe žáků, jsou realizovány odborné semináře pro pracovníky a učitele odborných předmětů, KVC realizuje exkurze do podniků v KV i mimo ně. Další aktivity probíhají v rámci projektu Implementace KAP 1 v KK a v rámci udržitelnosti projektu Podpora přírodovědného vzdělávání v Karlovarském kraji, reg. číslo CZ.1.07/1.1.00/44.0004.

Činnost 1.A.2.1.2 *Zřídit krajské kontaktní místo pro spolupráci škol a firem* byla provedena v rámci KARP. Vzniklo kontaktní místo pro spolupráci zaměstnavatelů a škol – společná kancelář KHKK KK a KARP v prostorách podnikatelského inkubátoru KANOV. KHKK KK nabízí zaměstnavatelům a školám možnost domluvit jakoukoliv formu spolupráce.

Činnost 1.A.2.1.3 *Zřídit a pilotně ověřit pozici krajského metodika pro spolupráci škol se zaměstnavateli* nebyla realizována.

Činnost 1.A.2.1.4 *Pravidelné workshopy pro výchovné poradce, kariérové poradce a personalisty firem* je naplňována jak aktivitami KÚ Karlovarského kraje či jednotlivých škol. V rámci projektu Implementace KAP 1 v KK probíhaly aktivity podporující kariérové poradenství ve školách, a to jak workshopy či exkurze.

Činnost 1.A.2.1.5 *Tvorba a revize ŠVP ve spolupráci se zaměstnavateli* realizovaly ve sledovaném období jen dvě školy, protože většina z krajských škol ŠVP ve sledovaném období neaktualizovala. Tato činnost nebyla ke svému termínu provedena, ale pokračuje se v realizaci. Budeme využívat projekt Modernizace odborného vzdělávání (NÚV), ve kterém je zapojena Střední škola živnostenská Sokolov.

PŘÍČINA:

Ad činnost 1.A.2.1.3 *Zřídit a pilotně ověřit pozici krajského metodika pro spolupráci škol se zaměstnavateli.* Původně bylo plánováno tuto pozici zřídit v projektu Implementace KAP 1 v KK. Nakonec školy využily pro zřízení pozice metodika pro spolupráci škol se zaměstnavateli tzv. Šablony.

Ad činnost 1.A.2.1.5 *Tvorba a revize ŠVP ve spolupráci se zaměstnavateli* - realizovaly ve sledovaném období jen dvě školy, protože většina z krajských škol ŠVP ve sledovaném období neaktualizovala. Příslušná činnost nebyla ke svému termínu provedena, ale pokračuje se v realizaci.

kód	činnost	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
1.A.2.1.1	Uplatňovat různorodé formy spolupráce se zaměstnavateli.	- realizace odpovídajících projektů v rámci ESF - zájem cílových skupin a zainteresovaných stran, finanční podpora ze strany zřizovatele - podpora vedení škol	KK, SŠ/VOŠ, zaměstnavatelé, KARP, MAS, zástupci zaměstnavatelů	Průběžně, do konce KAP 1.
1.A.2.1.2	Zřídit krajské kontaktní místo pro spolupráci škol a firem.	- realizace odpovídajících projektů v rámci ESF, - zájem cílových skupin a zainteresovaných stran - propojení aktivit projektu Smart akcelerator s cílovými skupinami a zainteresovanými stranami a spolupráce s KAP KK	SŠ/VOŠ, KARP, KHKKK, KK	Průběžně, do konce KAP 1.
1.A.2.1.3	Zřídit a pilotně ověřit pozici krajského metodika pro spolupráci škol se zaměstnavateli.	- realizace projektu Implementace KAP (IKAP) - zájem cílových skupin a zainteresovaných stran - finanční podpora ze strany zřizovatele	KK, SŠ/VOŠ, KARP, KHKKK	Průběžně, do konce KAP 1.
1.A.2.1.4	Pravidelné workshopy pro výchovné poradce, kariérové poradce a personalisty firem.	- realizace odpovídajících projektů v rámci ESF - zájem cílových skupin a zainteresovaných stran - finanční podpora KK	KK, KARP, SŠ/VOŠ, zaměstnavatelé, zástupci zaměstnavatelů, ÚP, KVC, MAS	Průběžně, do konce KAP 1
1.A.2.1.5	Tvorba a revize ŠVP ve spolupráci se zaměstnavateli.	- realizace odpovídajících projektů v rámci ESF - zájem cílových skupin a zainteresovaných stran, finanční podpora ze strany zřizovatele - podpora vedení škol	KK, SOŠ/SOU/VOŠ, zaměstnavatelé, ČŠI	Průběžně, do konce KAP 1

obecný cíl: 1.A.3 Zvýšit motivaci žáků studovat učební obory a dokončit studium

dílčí cíl: 1.A.3.1 Propagovat učební obory

kritérium splnění: Alespoň 60 % SOŠ/SOU se zapojí alespoň do jedné z uvedených činností.

SKUTEČNOST: Cíl byl splněn.

1.A.3.1.1 Osvěta pro rodiče a výchovné poradce (propagace učebních oborů, dny otevřených dveří, motivační videa, exkurze, výstavy škol, apod.). Tyto činnosti jsou realizovány v rámci projektu KARP, díky aktivitám Hospodářské komory Karlovy Vary, realizaci Burzy středních škol a burzy zaměstnavatelů (Veletrh pracovních příležitostí). Karlovarský kraj pořádá výstavy středních škol. Každá škola realizuje nespočet osvětových akcí pro rodiče i výchovné poradce. Činnost 1.A.3.1.2 Zviditelňovat zručné žáky učebních oborů (pořádat soutěže odborných dovedností, účastnit se soutěží apod.) je realizována všemi školami v kraji.

kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termín
1.A.3.1.1	Osvěta pro rodiče a výchovné poradce (propagace učebních oborů, dny otevřených dveří, motivační videa, exkurze, výstavy škol, apod.)	- aktivita SŠ, SOU - finanční podpora propagačních aktivit ze strany KK - podpora vedení škol	KK, SŠ/VOŠ, zaměstnavatelé a zástupci zaměstnavatelů, média, ÚP, MAP	Průběžně, do konce KAP 1
1.A.3.1.2	Zviditelňovat zručné žáky učebních oborů (pořádat soutěže odborných dovedností, účastnit se soutěží apod.)	- aktivita SŠ/VOŠ - realizace odpovídajících projektů ESF - finanční podpora ze strany zřizovatele - podpora vedení škol	KK, SŠ/VOŠ, KARP, zaměstnavatelé, zástupci zaměstnavatelů	Průběžně, do konce KAP 1

obecný cíl: 1.A.4 Motivovat učitele odborných předmětů a odborného výcviku k dalšímu profesnímu vzdělávání. Získávat nové učitele.

dílčí cíl: 1.A.4.1 Podpora rozšíření nabídky odborného DVPP, včetně odborných stáží a exkurzí ve firmách

kritérium splnění: Budou zahájena jednání o rozšíření nabídky odborného DVPP v Krajském vzdělávacím centru.

SKUTEČNOST: Cíl byl splněn.

Činnost 1.A.4.1.1 Zjišťování vzdělávacích potřeb v oblasti vzdělávání pro učitele odborných předmětů a odborného výcviku je na většině škol realizována formou porady a osobních pohovorů či při každoročním hodnotícím pohovoru.

Činnost 1.A.4.1.2 Rozšíření nabídky DVPP pro učitele odborných předmětů a odborného výcviku nebyla ke svému termínu provedena, nebyla nijak upravena ani nahrazena a v realizaci se nepokračuje. Činnost byla realizována bez navýšení prostředků KVC prostřednictvím KVC Sokolov, které při přípravě a realizaci DVPP v odborném vzdělávání spolupracuje s ISŠTE v Sokolově a SPŠ v Ostrově. Dále využívá pedagogy této školy jako lektory a odborné metodiky. Vedení škol vybrané další vzdělávání pedagogů podporuje a financuje především z provozních prostředků škol.

Činnost 1.A.4.1.3 navýšení rozpočtu KVC z prostředků KK nebo navýšení příspěvku školám ze strany zřizovatele realizace odpovídajících projektů v rámci ESF nebyla ze strany Krajského úřadu naplněna (viz usnesení 99. a 102. jednání Rady Karlovarského kraje). Do KAP 2 bude třeba rozhodnout, zda se cíl zúží na rozšíření nabídky DVPP pro učitele odborných předmětů a odborného výcviku pouze z rozpočtů jednotlivých škol a při využívání projektů ESF, či zda bude nadále žádáno o navýšení rozpočtu KVC z prostředků KK nebo navýšení příspěvku školám ze strany zřizovatele.

PŘÍČINA:

Ad Činnost 1.A.4.1.2 Žádost Gymnázia Sokolov, Krajského vzdělávacího centra, příspěvková organizace o navýšení prostředků na platy k posílení dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků středních odborných škol v roce 2018 Rada Karlovarského kraje dne 6. 8. 2018 nepodpořila s tím, že daný bod stáhla ze svého jednání.

Ad Činnost 1.A.4.1.3 navýšení rozpočtu KVC z prostředků KK nebo navýšení příspěvku školám ze strany zřizovatele realizace odpovídajících projektů v rámci ESF nebyla ze strany Krajského úřadu naplněna (viz usnesení 99. a 102. jednání Rady Karlovarského kraje). Do KAP 2 bude třeba rozhodnout, zda se cíl zúží na rozšíření nabídky DVPP pro učitele odborných předmětů a odborného výcviku pouze z rozpočtů jednotlivých škol a při využívání projektů ESF, či zda bude nadále žádáno o navýšení rozpočtu KVC z prostředků KK nebo navýšení příspěvku školám ze strany zřizovatele.

kód	činnost	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termín
1.A.4.1.1	Zjišťování vzdělávacích potřeb v oblasti vzdělávání pro učitele odborných předmětů a odborného výcviku	▪ zapojení cílových skupin ▪ podpora vedení škol ▪ spolupráce s KVC	KVC, KK, SŠ/VOŠ, zaměstnavatelé, zástupci zaměstnavatelů	Průběžně, do konce KAP 1
1.A.4.1.2	Rozšíření nabídky DVPP pro učitele odborných předmětů	▪ navýšení rozpočtu KVC z prostředků KK ▪ realizace odpovídajících projektů v rámci ESF	KK, SŠ/VOŠ, KVC, zaměstnavatelé	Průběžně, do konce KAP 1
3.A.3.3.1	a odborného výcviku			
1.A.4.1.3	navýšení rozpočtu KVC z prostředků KK nebo navýšení příspěvku školám ze strany zřizovatele realizace odpovídajících projektů v rámci ESF	▪ navýšení rozpočtu KVC z prostředků KK ▪ realizace odpovídajících projektů v rámci ESF	KK, SŠ/VOŠ, KVC, zaměstnavatelé, vzdělávací instituce	Průběžně, do konce KAP 1

obecný cíl: 1.B.1 Navýšit finanční prostředky na zajištění odborného vzdělávání žáků

dílčí cíl: 1.B.1.1 Zajistit finanční prostředky na realizaci odborného výcviku/praxe

kritérium splnění: Transformace stávající struktury finančních prostředků vyplácených na motivační stipendia v jiný typ finanční podpory, případně navýšení finančních prostředků z rozpočtu kraje.

SKUTEČNOST: Cíl byl splněn.

Úpravy stipendijních programů prodiskutovalo vedení kraje, Výbor pro výchovu, vzdělávání a zaměstnanost při Zastupitelstvu Karlovarského kraje i odbor školství krajského úřadu. Změny schválila na svém jednání Rada Karlovarského kraje. Dvě středoškolská stipendia, motivační a prospěchové byla změněna na prospěchová. Kromě gymnázií, lyceí a praktických škol dvouletých může stipendium získat žák z jakéhokoliv oboru.

kód	činnost	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termín
1.B.1.1.1	Transformovat finanční prostředky vyplácené na motivační stipendia v jiný typ finanční podpory odborného vzdělávání (např. příspěvek na dopravu).	▪ jednání s odpovědnými zástupci OŠMT KÚ KK ▪ podpora politického vedení kraje ▪ zapojení a zájem zástupců zainteresovaných stran ▪ finanční podpora KK	KK, OŠMT KÚ KK, SŠ/VOŠ, zaměstnavatelé, zástupci zaměstnavatelů	Průběžně, do konce KAP 1

obecný cíl:	1.B.2 Zvýšit kvalitu odborného jazykového vzdělávání
dílčí cíl:	1.B.2.1 Zlepšit jazykovou vybavenost absolventů SŠ/VOŠ
kritérium splnění:	Alespoň 20 % škol se zapojí minimálně do jedné z následujících činností.

SKUTEČNOST: Cíl byl splněn.

Alespoň 20 % škol se zapojilo minimálně do jedné z následujících činností: 1.B.2.1 *Odborné zahraniční stáže/pobyty*, 1.B.2.2 *Zavádění CLIL v odborných předmětech (využití šablon I)*, 1.B.2.3 *Podpora zavádění metod a forem výuky, které přibližují odborný jazyk praxi* a 1.B.2.4 *Jazykové vzdělávání pedagogů s důrazem na odborný jazyk*.

kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termín
1.B.2.1	Odborné zahraniční stáže/pobyty	- realizace odpovídajících projektů v rámci ESF, Erasmus+ apod. - zájem cílových skupin a zainteresovaných stran - finanční podpora ze strany zřizovatele - podpora vedení škol	KK, SŠ/VOŠ, zaměstnavatelé, zástupci zaměstnavatelů	Průběžně, do konce KAP 1
1.B.2.2	Zavádění CLIL v odborných předmětech	- realizace odpovídajících projektů v rámci ESF Erasmus+ apod. - zájem cílových skupin a zainteresovaných stran - finanční podpora ze strany zřizovatele - podpora vedení škol	KK, SŠ/VOŠ, ČŠI	Průběžně, do konce KAP 1
1.B.2.3	Podpora zavádění metod a forem výuky, které přibližují odborný jazyk praxi	- realizace odpovídajících projektů v rámci ESF Erasmus+ apod. - zájem cílových skupin a zainteresovaných stran - finanční podpora ze strany zřizovatele - podpora vedení škol	KK, SŠ/VOŠ, ČŠI	Průběžně, do konce KAP 1
1.B.2.4	Jazykové vzdělávání pedagogů s důrazem na odborný jazyk	- realizace odpovídajících projektů v rámci ESF Erasmus+ apod. - zájem cílových skupin a zainteresovaných stran - finanční podpora ze strany zřizovatele - podpora vedení škol	KK, SŠ/VOŠ, KVC, vzdělávací instituce, odborníci z praxe, ČŠI	Průběžně, do konce KAP 1

obecný cíl: 1.B.3 Pokračovat v podpoře materiálního zajištění SŠ/VOŠ

dílčí cíl: 1.B.3.1 Podpora materiálního zajištění odborného vzdělávání

kritérium splnění: Alespoň na 20 % SŠ/VOŠ bude zlepšeno odborné vybavení.

SKUTEČNOST: Cíl byl splněn.

kód	činnost	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termín
1.B.3.1.1	Využit evropské fondy a veřejné zdroje na vybavení a rekonstrukce odborných učeben a dílen	- realizace odpovídajících projektů v rámci ESF - zájem cílových skupin a zainteresovaných stran - finanční podpora ze strany zřizovatele - podpora vedení škol	KK, SŠ/VOŠ, IROP, MŠMT, KARP, zástupci zaměstnavatelů	Průběžně, do konce KAP 1

obecný cíl: 1.B.3 Pokračovat v podpoře materiálního zajištění SŠ/VOŠ

dílčí cíl: 1.B.3.2 Sdílení vybavení a vzdělávacích služeb mezi SŠ/VOŠ

kritérium splnění: Alespoň 10 % SŠ/VOŠ bude sdílet odborné vybavení nebo vzdělávací služby s jinou SŠ/VOŠ.

SKUTEČNOST: Cíl byl splněn.

V kraji jsou realizovány či jsou v přípravě projekty financované z IROP, které slouží k rekonstrukci či zlepšení odborného vybavení škol. Dílčí cíl 1.B.3.2 *Sdílení vybavení a vzdělávacích služeb mezi SŠ/VOŠ* byl naplněn, protože alespoň 10 % SŠ/VOŠ sdílelo odborné vybavení nebo vzdělávací služby s jinou SŠ/VOŠ, byly využity šablony Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro SŠ) KVC Sokolov při přípravě a realizaci DVPP v odborném vzdělávání spolupracuje s ISŠTE v Sokolově a SPŠ v Ostrově. Odborné vybavení bylo sdíleno méně vzhledem k velké organizační náročnosti této činnosti. Do KAP 2 bude třeba rozhodnout, zda tento dílčí cíl bude zúžen jen na sdílení vzdělávacích služeb či budeme pokračovat v podpoře sdílení odborného vybavení.

kód	činnost	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termín
1.B.3.2.1	Podpora sdílení vybavení a vzdělávacích služeb (autoškola, svářečská škola apod.) mezi SŠ/VOŠ	- realizace odpovídajících projektů v rámci ESF - zájem cílových skupin a zainteresovaných stran - finanční podpora ze strany zřizovatele - podpora vedení škol	KK, SŠ/VOŠ	Průběžně, do konce KAP 1

PLNĚNÍ CÍLŮ PRO INTERVENCI Č. 2: PODPORA KOMPETENCÍ K PODNIKAVOSTI, KREATIVITĚ A INICIATIVĚ

Popis plnění za celou intervenci (viz metodický list č. 8)

Do prioritní skupiny A, tj. do cílů s nejvyšší důležitostí, spadaly v rámci oblasti intervence *Podpora kompetencí k podnikavosti, kreativitě a iniciativě čtyři obecné cíle* (viz dokument *Prioritizace potřeb*):

- 2.A.1** Zvýšit podíl učitelů neekonomických předmětů, kteří do svých předmětů zařazují učební aktivity vedoucí k rozvoji kompetencí k podnikavosti, kreativitě a iniciativě
- 2.A.2** Zintenzivnit vazby mezi školami a podnikateli v regionu v oblasti podpory kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě
- 2.A.3** Podpořit žáky, kteří mají podnikatelské a inovační nápady a nekonformní projekty, nemají však prostředky a zázemí k jejich rozvinutí
- 2.A.4** Zvýšit podíl žáků, kteří získají v rámci vyučování přímou praktickou zkušenost s podnikáním

V rámci 1. plánovacího období došlo k těmto pozitivním posunům:

Zvýšil se podíl učitelů tzv. neekonomických předmětů SŠ a VOŠ, kteří mají kompetence a motivaci pro zařazování učebních aktivit vedoucích k rozvoji podnikavosti, kreativity a iniciativy do vyučování (dílčí cíl 2.A.1.1). Tyto aktivity byly zaznamenány zejména v rámci výuky zmíněných předmětů ve školním prostředí, méně již v prostředí firem. Na plnění tohoto cíle se rozhodující měrou podílely aktivity projektu *Implementace KAP 1* a projektu *Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Karlovarského kraje*, které uspořádaly řadu akcí určených nejen pro ředitele škol a zástupce ředitelů, ale i pro učitele samotné. Šlo zejména o setkání ve formě platform, o specifické workshopy a setkání pracovních minitýmů. Vedle toho byly zaznamenány i jednotlivé příklady vyučovacích aktivit konkrétních učitelů neekonomických předmětů.

V rámci všeobecného nárůstu intenzity spolupráce škol s podnikatelskými subjekty v regionu došlo k zintenzivnění vazeb i v oblasti podpory kompetencí k podnikavosti, kreativitě a iniciativě. Pozitivní roli hrají zejména aktivity typu fiktivní firma a výuka v rámci odborného výcviku. Na sdílení zkušeností a informací měly ve sledovaném období značný podíl aktivity projektu *Implementace KAP 1 KK*, zejména tzv. platforma pro podporu podnikání. Výrazně blíží je téma podnikavosti pro odborné školy, zejména pro obory H, na rozdíl od gymnázií a „nepodnikatelských“ odborných škol (např. sociálně právní, zdravotnické). U akcí, které mají potenciál pro podporu podnikavých kompetencí, výrazně převažují kolektivní akce (účastní se více žáků), oproti individuálním akcím jednotlivých studentů či učitelů. Výrazný efekt i odezvu mají akce se silným sociálním a networkingovým aspektem, např. veletrhy fiktivních firem, oborové soutěže a přehlídky. U činnosti 2.A.2.2.3 *Vytváření žákovských/studentických odborných prací podporující podnikání podnikatelského subjektu jako výsledek spolupráce žáka, podnikatele a školy*, kde téměř nebyly zaznamenány relevantní aktivity se ukazuje, že tento žádoucí jev by měl být do budoucna podpořen cíleně a systematicky.

Přesto, že dílčí cíl 2.A.3.1 *Zavést dotační program pro podporu podnikatelských a inovačních nápadů a nekonformních projektů žáků a studentů* nebyl naplněn, můžeme konstatovat, že hlavní účel obecného cíle zaměřeného na podporu žáků a studentů, kteří mají podnikatelské a inovační nápady a nekonformní projekty, byl naplněn. Stalo se tak zejména díky soutěži podnikatelských nápadů podporované v projektu *Implementace KAP 1 KK*.

Do prioritní skupiny B, tj. do cílů se střední důležitostí, spadal v rámci oblasti intervence *Podpora kompetencí k podnikavosti, kreativitě a iniciativě jeden obecný cíl* (viz dokument Prioritizace potřeb):

2.B.1 Realizovat propagační a komunikační platformy podporující téma rozvoje podnikavosti a kreativity

Byl zaznamenán narůstající trend sdílení a propagace akcí a aktivit zaměřených na téma podnikavosti, zejména díky sociálním sítím. Velmi aktivní v tomto ohledu jsou školy, které mají ve svém programu předměty typu fiktivní firma. Značné množství zpráv z oblasti podpory podnikavých kompetencí vytvářely na svých facebookových stránkách projekty Krajský akční plán podpory vzdělávání Karlovarského kraje a Implementace KAP 1 KK.

SWOT analýza

Silné stránky:

- Nárůst příležitostí pro sdílení informací a zkušeností z oblasti podpory podnikavosti mezi učiteli, řediteli škol a jejich zástupci. Podpora principu vzájemného učení, učící se společnosti.
- Postupně vzniká kvalitní a pestrá síť odborníků, podnikatelů a pedagogických pracovníků, pro které je důležité téma podpory podnikavých kompetencí u žáků a studentů.
- Narůstající množství podnikatelských aktivit žáků a studentů typu fiktivní firma a s tím spojené aktivní propagace podnikatelství, iniciativy a kreativity.
- Nárůst podílu učitelů tzv. neekonomických předmětů, kteří zařazovali do svých vyučovacích předmětů aktivity vedoucí k rozvoji podnikavých kompetencí.
- Tak jako i v ostatních oblastech života škol se zintenzivňují a prohlubují vazby na firmy, tak i v oblasti podpory podnikavých kompetencí dochází k nárůstu.
- Uskutečnila se řada vzdělávacích akcí pro učitele v oblasti podpory podnikavosti (semináře, workshopy, exkuze, přednášky).
- Některé školy cíleně využívají svého kariérového poradenství k propagaci kariéry podnikatele.
- Některé školy využívají moderní výukové metody a formy i pro podporu podnikatelských kompetencí – např. projektové dny.
- Vzrůstající ochota některých firem i jednotlivých podnikatelů spolupracovat se školami, také i v oblasti podnikavých kompetencí.

Slabé stránky:

- Pouze ojedinělé sdílení informací a zkušeností učitelů neekonomických předmětů v oblasti podpory podnikavých kompetencí.
- Nedostatečný kontakt učitelů neekonomických předmětů s podnikatelskou realitou.
- Vazby „nepodnikatelských škol“ na firmy v regionu v oblasti podpory podnikavých kompetencí nejsou výrazné.
- Většina stáží, návštěv a exkurzí žáků i učitelů je zaměřena na oborové informace, tj. ne specificky na podnikání.
- Citelně chybí kvalitní webová stránka, která by umožňovala pohodlné sdílení informací a materiálů z různých oblastí (intervencí), tedy např. i z oblasti podpory podnikavých kompetencí. Stránka www.kvkskoly.cz není user friendly a cílovými skupinami není využívána.
- Vzdělávacích akcí didaktického a metodického charakteru s tematikou podpory podnikavosti je stále málo.
- Na školách, kde je kariérové poradenství vedeno tradičním, konzervativním způsobem, není dostatečně podporována podnikatelská kariérní volba.
- Ve výuce se méně, než by to bylo třeba, objevují moderní výukové metody postavené na rozvoji kompetencí, např. i podnikatelských. Výuka je spíše tradiční a konzervativní.
- Téměř žádné středoškolské odborné práce (SOŠ) či další podobné práce nejsou směřovány k tématům podpory podnikání jako takového.
- Slabá míra začleňování tzv. měkkých dovedností do školní výuky.

Příležitosti:

- Více tematizovat a podporovat připravenost učitelů všech předmětů, i těch neekonomických, k zařazování učebních aktivit podporujících tzv. podnikavé kompetence – např. formou specifických seminářů, workshopů, sdílení zkušeností mezi učiteli, propagací příkladů dobré praxe, exkurzemi a cílenou spoluprací s firmami a živnostníky.
- Rozvoj podnikavých kompetencí by podpořil nárůst specifických návštěv, stáží a exkurzí ve firmách a u živnostníků specificky zaměřených na podnikatelskou stránku provozu – např. i formou stínování; pro jednotlivé žáky i učitele.
- Zřídit kvalitní webovou stránku pro sdílení informací a materiálů, např. pod projektem KAP KK nebo Implementace KAP 2 KK.
- Rozšířit a prohloubit spolupráci pedagogických pracovníků, odborníků a lidí z firem v rámci vzniklé sítě a platformy. Vybudovat síť jako pevnou součást krajského vzdělávacího systému.
- Je zde značný potenciál zájmu učitelů o problematiku podpory podnikavých kompetencí v rovině didaktické a metodické.
- Podporovat moderní kariérové poradenství, které prezentuje dráhu podnikatele jako rovnocennou s kariérou zaměstnance.
- Formou profesních setkávání, atraktivních vzdělávacích akcí a propagace prosadit do vyučování moderní metody, formy a postupy pro podporu kompetencí, např. i podnikavých kompetencí.
- Směřovat některé středoškolské odborné práce (SOŠ) či další podobné práce k tématům podpory podnikání jako takového, nejlépe ve spolupráci s konkrétními podnikateli, firmami.
- Vrátit se k záměru formuovanému v KAP 1 – zavést dotační program pro podporu podnikatelských a inovačních nápadů a nekonformních projektů žáků a studentů.
- Podporovat kompetence k podnikavosti, iniciativě a kreativě v mezinárodním rozměru.
- Podporovat aktuálně vysokou míru motivace podnikatelů a firem ke spolupráci se školami.
- Vzhledem k preferencím zaměstnavatelů podporovat vyšší začleňování tzv. měkkých dovedností do vyučování, a tím podporovat i tzv. podnikavé dovednosti.

Rizika:

- Ve školách se zavedenými ekonomickými předměty, včetně předmětů typu fiktivní firmy, může být rozšířen názor, že tímto je výchova k podnikavosti „splněna“. Učitelé neekonomických předmětů tak mohou mít dojem, že jich se podpora podnikavých kompetencí netýká.
- Je poměrně problematické zachytit jednotlivé či dílčí učební činnosti podporující podnikavé kompetence v rámci tzv. neekonomických předmětů – stavají se tak „neviditelnými“ pro vnější pozorování a hodnocení. Nejsou učiteli vykazovány a externími hodnotiteli, např. ČŠI, nejsou sledovány.
- Pokud nevznikne kvalitní webová stránka pro sdílení informací a materiálů, nebude možné využít plně potenciálu sítě odborníků a pedagogických pracovníků, která vzniká s podporou projektů KAP KK a Implementace KAP 1 KK.
- Pokud by dobře nastartovaná síť (platforma) zahrnující pedagogické pracovníky, odborníky a zástupce firem a živnostníků nebyla v příštím období finančně podpořena, mohlo by dojít k jejímu postupnému zmenšování, rozpadání vazeb a kontaktů a ke ztrátě potenciálu.
- Pokud by se kariérové poradenství zaměřovalo pouze tradičním, konzervativním směrem, byla by opomíjena velmi důležitá kariéerní alternativa, kterou je dráha podnikatele a zaměstnavatele.
- Pokud budou ve výuce v oblasti podnikavosti využívány pouze tradiční, konzervativní metody, je možné, že zájem žáků by mohl stagnovat, nebo upadat.
- Pokud budou ve výuce všech předmětů i nadále víceméně opomíjeny tzv. měkké dovednosti, může to mít negativní vliv na získávání podnikavých dovedností.

obecný cíl:	2.A.1 Zvýšit podíl učitelů neekonomických předmětů, kteří do svých předmětů zařazují učební aktivity vedoucí k rozvoji kompetencí k podnikavosti, kreativitě a iniciativě
dílčí cíl:	2.A.1.1 Zvýšit podíl učitelů neekonomických předmětů SŠ a VOŠ, kteří mají kompetence a motivaci pro zařazování učebních aktivit vedoucích k rozvoji podnikavosti, kreativity a iniciativy do vyučování
kritérium splnění:	Alespoň 25 % SŠ a VOŠ v Karlovarském kraji se zapojí prostřednictvím svých učitelů neekonomických předmětů do alespoň jedné z následujících činností.

SKUTEČNOST: Cíl byl splněn.

Bylo naplněno kritérium, že se alespoň 25 % SŠ a VOŠ v KVK zapojí prostřednictvím svých učitelů neekonomických předmětů do alespoň jedné z činností. Velkou měrou byly činnosti naplňovány díky akcím projektu Implementace KAP 1 KK, akcím projektu Krajský akční plán rozvoje vzdělávání KK (činnosti 2.A.1.1.1 a 2.A.1.1.2) a také díky poměrně vysoké míře spolupráce škol s firmami v regionu (činnost 2.A.1.1.3).

kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termín
2.A.1.1.1	Sdílení příkladů dobré praxe a didaktických materiálů z ČR i zahraničí v oblasti výchovy k podnikavosti	- fungování platformy pro sdílení příkladů dobré praxe - zájem a motivace cílových skupin - aktivita zapojených subjektů - financování z ESF, krajského rozpočtu	- KK, SŠ/VOŠ, poskytovatelé DVPP, - podnikatelé z regionu a jejich zástupci	Průběžně, do konce KAP 1
2.A.1.1.2	Prezenční vzdělávací akce pro učitele neekonomických předmětů v oblasti výchovy k podnikavosti	- realizace odpovídajících projektů v rámci ESF - zájem cílových skupin a zainteresovaných stran - finanční podpora ze strany zřizovatele - podpora vedení škol	KK, poskytovatelé DVPP, SŠ/VOŠ, KVC	Průběžně, do konce KAP 1
2.A.1.1.3	Účast učitelů neekonomických předmětů na akcích s partnery z podnikatelského prostředí	- realizace odpovídajících projektů v rámci ESF - zájem cílových skupin a zainteresovaných stran - finanční podpora ze strany zřizovatele - podpora vedení škol	KK, SŠ/VOŠ, poskytovatelé DVPP, podnikatelé z regionu a jejich zástupci	Průběžně, do konce KAP 1

obecný cíl:	2.A.1 Zvýšit podíl učitelů neekonomických předmětů, kteří do svých předmětů zařazují učební aktivity vedoucí k rozvoji kompetencí k podnikavosti, kreativitě a iniciativě
dílčí cíl:	2.A.1.2 Zvýšit podíl učitelů neekonomických předmětů SŠ a VOŠ, kteří využívají materiálně technického zázemí své školy a partnerů školy k zařazování učebních aktivit vedoucích k rozvoji podnikavosti, kreativity a iniciativy do vyučování.
kritérium splnění:	Alespoň 30 % SŠ a VOŠ v Karlovarském kraji se ve sledovaném období zapojí prostřednictvím svých učitelů neekonomických předmětů do alespoň jedné z níže uvedených aktivit.

SKUTEČNOST: Cíl byl splněn.

Splnění bylo dosaženo převážně díky aktivitám v rámci činnosti 2.A.1.2.1 *Učební činnost v rámci neekonomického předmětu vedoucí k rozvoji podnikatelství realizovaná s využitím materiálně technického zázemí školy*, zatímco činnosti 2.A.1.2.2, tj. v zázemí podnikatelského subjektu, jsme zaznamenali pouze v jednom případě. Pro školy je v současné době přirozené podporovat podnikavé kompetence v rámci vyučování ve škole, pravděpodobně proto, že tradiční „neekonomické“ předměty jsou více navázané na školní prostředí. Z neformálních rozhovorů a z informací z minitýmů víme, že odborný výcvik a odborné praxe přinášejí studentům řadu podnětů podnikatelského zaměření, nejsou však dokladovány.

kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
2.A.1.2.1	Učební činnost v rámci neekonomického předmětu vedoucí k rozvoji podnikatelství realizovaná s využitím materiálně technického zázemí školy	- vhodné didaktické dovednosti učitele - motivovanost učitele - organizační zajištění ze strany školy - dodržení BOZP	SŠ/VOŠ	Průběžně, do konce KAP 1
2.A.1.2.2	Učební činnost v rámci neekonomického předmětu vedoucí k rozvoji podnikatelství realizovaná s využitím materiálně technického zázemí podnikatelského subjektu	- vhodné didaktické dovednosti učitele - motivovanost učitele a partnerské firmy - organizační zajištění ze strany školy a partnerské firmy - dodržení BOZP	SŠ/VOŠ, podnikatelské subjekty	Průběžně, do konce KAP 1

obecný cíl:	2.A.2 Zintenzivnit vazby mezi školami a podnikateli v regionu v oblasti podpory kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě
dílčí cíl:	2.A.2.1 Zvýšit počet SKUPINOVÝCH akcí s cílem podpořit podnikavost, iniciativu a kreativitu žáků, studentů a učitelů, do nichž se zapojí školy a podnikatelé.
kritérium splnění:	Alespoň 15 % škol se zapojí do alespoň jedné z níže uvedených činností.

SKUTEČNOST: Cíl byl splněn.

Do jedné z uvedených činností se zapojilo více jak 15 % škol. Úspěšné jsou především ty školy, které mají fungující a široce rozvinutou spolupráci se sociálními partnery, zejména firmami. Velmi významným faktorem úspěchu je zavedení nějaké formy „podnikavého“ vyučovacího předmětu typu fiktivní firma. Na aktivity typu fiktivní firma je velmi přirozené navázat nějakého místního úspěšného podnikatele. Osvědčuje se také využívání projektového vyučování, projektových dnů. Významnou příležitostí pro podporu podnikavých kompetencí se ukazují návštěvy ve firmách, exkurze. Ty jsou převážně zaměřeny na předmět podnikání, na služby či výroby, ale prakticky vždy se žáci a studenti dozvědí informace a zkušenosti o podnikání jako takovém.

kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
2.A.2.1.1	Akce pro žáky/studenty podporující podnikavost, iniciativu a kreativitu uspořádaná ve spolupráci školy a sociálního partnera v prostorách školy (beseda, prezentace)	- realizace odpovídajících projektů v rámci ESF - zájem cílových skupin a zainteresovaných stran - finanční podpora ze strany zřizovatele - podpora vedení škol	SŠ/VOŠ, podnikatelské subjekty, zástupci zaměstnavatelů	Průběžně, do konce KAP 1
2.A.2.1.2	Akce pro žáky/studenty podporující podnikavost, iniciativu a kreativitu uspořádaná ve spolupráci školy a sociálního partnera prostorách sociálního partnera (např. exkurze)	- realizace odpovídajících projektů v rámci ESF - zájem cílových skupin a zainteresovaných stran - finanční podpora ze strany zřizovatele - podpora vedení škol	SŠ/VOŠ, podnikatelské subjekty, zástupci zaměstnavatelů	Průběžně, do konce KAP 1

obecný cíl: 2.A.2 Zintenzivnit vazby mezi školami a podnikateli v regionu v oblasti podpory kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě

dílčí cíl: **2.A.2.2 Zvýšit počet INDIVIDUÁLNÍCH aktivit s cílem podpořit podnikavost, iniciativu a kreativitu žáků, studentů a učitelů, do nichž se zapojí školy a podnikatelé**

kritérium splnění: Alespoň 15 % škol se zapojí do alespoň jedné z uvedených činností.

SKUTEČNOST: Cíl byl splněn.

Do alespoň jedné z uvedených činností se zapojilo více jak 15 % škol. Ke splnění došlo zejména díky praxím, stážím, exkurzím, návštěvám jednak žáků, ale i učitelů v podnikatelských subjektech (činnosti 2.A.2.2.1 a 2.A.2.2.2). Naplňovat tento dílčí cíl se daří zejména ve školách, které mají vybudovány fungující vztahy a dohody se sociálními partnery, zejména firmami. Činnost 2.A.2.2.3 *Vytváření žákovských/studentických odborných prací podporující podnikání podnikatelského subjektu jako výsledek spolupráce žáka, podnikatele a školy* nebyla sice téměř zaznamenána, ale do budoucna je považována za perspektivní.

kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
2.A.2.2.1	Individuální stáže/návštěvy žáků/studentů v podnikatelském subjektu zaměřené na rozvoj podnikatelských kompetencí	- realizace odpovídajících projektů v rámci ESF - zájem cílových skupin a zainteresovaných stran - finanční podpora ze strany zřizovatele - podpora vedení škol	SŠ/VOŠ, podnikatelské subjekty, zástupci podnikatelů	Průběžně, do konce KAP 1
2.A.2.2.2	Individuální stáže/návštěvy učitelů v podnikatelském subjektu zaměřené na rozvoj podnikatelských kompetencí	- realizace odpovídajících projektů v rámci ESF - zájem cílových skupin a zainteresovaných stran - finanční podpora ze strany zřizovatele - podpora vedení škol	SŠ/VOŠ, podnikatelské subjekty, zástupci podnikatelů	Průběžně, do konce KAP 1

2.A.2.2.3 Vytváření žákovských/studentických odborných prací podporující podnikání podnikatelského subjektu jako výsledek spolupráce žáka, podnikatele a školy	- realizace odpovídajících projektů v rámci ESF - zájem cílových skupin a zainteresovaných stran - finanční podpora ze strany zřizovatele - podpora vedení škol	SŠ/VOŠ, podnikatelské subjekty, zástupci podnikatelů, KARP	Průběžně, do konce KAP 1
---	--	--	--------------------------

obecný cíl:	2.A.3 Podpořit žáky, kteří mají podnikatelské a inovační nápady a nekonformní projekty, nemají však prostředky a zázemí k jejich rozvinutí
dílčí cíl:	2.A.3.1 Zavést dotační program pro podporu podnikatelských a inovačních nápadů a nekonformních projektů žáků a studentů
kritérium splnění:	Program zachytí a podpoří hodnotné podnikatelské a inovační iniciativy dle nastavených pravidel.

SKUTEČNOST: Cíl nebyl splněn.

Realizátor projektu Implementace KAP 1 KK, Krajský úřad Karlovarského kraje, se rozhodl využít možnosti dané výzvou pro projekty IKAP a realizuje v pilotním režimu aktivitu spočívající v soutěži žákovských týmů o nejlepší podnikatelský nápad – viz dokumentace projektu Implementace KAP 1 KK.

PŘÍČINA:

KÚ Karlovarského kraje zvažoval mezi dvěma možnostmi: buď realizovat tyto aktivity tak, jak byly naplánovány v KAP 1, nebo využít možnosti dané výzvou pro projekty IKAP. Po zvážení pro a proti se KÚ rozhodl naplánovat aktivitu do projektu Implementace KAP 1 KK v rámci daných možností a mantinelů, což vedlo k částečné úpravě původně plánovaných aktivit. V období přípravy KAP 2 proběhnu jednáni o tom, zda v příštím období podpořit soutěž z finančních prostředků Kraje.

kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
2.A.3.1.1	Příprava dotačního programu	- financování KK - zájem a motivace CS	SŠ/VOŠ, KK, KARP KHKKK	Průběžně, do konce KAP 1
2.A.3.1.2	Pilotní fáze dotačního programu	- financování KK - zájem a motivace CS	SŠ/VOŠ, KK, KARP KHKKK	Průběžně, do konce KAP 1
2.A.3.1.3	Realizace dotačního programu	- financování KK - zájem a motivace CS	SŠ/VOŠ, KK, KARP KHKKK	Průběžně, do konce KAP 2
2.A.3.1.4	Průběžné a cyklické vyhodnocování efektivity dotačního programu	- financování KK - zájem a motivace CS	SŠ/VOŠ, KK, KARP KHKKK	Průběžně, do konce KAP2

obecný cíl:	2.A.4 Zvýšit podíl žáků, kteří získají v rámci vyučování přímou prakt. zkušenost s podnikáním
dílčí cíl:	2.A.4.1 Zvýšit podíl žáků, kteří se zapojí do činností typu fiktivní firma
kritérium splnění:	Alespoň 20 % škol se zapojí alespoň do jedné z níže uvedených činností.

SKUTEČNOST: Cíl byl splněn.

Na splnění tohoto dílčího cíle se podílely zejména aktivity těch škol, které nabízejí předmět typu fiktivní firma v rámci povinné vyučování (aktivita 2.A.4.1.1). Nejsou to vždy jen školy zaměřené na obchod a služby; jsou mezi nimi i „nepodnikatelské“ školy. Nejčastěji je využívána metoda fiktivní firma (CEFIF), ale reaktivně rozšířené jsou i aktivity typu Junior Achievement. Velkým přínosem je, pokud studentské fiktivní firmy spolupracují s reálnými podnikateli, nejčastěji jsou to podnikatelé z regionu, ve kterém působí škola. U činnosti typu fiktivní/reálná firma v rámci volnočasových aktivit ve spolupráci s podnikatelskými subjekty (2.A.4.1.2) byl zaznamenán pouze jeden výskyt, zde je potenciál pro další zlepšování. Pro naplňování tohoto dílčího cíle byla podstatná podpora z projektů typu Šablony.

kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
2.A.4.1.1	Činnosti typu fiktivní/reálná firma v rámci povinného vyučování ve spolupráci s podnikatelskými subjekty.	▪ inovace ŠVP ▪ rozšíření kompetencí PP ▪ motivovanost PP ▪ spolupráce s podnikatelskými subjekty	SŠ/VOŠ, KK, podnikatelské subjekty, KHKKK	Průběžně, do konce KAP 1
2.A.4.1.2	Činnosti typu fiktivní/reálná firma v rámci volnočasových aktivit ve spolupráci s podnikatelskými subjekty.	▪ šablony ▪ rozšíření kompetencí PP ▪ motivovanost PP ▪ spolupráce s podnikatelskými subjekty	SŠ/VOŠ, KK, podnikatelské subjekty, KHKKK	Průběžně, do konce KAP 1.

obecný cíl: 2.A.4 Zvýšit podíl žáků, kteří získají v rámci vyučování přímou praktickou zkušenost s podnikáním

dílčí cíl: **2.A.4.2 Zvýšit podíl žáků, kteří se zapojí do podnikatelských činností své školy**

kritérium splnění: Alespoň 10 % škol se zapojí do alespoň jedné z uvedených činností.

SKUTEČNOST: Cíl byl splněn.

Do podnikatelských aktivit své školy se zapojovali ve sledovaném období žáci z nejméně 10% škol. Kritérium bylo plněno zejména díky těm školám, které mají obory H (činnost 2.A.4.2.1), tedy tam, kde je odborný výcvik. Realizační tým projektu KAP KK uspořádal k tomuto tématu speciální workshop (12. 12. 2018) a setkání minitýmu (22. 1. 2019). Z informací z těchto akcí vyplývá, že školy poměrně intenzivně zapojují žáky do svých podnikatelských aktivit navázaných na odborný výcvik. Ne vždy je toto zapojení komplexní, neboť žáci jsou zapojováni do dílčích činností typu příprava objednávek, nabídek. Méně jsou již zapojováni do vyjednávání zakázek a do fakturace – zde je potenciál pro další zlepšování a rozšiřování záběru.

kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
2.A.4.2.1	Činnosti rozvíjející podnikavost v rámci odborného výcviku v oborech H a E na zakázkách školy do podnikatelských činností své školy	▪ rozšíření kompetencí PP ▪ motivovanost PP ▪ spolupráce s podnikatelskými subjekty	SŠ/VOŠ, KK, podnikatelské subjekty	Průběžně, do konce KAP 1
2.A.4.2.2	Činnosti rozvíjející podnikavost v rámci odborné praxe v oborech M a na VOŠ	▪ rozšíření kompetencí PP ▪ motivovanost PP ▪ spolupráce s podnikatelskými subjekty	SŠ/VOŠ, KK, podnikatelské subjekty	Průběžně, do konce KAP 1

obecný cíl:	2.B.1 Realizovat propagační a komunikační platformy podporující téma rozvoje podnikavosti a kreativity
dílčí cíl:	2.B.1.1 Realizovat propagační a komunikační platformy podporující rozvoj podnikavosti a tvořivost žáků a studentů SŠ a VOŠ
kritérium splnění:	Budou realizovány alespoň 2 uvedené činnosti.

SKUTEČNOST: Cíl byl splněn.

Na plnění uvedených činností se velkou měrou podíl projekt Implementace KAP 1 KK, v jehož rámci byla uspořádána soutěž podporující podnikatelské nápady, realizovány propagační a komunikační aktivity na podporu podnikavých kompetencí, kreativity a iniciativy. Zaznamenány byly také akce jednotlivých škol, které byly propagovány na jejich webových stránkách a na jejich facebookových prezentacích. Tyto informace byly také sdíleny dalšími institucemi a firmami, které se zapojily – např. sdílení prostřednictvím stránek a facebooku Karlovarské agentury rozvoje podnikání, p.o.

kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
2.B.1.1.1	Propagační akce pro podporu podnikavosti ve spolupráci s podnikatelskými subjekty (např. soutěž)	▪ funkční spolupráce sociálních partnerů při propagaci podnikavosti ▪ Realizace odpovídajících projektů v rámci ESF	SŠ/VOŠ, KK podnikatelské subjekty, KHKKK	Průběžně, do konce KAP 1
2.B.1.1.2	Propagační komunikace na internetu (např. na sociálních sítích)	▪ Zapojení cílových skupin a zainteresovaných subjektů ▪ Realizace odpovídajících projektů v rámci ESF	SŠ/VOŠ, KK podnikatelské subjekty	Průběžně, do konce KAP 1

PLNĚNÍ CÍLŮ PRO PRIORITNÍ OBLAST Č. 3: ROZVOJ ŠKOL JAKO CENTER DALŠÍHO PROFESNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Popis plnění za celou intervenci (viz metodický list č. 8)

Střední školy nabízejí další vzdělávání například pro nezaměstnané, a to formou rekvalifikačního studia, přičemž některé kurzy jsou hrazeny úřadem práce. Dále některé střední školy organizují kurzy jednotlivých předmětů či ucelených částí učiva, případně další specializační kurzy.

Do prioritní skupiny A, tj. do cílů s nejvyšší důležitostí, spadaly v rámci oblasti intervence *Rozvoj škol jako center dalšího profesního vzdělávání* tři obecné cíle, které vycházely z dokumentu *Prioritizace potřeb*:

- 3.A.1** Provázet počáteční a další vzdělávání. Omezit předčasné odchody ze vzdělávacího systému bez ukončeného stupně vzdělání.
- 3.A.2** Zvýšit zájem o další vzdělávání v Karlovarském kraji
- 3.A.3** Rozvíjet školy jako centra celoživotního učení

Obecný cíl **3.A.1 Provázet počáteční a další vzdělávání. Omezit předčasné odchody ze vzdělávacího systému bez ukončeného stupně vzdělání** byl splněn prostřednictvím dvou dílčích cílů, a to **3.A.1.1 Omezit předčasné odchody ze vzdělávacího systému bez ukončeného stupně vzdělání**, kdy kritérium splnění je, že alespoň 20 % SŠ/VOŠ bude systematicky odborně pracovat s žáky ohroženými školním neúspěchem, kterým hrozí předčasný odchod ze vzdělávacího systému. Dále dílčího cíle **3.A.1.2 Přiblížit ŠVP standardům NSK**, kdy kritériem splnění je, že alespoň 20 % SOŠ/SOU/VOŠ zrealizuje jednu činnost.

Dílčí cíl **3.A.1.1** byl splněn, alespoň 20 % SŠ/VOŠ systematicky odborně pracuje se žáky ohroženými školním neúspěchem, kterým hrozí předčasný odchod ze vzdělávacího systému. **Byla vyřazena činnost 3.A.1.1.2 Navrhnout koncepci krajského centra celoživotního učení (Centrum CŽU) a zahájit jednání o jeho zřízení.** Záměrem bylo vytvořit toto centrum jako rozšíření stávajícího Krajského centra vzdělávání. Vzhledem k tomu, že zájem škol o další vzdělávání je v dotazníkovém šetření P-KAP řazen na předposlední místo a kraj tuto oblast rovněž nevnímá jako prioritu, nebyl tento cíl naplněn. Pro období KAP 2 bude třeba rozhodnout, zda tento cíl zařadit do KAP 2 či ne. **Činnost 3.A.1.1.1 Intenzivní práce se žáky předčasně opouštějícími vzdělávací systém bez ukončeného stupně vzdělání** byla školami realizována především prostřednictvím šablon Doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem. V IKAP 1 je od 1. 9. 2019 plánováno pilotní ověření Motivačního systému předčasných odchodů žáku ze vzdělávání, a to na 2 ZŠ a 1 SŠ.

Dílčí cíl **3.A.1.2 nebyl splněn. 20 % škol ve sledovaném období neaktualizovalo ŠVP.** Činnost **3.A.1.2.1 Přiblížit ŠVP standardům profesních kvalifikací tak, aby žák mohl snadněji získat profesní kvalifikaci, pokud neukončí studium standardní formou** splnila jedna škola, která má ŠVP upravené dle standardů profesních kvalifikací z předchozího období, ostatní školy v daném období ŠVP neaktualizovaly. Jedna škola umožnila žákyni neúspěšné při MZ, získat výuční list prostřednictvím zkoušek z profesních kvalifikací. Pouze jedna škola z kraje je aktivně zapojena do projektu MOV. Pro období KAP 2 je plánován seminář o projektu MOV v kraji. V období KAP 2 budeme pokračovat v motivaci škol, aby, pokud je to možné, upravily své ŠVP dle standardů NSK. K tomu budou využity poznatky a zkušenosti z projektu MOV.

Obecný cíl **3.A.2 Zvýšit zájem o další vzdělávání v Karlovarském kraji** měl být splněn prostřednictvím dílčího cíle **3.A.2.1 Zvýšit zájem o další vzdělávání v Karlovarském kraji**, kdy kritériem splnění je, že alespoň 30 % SŠ/VOŠ zrealizuje alespoň jednu vzdělávací akci za rok pro veřejnost nebo podnikatelský sektor. Tato podmínka byla splněna a cíl tak byl splněn. Dílčí cíl **3.A.2.1 byl zredukován o činnost**

3.A.2.1.1 Navrhnout koncepci krajského centra celoživotního učení (Centrum CŽU) a zahájit jednání o jeho zřízení. Příčinou je, že Krajský úřad KK nejeví zájem o zřízení krajského centra celoživotního učení (Centrum CŽU) při KVC Sokolov. Pro KAP 2 bude třeba rozhodnout, zda tento cíl z KAP 2 vyřadit či ne. Činnosti 3.A.2.1.2 *Propagovat další vzdělávání realizované na SŠ/VOŠ* a 3.A.2.1.3 *Motivace škol k realizaci profesních, zájmových i občanských kurzů a ke vzdělávání seniorů* byly splněny a školami realizovány v požadovaném rozsahu. Činnost 3.A.2.1.4 *Seminář pro veřejnost, školy a zaměstnavatele, který by zdůraznil výhody NSK* byl splněn na 3. setkání pracovního minitýmu č. 4, 14. 9. 2017, KU KK, Mgr. Ing. Petr Adamec (odborný řešitel).

Obecný cíl 3.A.3 **Rozvíjet školy jako centra celoživotního učení** měl být splněn prostřednictvím třech dílčích cílů, a to 3.A.3.1 *Rozvíjet SŠ/VOŠ jako centra celoživotního učení* (kritérium splnění: alespoň 10 % SŠ/VOŠ se zapojí minimálně do jedné z uvedených činností), dílčího cíle 3.A.3.2 *Zvýšit podíl lektorů DV na SŠ/VOŠ* (kritérium splnění: alespoň 10 % SŠ/VOŠ zrealizuje minimálně jednu z následujících činností) a dílčího cíle 3.A.3.3 *Podpora odborného vzdělávání učitelů odborných předmětů* (kritérium splnění: alespoň 20 % SŠ/VOŠ bude spolupracovat se zaměstnavateli/odborníky z praxe v rámci odborného DVPP - odborné stáže, exkurze, kurzy).

Dílčí cíl 3.A.3.1 *Rozvíjet SŠ/VOŠ jako centra celoživotního učení* byl splněn. Pozici koordinátora/administrátora DV (činnost 3.A.3.1.1 *Personální zajištění DV na SŠ/VOŠ /koordinátor/administrátor DV/*) ve většině případů vykonává ve školách ředitel či zástupce ředitele školy. V některých případech funguje v této pozici aktivní učitel, který získal zkušenosti s DV z projektů UNIV. Ve většině případů se jedná o práci, která je vykonávána navíc nad obvyklý pracovní úvazek, např. formou DPP. Dle vyjádření zástupců škol není možné financovat z příjmů za DV pracovní smlouvu pro osobu, která by se věnovala pouze koordinaci/administraci DV. Činnost 3.A.3.1.2 *Přizpůsobit a zatraktivnit školní prostředí dospělým* byla alespoň na 10 % škol realizována díky podpoře vedení škol, které zakoupilo pro realizaci DV vybavení/zařízení. Nabídka KÚ KK (r. 2017) na financování úprav prostor škol pro realizaci DV či nákup vybavení pro DV nebyla školami využita. Činnost 3.A.3.1.3 *Podpora úzké spolupráce koordinátora DV a kariérového/výchovného poradce na SŠ* na školách probíhá zejména díky podpoře vedení škol a projektu IKAP, platforma KARIPO (k červnu 2019 se uskutečnilo celkem 9 setkání).

Dílčí cíl 3.A.3.2 *Zvýšit podíl lektorů DV na SŠ/VOŠ* byl splněn, bylo naplněno kritérium splnění, a to, že alespoň 10 % SŠ/VOŠ zrealizuje minimálně jednu z následujících činností. Činnost 3.A.3.2.1 *Vzdělávání pedagogů v oblasti lektorských dovedností* nebyla v rámci ESF projektů, ani v rámci KAP realizována. Pouze jedna škola proškolila v rámci DVPP pedagogy v tématu Teorie a praxe ICT v lektorování. V rámci KAP 2 bude nutné rozhodnout, zda pokračovat v této činnosti a jakým způsobem ji podpořit. Činnost 3.A.3.2.2 *Motivace pedagogů k lektorování dalšího vzdělávání (finanční, materiální, časová)* je realizována vedením všech škol, které poskytují DV. V rámci KAP KK byl 16. ledna 2019 realizován seminář *Současný koncept celoživotního učení škol*. Odpovídající projekty v rámci ESF, ani finanční podpora ze strany zřizovatele, nebyly pro tuto činnost využity.

Dílčí cíl 3.A.3.3 *Podpora odborného vzdělávání učitelů odborných předmětů* byl splněn. Kritérium splnění, že alespoň 20 % SŠ/VOŠ bude spolupracovat se zaměstnavateli/odborníky z praxe v rámci odborného DVPP - odborné stáže, exkurze, kurzy bylo naplněno. Činnost 3.A.3.3.1 *Rozšíření nabídky DVPP pro učitele odborných předmětů* byla splněna díky aktivitě KVC a aktivitám v rámci udržitelnosti projektu v rámci ESF. **Rozpočet KVC z prostředků KK nebyl navýšen.** Činnost 3.A.3.3.2 *Spolupráce se zaměstnavateli v oblasti odborného vzdělávání pedagogů* byla realizována a financována zejména v rámci Šablon Stáže pedagogů u zaměstnavatelů (pro SŠ) a díky podpoře vedení jednotlivých škol.

Obecný cíl 3.B.1 **Zvýšit povědomí o uznávání výsledků vzdělávání podle zákona č. 179/2006 Sb.** byl plněn prostřednictvím třech dílčích cílů, a to 3.B.1.1 *Propagace dalšího vzdělávání na SŠ a šíření informovanosti o NSK* (kritérium splnění: alespoň 10 % SŠ/VOŠ se zapojí do alespoň jedné

z následujících činností), *3.B.1.2 Spolupráce škol a zaměstnavatelů při realizaci DV* (kritérium splnění: alespoň 10 % SŠ/VOŠ bude spolupracovat při zajišťování realizace kurzů nebo zkoušek profesních kvalifikací) a *3.B.2.1 Podpořit vznik autorizovaných osob na středních školách k profesním kvalifikacím* (kritérium splnění: vznik krajského fondu na podporu DV na SŠ/VOŠ).

Dílčí cíl *3.B.1.1 Propagace dalšího vzdělávání na SŠ a šíření informovanosti o NSK* byl splněn, kritérium splnění, že alespoň 10 % SŠ/VOŠ se zapojí do alespoň jedné z následujících činností, a to *3.B.1.1.1 Seminář pro veřejnost, školy a zaměstnavatele, který by zdůraznil výhody NSK* a *3.B.1.1.2 Školení pro odborníky na téma NSK v praxi*, bylo splněno v rámci realizace odpovídajících projektů v rámci ESF. 3. setkání pracovního minitýmu č. 4, 14. 9. 2017, KU KK, lektor Mgr. Ing. Petr Adamec (odborný řešitel). V rámci KAP 2 budeme pokračovat v propagaci NSK formou dalších seminářů a školení.

Byla splněna kritéria dílčího cíle *3.B.1.2 Spolupráce škol a zaměstnavatelů při realizaci DV*, a to, že alespoň 10 % SŠ/VOŠ bude spolupracovat při zajišťování realizace kurzů nebo zkoušek profesních kvalifikací. Činnost *3.B.1.2.1 Spolupráce SŠ/VOŠ mezi sebou a SŠ/VOŠ a firem při zajištění realizace kurzů a závěrečných zkoušek profesních kvalifikací* byla v daném období provedena.

Dílčí cíl *3.B.2.1 Podpořit vznik autorizovaných osob na středních školách k profesním kvalifikacím* nebyl splněn, nebylo splněno kritérium: vznik krajského fondu na podporu DV na SŠ/VOŠ). Do KAP 2 bude třeba zvážit, zda budeme dále prosazovat finanční podporu od KÚ KK. V rozpočtu OŠMT byly pro rok 2017 alokovány finanční prostředky ve výši 1 500 000 Kč, v roce 2018 1 000 000 Kč a pro rok 2019 1 000 000 Kč na naplňování KAP 1. Školy byly s možností čerpat tyto finanční prostředky seznámeny. Žádná škola neprojevila zájem. Činnost *3.B.2.1.1 Metodická pomoc s autorizací od pracovníků NÚV* nebyla realizována, školy nepožadovaly metodickou pomoc s autorizací od pracovníků NUV. Činnost *3.B.2.1.2 Finanční podpora SŠ/VOŠ v oblasti dalšího vzdělávání (náklady spojené s autorizací apod.)* nebyla realizována (viz odůvodnění výše).

SWOT analýza

Silné stránky:

- Existence portálu dalšího vzdělávání v KK www.dvkk.cz (provozovatel ISŠ Cheb).
- Zhodnocení zkušeností škol získaných v projektech UNIV.
- Provázanost počátečního a dalšího vzdělávání.
- Zviditelnění škol na veřejnosti, lepší marketing i pro počáteční vzdělávání.
- Finanční přínosy pro školy.
- Prohloubení zkušeností ze světa práce.

Slabé stránky:

- Hospodářská struktura v regionu příliš nemotivuje k DV. Do profesního vzdělávání investují především zaměstnavatelé.
- Nízká vzdělanostní struktura v KK ovlivňuje přístup k DV.
- Učitelé se často nechťejí podílet na DV realizovaném jejich školami.
- Veřejné zakázky na rekvalifikace – příliš nízká hodinová sazba, která odrazuje školy od realizace DV.
- Školy nemohou realizovat DV v dopoledních hodinách, tak jak požaduje ÚP.
- Absence krajské koncepce DV a nezávislého krajského informačního místa.
- Nízký zájem veřejnosti o DV.

Příležitosti:

- Nastavení podmínek pro systematické sledování poptávky po profesích a kvalifikacích na trhu práce.
- Metodická, organizační a informační podpora spolupráce mezi školami, vzdělávacími institucemi, zaměstnavateli, profesními sdruženími a úřady práce při sladování nabídky dalšího vzdělávání s požadavky firem.
- Nízké zapojení subjektů z KK do sektorových rad.
- Nastavení spolupráce v oblasti dalšího vzdělávání do regionálních sektorových dohod mezi sociálními partnery a školami.

Rizika:

- Nedostatečná a rozptýlená poptávka po službách vzdělávacích institucí.
- Nebezpečí, že nakonec budou opět realizovány pouze současné obvyklé projekty a služby a nikoliv nové, v regionu dosud chybějící specializované.
- Náročná administrativa při získávání autorizací k profesním kvalifikacím.
- Nechuť vedení škol a pedagogů realizovat DV.
- Malý zájem veřejnosti o služby škol v oblasti DV.
- Neochota pedagogů vzdělávat se v lektorských dovednostech.
- Chybějící podpora DV ze strany vedení škol.

obecný cíl:	3.A.1 Provázet počáteční a další vzdělávání. Omezit předčasné odchody ze vzdělávacího systému bez ukončeného stupně vzdělání.
dílčí cíl:	3.A.1.1 Omezit předčasné odchody ze vzdělávacího systému bez ukončeného stupně vzdělání
kritérium splnění:	Alespoň 20 % SŠ/VOŠ bude systematicky odborně pracovat s žáky ohroženými školním neúspěchem, kterým hrozí předčasný odchod ze vzdělávacího systému.

SKUTEČNOST: Cíl byl splněn.

Byla vyřazena činnost 3.A.1.1.2 *Navrhnout koncepci krajského centra celoživotního učení (Centrum CŽU) a zahájit jednání o jeho zřízení*. Pro období KAP 2 bude třeba rozhodnout, zda tento cíl zařadit do KAP 2 či ne. Činnost 3.A.1.1.1 *Intenzivní práce se žáky předčasně opouštějícími vzdělávací systém bez ukončeného stupně vzdělání* byla školami realizována především prostřednictvím šablon Doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem. V projektu Implementace KAP 1 KK je od 1. 9. 2019 plánováno pilotní ověření Motivačního systému předčasných odchodů žáku ze vzdělávání, a to na 2 ZŠ a 1 SŠ.

PŘÍČINA:

Ad 3.A.1.1.2: Záměrem bylo vytvořit centrum CŽU jako rozšíření stávajícího Krajského centra vzdělávání. Vzhledem k tomu, že zájem škol o další vzdělávání je v dotazníkovém šetření P-KAP řazen na předposlední místo a KÚ tuto oblast rovněž nevnímá jako prioritu, nebyl tento cíl naplněn

kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
3.A.1.1.1	Intenzivní práce se žáky předčasně opouštějícími vzdělávací systém bez ukončeného stupně vzdělání	- realizace odpovídajících projektů v rámci ESF - zájem cílových skupin a zainteresovaných stran - finanční podpora ze strany zřizovatele - podpora vedení škol	KK, SŠ/VOŠ, ŠPZ, SPC, neziskový sektor	Průběžně, do konce KAP 1
3.A.1.1.2	Navrhnout koncepci krajského centra celoživotního učení (Centrum CŽU) a zahájit jednání o jeho zřízení	- aktivní zapojení zainteresovaných stran - podpora KK - finanční podpora ze strany KK	KK, SŠ/VOŠ, vzdělávací subjekty, zástupci zaměstnavatelů, KARP, ÚP, KHKKK	Průběžně, do konce KAP 1

obecný cíl:	3.A.1 Provázat počáteční a další vzdělávání. Omezit předčasné odchody ze vzdělávacího systému bez ukončeného stupně vzdělání
-------------	--

dílčí cíl:	3.A.1.2 Přiblížit ŠVP standardům NSK
------------	---

kritérium splnění:	Alespoň 20 % SOŠ/SOU/VOŠ zrealizuje následující činnost.
--------------------	--

SKUTEČNOST : Dílčí cíl 3.A.1.2 nebyl splněn.

20 % škol ve sledovaném období neaktualizovalo ŠVP. Činnost 3.A.1.2.1 Přiblížit ŠVP standardům profesních kvalifikací tak, aby žák mohl snadněji získat profesní kvalifikaci, pokud neukončí studium standardní formou splnila jedna škola, která má ŠVP upravené dle standardů profesních kvalifikací z předchozího období. Pro období KAP 2 je plánován seminář o projektu MOV v kraji. V období KAP 2 budeme pokračovat v motivaci škol aby, pokud je to možné, upravily své ŠVP dle standardů NSK. K tomu budou využity zejména poznatky a zkušenosti z projektu MOV.

PŘÍČINA:

Školy ve sledovaném období neaktualizovaly ŠVP. Pouze jedna škola má ŠVP upravené dle standardů profesních kvalifikací, další škola umožnila žákyni neúspěšné při MZ, získat výuční list prostřednictvím zkoušek z profesních kvalifikací. Pouze jedna škola z kraje je aktivně zapojena do projektu MOV.

kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
3.A.1.2.1	Přiblížit ŠVP standardům profesních kvalifikací tak, aby žák mohl snadněji získat profesní kvalifikaci, pokud neukončí studium standardní formou.	- realizace projektu Modernizace odborného vzdělávání (IPs, NÚV) - realizace odpovídajících projektů v rámci ESF - zájem cílových skupin a zainteresovaných stran - finanční podpora ze strany zřizovatele - podpora vedení škol	KK,SŠ/VOŠ,NÚV, zaměstnavatelé, zástupci zaměstnavatelů, ČŠI	Průběžně, do konce KAP 1

obecný cíl:	3.A.2 Zvýšit zájem o další vzdělávání v Karlovarském kraji
-------------	--

dílčí cíl:	3.A.2.1 Zvýšit zájem o další vzdělávání v Karlovarském kraji
------------	---

kritérium splnění:	Alespoň 30 % SŠ/VOŠ zrealizuje alespoň jednu vzdělávací akci za rok pro veřejnost nebo podnikatelský sektor.
--------------------	--

SKUTEČNOST

Dílčí cíl 3.A.2.1 byl splněn. Byl zredukován o činnost 3.A.2.1.1 Navrhnout koncepci krajského centra celoživotního učení (Centrum CŽU) a zahájit jednání o jeho zřízení. Pro KAP 2 bude třeba rozhodnout, zda tento cíl z KAP 2 vyřadit či ne. Činnosti 3.A.2.1.2 *Propagovat další vzdělávání realizované na SŠ/VOŠ* a 3.A.2.1.3 *Motivace škol k realizaci profesních, zájmových i občanských kurzů a ke vzdělávání seniorů* byly splněny a školami realizovány v požadovaném rozsahu.

PŘÍČINA:

Záměrem bylo vytvořit centrum CŽU jako rozšíření stávajícího Krajského centra vzdělávání. Vzhledem k tomu, že zájem škol o další vzdělávání je v dotazníkovém šetření P-KAP řazen na předposlední místo a KÚ tuto oblast rovněž nevnímá jako prioritu, nebyl tento cíl naplněn.

kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
3.A.2.1.1 viz také 3.A.1.1.2	Navrhnout koncepci krajského centra celoživotního učení (Centrum ČŽU) a zahájit jednání o jeho zřízení	- aktivní zapojení zainteresovaných stran - podpora KK - finanční podpora ze strany KK	KK, SŠ/VOŠ, vzdělávací subjekty, zástupci zaměstnavatelů, KARP, ÚP, KHKKK	Průběžně, do konce KAP 1.
3.A.2.1.2	Propagovat další vzdělávání realizované na SŠ/VOŠ	- využití školních a krajských webových stránek - spolupráce s médii - zájem CS a zainteresovaných stran - finanční podpora ze strany zřizovatele - podpora vedení škol	KK, SŠ/VOŠ, média zástupci zaměstnavatelů	Průběžně, do konce KAP 1
3.A.2.1.3	Motivace škol k realizaci profesních, zájmových i občanských kurzů a ke vzdělávání seniorů	- realizace odpovídajících projektů v rámci ESF - zájem cílových skupin a zainteresovaných stran - finanční podpora ze strany zřizovatele - podpora vedení škol	KK, SŠ/VOŠ	Průběžně, do konce KAP 1
3.A.2.1.4	Seminář pro veřejnost, školy a zaměstnavatele, který by zdůraznil výhody NSK	- zájem cílových skupin a zainteresovaných stran - realizace odpovídajících projektů v rámci ESF	KK, zástupci zaměstnavatelů, NÚV, média, SŠ/VOŠ, ÚP	Průběžně, do konce KAP 1

obecný cíl: 3.A.3 Rozvíjet školy jako centra celoživotního učení

dílčí cíl: 3.A.3.1 Rozvíjet SŠ/VOŠ jako centra celoživotního učení

kritérium splnění: Alespoň 10 % SŠ/VOŠ se zapojí minimálně do jedné z uvedených činností.

SKUTEČNOST: Dílčí cíl 3.A.3.1 byl splněn.

Pozici koordinátora/administrátora DV (činnost 3.A.3.1.1 *Personální zajištění DV na SŠ/VOŠ /koordinátor/administrátor DV/*) ve většině případů vykonává ve školách ředitel či zástupce ředitele školy. V některých případech funguje v této pozici aktivní učitel, který získal zkušenosti s DV z projektů UNIV. Ve většině případů se jedná o práci, která je vykonávána navíc nad obvyklý pracovní úvazek, např. formou DPP. Činnost 3.A.3.1.2 *Přizpůsobit a atraktivnit školní prostředí dospělým* byla alespoň na 10 % škol realizována díky podpoře vedení škol, které zakoupilo pro realizaci DV vybavení/zařízení. Nabídka KÚ KK (r. 2017) na financování úprav prostor škol pro realizaci DV či nákup vybavení pro DV nebyla školami využita. Činnost 3.A.3.1.3 *Podpora úzké spolupráce koordinátora DV a kariérového/výchovného poradce na SŠ na školách* probíhá zejména díky podpoře vedení škol a projektu IKAP, platforma KARIPO (k červnu 2019 se uskutečnilo celkem 9 setkání).

kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
3.A.3.1.1	Personální zajištění DV na SŠ/VOŠ (koordinátor/administrátor DV)	- realizace odpovídajících projektů v rámci ESF - zájem cílových skupin a zainteresovaných stran - finanční podpora ze strany zřizovatele - podpora vedení škol	KK, SŠ/VOŠ, NÚV	Průběžně, do konce KAP 1
3.A.3.1.2	Přizpůsobit a zatraktivnit školní prostředí dospělým.	- realizace odpovídajících projektů v rámci ESF - zájem cílových skupin a zainteresovaných stran - finanční podpora ze strany zřizovatele - podpora vedení škol	KK, SŠ/VOŠ	Průběžně, do konce KAP 1
3.A.3.1.3	Podpora úzké spolupráce koordinátora DV a kariérového/ výchovného poradce na SŠ	- realizace odpovídajících projektů v rámci ESF - zájem cílových skupin a zainteresovaných stran - finanční podpora ze strany zřizovatele - podpora vedení škol	KK, SŠ/VOŠ	Průběžně, do konce KAP 1

obecný cíl: 3.A.3 Rozvíjet školy jako centra celoživotního učení

dílčí cíl: 3.A.3.2 Zvýšit podíl lektorů DV na SŠ/VOŠ

kritérium splnění: Alespoň 10 % SŠ/VOŠ zrealizuje minimálně jednu z následujících činností.

SKUTEČNOST: Cíl byl splněn.

Bylo naplněno kritérium splnění, a to, že alespoň 10 % SŠ/VOŠ zrealizuje minimálně jednu z následujících činností. Činnost 3.A.3.2.1 *Vzdělávání pedagogů v oblasti lektorských dovedností* nebyla v rámci ESF projektů, ani v rámci KAP realizována. Pouze jedna škola proškolila v rámci DVPP pedagogy v tématu Teorie a praxe ICT v lektorování. V rámci KAP 2 bude nutné rozhodnout, zda pokračovat v této činnosti a jakým způsobem ji podpořit. Činnost 3.A.3.2.2 *Motivace pedagogů k lektorování dalšího vzdělávání (finanční, materiální, časová)* je realizována vedením všech škol, které poskytují DV. V rámci KAP KK byl 16. ledna 2019 realizován seminář Současný koncept celoživotního učení škol.

kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
3.A.3.2.1	Vzdělávání pedagogů v oblasti lektorských dovedností	- realizace odpovídajících projektů v rámci ESF - zájem cílových skupin a zainteresovaných stran - finanční podpora ze strany zřizovatele - podpora vedení škol	KK, SŠ/VOŠ, KVC, vzdělávací subjekty, NÚV	Průběžně, do konce KAP 1
3.A.3.2.2	Motivace pedagogů k lektorování dalšího vzdělávání (finanční, materiální, časová)	- realizace odpovídajících projektů v rámci ESF - zájem cílových skupin a zainteresovaných stran - finanční podpora ze strany zřizovatele - podpora vedení škol	KK, SŠ/VOŠ	Průběžně, do konce KAP 1

obecný cíl:	3.A.3 Rozvíjet školy jako centra celoživotního učení
dílčí cíl:	3.A.3.3 Podpora odborného vzdělávání učitelů odborných předmětů
kritérium splnění:	Alespoň 20 % SŠ/VOŠ bude spolupracovat se zaměstnavateli/odborníky z praxe v rámci odborného DVPP (odborné stáže, exkurze, kurzy).

SKUTEČNOST: Cíl byl splněn.

Činnost 3.A.3.3.1 *Rozšíření nabídky DVPP pro učitele odborných předmětů* byla splněna díky aktivitě KVC a aktivitám v rámci udržitelnosti projektu v rámci ESF. Rozpočet KVC z prostředků KK nebyl navýšen. Činnost 3.A.3.3.2 *Spolupráce se zaměstnavateli v oblasti odborného vzdělávání pedagogů* byla realizována a financována zejména v rámci Šablon Stáže pedagogů u zaměstnavatelů (pro SŠ) a díky podpoře vedení jednotlivých škol.

kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
3.A.3.3.1 viz také 1.A.4.1.2	Rozšíření nabídky DVPP pro učitele odborných předmětů	- navýšení rozpočtu KVC z prostředků KK - realizace odpovídajících projektů v rámci ESF	KK, SŠ/VOŠ, KVC, zaměstnavatelé	Průběžně, do konce KAP 1.
3.A.3.3.2	Spolupráce se zaměstnavateli v oblasti odborného vzdělávání pedagogů	- realizace odpovídajících projektů v rámci ESF - zájem cílových skupin a zainteresovaných stran - finanční podpora ze strany zřizovatele - podpora vedení škol	KK, SŠ/VOŠ, zaměstnavatelé, KARP, zástupci zaměstnavatelů, KVC	Průběžně, do konce KAP 1

obecný cíl:	3.B.1 Zvýšit povědomí o uznávání výsledků vzdělávání podle zákona č. 179/2006 Sb.
dílčí cíl:	3.B.1.1 Propagace dalšího vzdělávání na SŠ a šíření informovanosti o NSK
kritérium splnění:	Alespoň 10 % SŠ/VOŠ se zapojí do alespoň jedné z následujících činností.

SKUTEČNOST: Cíl byl splněn.

3.B.1.1.1 *Seminář pro veřejnost, školy a zaměstnavatele, který by zdůraznil výhody NSK* a 3.B.1.1.2 *Školení pro odborníky na téma NSK v praxi*, bylo splněno v rámci realizace odpovídajících projektů v rámci ESF. 3. setkání pracovního minitýmu č. 4, 14. 9. 2017, KU KK, lektor Mgr. Ing. Petr Adamec (odborný řešitel). V rámci KAP 2 budeme pokračovat v propagaci NSK formou dalších seminářů a školení.

kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
3.B.1.1.1 viz také 3.A.2.1.4	Seminář pro veřejnost, školy a zaměstnavatele, který by zdůraznil výhody NSK	- zájem cílových skupin a zainteresovaných stran - realizace odpovídajících projektů v rámci ESF	KK, zástupci zaměstnavatelů, NÚV, média, SŠ/VOŠ, ÚP	Průběžně, do konce KAP 1
3.B.1.1.2	Školení pro odborníky na téma NSK v praxi	- realizace odpovídajících projektů v rámci ESF - zájem cílových skupin a zainteresovaných stran - finanční podpora ze strany KK - podpora vedení škol	KK, SŠ/VOŠ, ÚP, NÚV, odborníci, vzdělávací instituce	Průběžně, do konce KAP 1

obecný cíl:	3.B.1 Zvýšit povědomí o uznávání výsledků vzdělávání podle zákona č. 179/2006 Sb.
dílčí cíl:	3.B.1.2 Spolupráce škol a zaměstnavatelů při realizaci DV
kritérium splnění:	Alespoň 10 % SŠ/VOŠ bude spolupracovat při zajišťování realizace kurzů nebo zkoušek profesních kvalifikací.

kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
3.B.1.2.1	Spolupráce SŠ/VOŠ mezi sebou a SŠ/VOŠ a firem při zajištění realizace kurzů a závěrečných zkoušek profesních kvalifikací	- realizace odpovídajících projektů v rámci ESF - zájem cílových skupin a zainteresovaných stran - finanční podpora ze strany zřizovatele - podpora vedení škol	KK, SŠ/VOŠ, zaměstnavatelé ÚP, vzdělávací instituce	Průběžně, do konce KAP 1

obecný cíl:	3.B.2 Podpořit vznik autorizovaných osob na středních školách k profesním kvalifikacím
dílčí cíl:	3.B.2.1 Podpořit vznik autorizovaných osob na stří. školách k profesním kvalifikacím
kritérium splnění:	Vznik krajského fondu na podporu DV na SŠ/VOŠ.

SKUTEČNOST: Cíl nebyl splněn.

Činnost 3.B.2.1.1 *Metodická pomoc s autorizací od pracovníků NÚV* nebyla realizována. Činnost 3.B.2.1.2 *Finanční podpora SŠ/VOŠ v oblasti dalšího vzdělávání (náklady spojené s autorizací apod.)* nebyla realizována. Do KAP 2 bude třeba zvážit, zda budeme dále prosazovat finanční podporu od KÚ KK.

PŘÍČINY:

Ad činnost 3.B.2.1.1 - školy nepožadovaly metodickou pomoc s autorizací od pracovníků NÚV.

Ad činnost 3.B.2.1.2 - v rozpočtu OŠMT byly pro rok 2017 alokovány finanční prostředky ve výši 1 500 000 Kč, v roce 2018 1 000 000 Kč a pro rok 2019 1 000 000 Kč na naplňování KAP 1. Školy byly s možností čerpat tyto finanční prostředky seznámeny. Žádná škola o tyto finanční prostředky neprojevila zájem.

kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
3.B.2.1.1	Metodická pomoc s autorizací od pracovníků NÚV	- zájem cílových skupin a zainteresovaných stran - podpora vedení škol	SŠ/VOŠ, NÚV, KK	Průběžně, do konce KAP 1
3.B.2.1.2	Finanční podpora SŠ/VOŠ v oblasti dalšího vzdělávání (náklady spojené s autorizací apod.)	- vznik krajského fondu pro podporu DV na SŠ/VOŠ - finanční podpora KK - zájem cílových skupin a zainteresovaných stran - podpora ze strany vedení škol	KK, SŠ/VOŠ	Průběžně, do konce KAP 1

PLNĚNÍ CÍLŮ PRO PRIORITNÍ OBLAST Č. 4: PODPORA POLYTECHNICKÉHO VZDĚLÁVÁNÍ A MATEMATICKÁ GRAMOTNOST

Popis plnění za celou intervenci (viz metodický list č. 8)

Karlovarský kraj je výrazně orientován na průmyslovou výrobu a firmy hledají kvalifikované zaměstnance. Proto je v projektu KAP KK rozvíjeno i polytechnické vzdělávání a matematická gramotnost. Cílem polytechnické výchovy/vzdělávání je rozvíjet znalosti o technickém prostředí a pomáhat vytvářet a fixovat správné pracovní postupy a návyky, rozvoj spolupráce, vzájemnou komunikaci a volní vlastnosti a podporovat touhu tvořit a práci zdárně dokončit. Polytechnické vzdělávání má posilovat zájem nejen o technické obory (přírodovědné, environmentální).

Do prioritní skupiny A, tj. do cílů s nejvyšší důležitostí, spadají v rámci oblasti intervence Podpora polytechnického vzdělávání a matematické gramotnosti čtyři obecné cíle, které vycházejí z dokumentu Prioritizace potřeb, a to 4.A.1 Zvýšit matematickou gramotnost žáků/studentů, 4.A.2 Zvýšit podíl kvalifikovaných pedagogů s polytechnickým zaměřením na SŠ/VOŠ, 4.A.3 Modernizovat laboratoře a odborné učebny a 4.A.4 Provázat polytechnické vzdělávání SŠ se ZŠ.

Obecný cíl 4.A.1 Zvýšit matematickou gramotnost žáků/studentů byl splněn prostřednictvím třech dílčích cílů, a to 4.A.1.1 *Využívat ve výuce motivační prvky podporující rozvoj matematické gramotnosti*, kdy kritérium splnění je, že alespoň 30 % SŠ/VOŠ bude realizovat minimálně jednu z následujících činností. Dále dílčího cíle 4.A.1.2 *Vzdělávání pedagogů a sdílení příkladů dobré praxe*, kdy kritériem splnění je, že alespoň 30 % SŠ/VOŠ bude realizovat minimálně jednu z následujících činností. Podmínkou splnění posledního dílčího cíle 4.A.1.3 *Rozvíjet finanční gramotnost žáků/studentů* je, že alespoň 20 % SŠ/VOŠ bude využívat nové metody výuky finanční gramotnosti.

Dílčí cíl 4.A.1.1 byl splněn, alespoň 30 % SŠ/VOŠ realizovalo minimálně jednu z následujících činností. Činnosti 4.A.1.1.1 *Využívání aplikačních metod výuky (propojení teoretických poznatků s každodenním životem)* a 4.A.1.1.2 *Využívání didaktických pomůcek ve výuce pro rozvoj matematické gramotnosti* jsou dle dostupných inspekčních zpráv ČŠI v některých školách realizovány. Školy deklarují, že školami využívají při výuce her, přednášek s aktivní spoluprací žáků, semináře, exkurzemi, využívají digitální materiály, projektovou výukou, atd. Realizace těchto činností je podporována zejména ze strany vedení škol, které podporuje DVPP v dané oblasti i vybavuje učebny didaktickými pomůckami. V rámci pracovního minitýmu č. 2 zaměřeného na podporu polytechnického vzdělávání a matematickou gramotnost jsou v rámci odborných diskusí a sdílení zkušeností účastníci motivováni k využívání aplikačních metod i k využívání didaktických pomůcek. Činnost 4.A.1.1.3 *Podpora netradičních forem výuky (např. tandemové výuky) a konzultací* byla naplňována školami zejména prostřednictvím tzv. Šablon Tandemová výuka na SŠ (12 škol). Činnost 4.A.1.1.4 *Osvěta, podpora soutěží, zviditelňování úspěšných žáků/studentů* je realizována téměř všemi školami. V Karlovarském kraji působí akreditovaná vzdělávací instituce Mensa České republiky, která nabízí široké spektrum aktivit pro nadané děti, např. Logická olympiáda nebo Testování IQ. Logická olympiáda je soutěž založená na logických úlohách, jejichž řešení vyžaduje samostatný a kreativní přístup. Cílem soutěže je upozornit veřejnost, že schopnost logického a samostatného uvažování je typ nadání, které je přínosné pro celou společnost a investice vložené do rozvoje nadání se mnohonásobně vrátí. Činnost 4.A.1.1.5 *Podpora využívání polytechnických vzdělávacích center k výuce s finanční podporou dopravného* byla realizována v rámci udržitelnosti projektu Podpora přírodovědného vzdělávání v Karlovarském kraji, reg. číslo CZ.1.07/1.1.00/44.0004.

Dílčí cíl 4.A.1.2 byl splněn, alespoň 30 % SŠ/VOŠ realizovalo minimálně jednu z následujících činností. Činnost 4.A.1.2.1 *Podpora DVPP v oblasti rozvoje matematické gramotnosti, např. využití digitálních technologií ve výuce, aplikační metody*. V rámci projektu Implementace KAP 1 KK byla uspořádána letní škola pro pedagogy mj. s tématem matematická gramotnost (logické hry ve výuce a „matematika hrou“ za pomoci hlavolamů nebo šifer, metoda ABAKU). Dále školy využívaly Šablony Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ - DVPP - Matematická gramotnost (9 škol) a jiné formy DVPP. NIDV v rámci svého Plánu hlavních úkolů realizuje projekt Podpora implementace Strategie digitálního vzdělávání (Počítač jako pomocník (nejen) při výuce matematiky – náměty a inspirace). Činnost 4.A.1.2.2 *Podpora využívání mezipředmětových vztahů podporujících matematickou gramotnost* byla realizována zejména díky podpoře vedení škol a realizaci odpovídajících projektů v rámci ESF. 5 škol využívalo Šablonu Vzájemná spolupráce pedagogů SŠ - Matematická gramotnost. V kraji fungují Krajské metodické sekce. Odborní metodici nabízí pod KVC (Gymnázium Sokolov a Krajské vzdělávací centrum) metodickou pomoc školám v Karlovarském kraji. Metodické sekce vznikly v rámci projektu Metodické kabinety Karlovarského kraje pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (reg. č.: CZ. 1.07/1.3.42/01.0003). Činnost 4.A.1.2.3 *Podpora setkávání pedagogů všeobecně vzdělávacích předmětů SŠ a ZŠ, sdílení výukových metod, příkladů dobré praxe, zkušeností, změn v RVP ZV a SV apod.* byla realizována zejména díky podpoře vedení škol a realizaci odpovídajících projektů v rámci ESF. V projektu Implementace krajského akčního plánu KK realizuje intenzivní spolupráci SŠ a MŠ/ZŠ 6 partnerských škol, ostatní školy se zapojují do spolupráce školy se ZŠ individuálně bez podpory projektů.

Dílčí cíl 4.A.1.3 byl splněn, alespoň 20 % SŠ/VOŠ využívalo nové metody výuky finanční gramotnosti. Činnost 4.A.1.3.1 *Podpora využívání nových metod výuky finanční gramotnosti s důrazem na využití mezipředmětových vztahů a propojení s každodenním životem* byla realizována jak prostřednictvím realizace odpovídajících projektů v rámci ESF (např. projekt SEKO, FDV, animovaný seriál k tématům finanční gramotnosti) nebo individuálně jednotlivými školami formou využívání deskových her, přednášek s pracovníky banky s aktivní spoluprací žáků, semináři, exkurzemi, využíváním digitálních materiálů, projektovou výukou, atd. V kraji fungují Krajské metodické sekce. Odborní metodici nabízí pod KVC (Gymnázium Sokolov a Krajské vzdělávací centrum) metodickou pomoc školám v Karlovarském kraji. Metodické sekce vznikly v rámci projektu Metodické kabinety Karlovarského kraje pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (reg. č.: CZ. 1.07/1.3.42/01.0003).

Obecný cíl 4.A.2 *Zvýšit podíl kvalifikovaných pedagogů s polytechnickým zaměřením na SŠ/VOŠ* byl splněn prostřednictvím dvou dílčích cílů, a to 4.A.2.1 *Zvýšit zájem absolventů VŠ pracovat ve školství*, kdy kritérium splnění je, že bude navázána systematická spolupráce s minimálně jednou PedF, dílčího cíle 4.A.2.2 *Zapojit do výuky odborníky z praxe*, kdy kritérium splnění je, že alespoň 20 % SŠ/VOŠ zapojí do výuky odborníka z praxe.

Dílčí cíl 4.A.2.1 byl splněn, byla navázána systematická spolupráce s minimálně jednou PedF. Činnosti 4.A.2.1.1 *Navázání spolupráce s pedagogickými fakultami. Podpora studentů (polytechnických) učitelských oborů při realizaci praxe na SŠ/VOŠ v regionu* a 4.A.2.1.2 *Podpora studentů potřebných oborů VŠ ze strany KK a motivace k návratu do regionu, zachování stipendijního programu KK ke zlepšení vzdělanostní struktury* byly provedeny díky KVC, které navázalo spolupráci s Pedagogickou fakultou Univerzity Karlovy v Praze, v rámci které bylo realizováno celokrajské setkání Pedagogický den 2016 se zaměřením na matematickou gramotnost. Dále v projektu KARP – Akční plán RIS 3 (2016-2017) – Návrat studentů VŠ do Karlovarského kraje jsou realizována stabilizační stipendia pro studenty VŠ, různě zaměřené praxe studentů VŠ v době studia včetně zpracování bakalářských a diplomových prací. V rámci projektu navázaly spolupráci všechny škol se Západočeskou univerzitou. KU KK poskytuje stipendia pro vysokoškoláky, je o ně nově možno žádat v případě těch oborů, které jsou pro kraj nejvíce potřebné, mimo jiné se jedná o učitelské obory.

Dílčí cíl 4.A.2.2 byl splněn, alespoň 20 % SŠ/VOŠ zapojilo do výuky odborníka z praxe. Činnost 4.A.2.2.1 *Podpora využití odborníků z praxe v teoretické i praktické výuce (přednášky, exkurze, vedení odborných prací apod.)* byla ke svému termínu provedena zejména díky využití Šablon Zapojení odborníka z praxe do výuky na SŠ (15 škol), dále individuálně formou přednášek, prezentací, workshopů, odborných exkurzí v rámci integrovaného tématu Člověk a svět práce, díky realizaci projektů, atd.

Obecný cíl 4.A.3 **Modernizovat laboratoře a odborné učebny** byl splněn prostřednictvím dílčího cíle, a to 4.A.3.1 *Modernizovat laboratoře a odborné učebny*, kdy kritérium splnění je, že alespoň 3 SŠ/VOŠ zlepšily svou přírodovědnou/technickou vybavenost. Dílčí cíl 4.A.3.1 byl splněn, alespoň 3 SŠ/VOŠ zlepšily svou přírodovědnou/technickou vybavenost. Činnost 4.A.3.1.1 *Pořízení/modernizace přírodovědného a technického vybavení včetně nutných stavebních úprav* byla realizována a financována buď z prostředků zřizovatele či IROP. Jsou připravovány či realizovány projekty na modernizaci škol a oborů. Činnost 4.A.3.1.2 *V odůvodněných případech obnova ICT na SŠ/VOŠ* byla ke svému termínu provedena. V odůvodněných případech došlo k obnově ICT na SŠ/VOŠ.

Obecný cíl obecný cíl 4.A.4 **Provázat polytechnické vzdělávání SŠ se ZŠ** byl splněn prostřednictvím dílčího cíle, a to 4.A.4.1 *Motivovat žáky ZŠ k polytechnickému vzdělávání* kdy kritérium splnění je, že bude zrealizována alespoň jedna propagační akce polytechnických oborů pro žáky 2. stupně ZŠ. Dále dílčího cíle 4.A.4.2 *Podpora spolupráce a sdílení příkladů dobré praxe SŠ se ZŠ* kdy kritérium splnění je, že alespoň 20 % SŠ/VOŠ bude realizovat minimálně jednu z činností.

Dílčí cíl 4.A.4.1 byl splněn, byla zrealizována alespoň jedna propagační akce polytechnických oborů pro žáky 2. stupně ZŠ. Činnosti 4.A.4.1.1 *Motivovat žáky a vedení ZŠ k polytechnickému vzdělávání už od 5. a 6. ročníku, podpora zavedení technické výchovy na ZŠ* a 4.A.4.1.2 *Pomocí osvětových akcí zvýšit zájem žáků studovat polytechnické obory* byly ke svému termínu provedeny, a to zejména díky projektu KARP, HK KK (Vzdělávací mapa, interaktivní besedy se žáky a rodiči za účasti zaměstnavatelů, workshopy atd.), aktivitám v udržitelnosti projektu Podpora přírodovědného a technického vzdělávání v Karlovarském kraji CZ.1.07/1.1.00/44.0004. Dále díky vytvoření videí, která nechal připravit Karlovarský kraj a Karlovarská agentura rozvoje podnikání. Video jsou zaměřena na pět hlavních technických oborů – strojírenství, elektrotechniku, stavebnictví, IT a logistiku. ISŠTE Sokolov je zapojeno v projektu CZ.02.3.61/0.0/0.0/16_012/0000615 *Zůstaňte s námi po škole! aneb Rozvoj kompetencí žáků škol v Ústeckém a Karlovarském kraji*, který je zaměřen na cílenou podporu žáků z cílových skupin v oblasti extrakurikulárních aktivit v prostředí dvou středních a dvanácti základních škol v Ústeckém a Karlovarském kraji. Dále probíhá spolupráce škol a Hospodářské komory formou individuální spolupráce jednotlivých škol či formou realizace projektů. V rámci projektu IKAP je realizována Malá technická univerzita (Lego stavebnice) či aktivita Profesní rozvoj pedagogických pracovníků MŠ a ZŠ v rámci polytechnického vzdělávání.

Dílčí cíl 4.A.4.2 byl splněn, protože alespoň 20 % SŠ/VOŠ zrealizovalo minimálně jednu z činností. Činnosti 4.A.4.2.1 *Sdílení technického vybavení SŠ/VOŠ se ZŠ a MŠ (volnočasové aktivity, exkurze, workshopy apod.)* a 4.A.4.2.2 *Podpora zapojení žáků/studentů SŠ/VOŠ do výuky žáků ZŠ (v prostorách SŠ)* byly ke svému termínu provedeny díky udržitelnosti projektu Podpora přírodovědného a technického vzdělávání v Karlovarském kraji CZ.1.07/1.1.00/44.0004, dále školy realizují individuálně aktivity pro žáky ZŠ. Činnost 4.A.4.2.3 *Podpora setkávání pedagogů SŠ a ZŠ, sdílení výukových metod, příkladů dobré praxe, zkušeností, změn v RVP ZV a SV apod.* byla ke svému termínu provedena zejména díky projektu Implementace KAP KK, kdy byly zrealizovány tzv. Letní školy zaměřené na environmentální výchovu.

Do prioritní skupiny B, tj. do cílů se střední důležitostí, spadají v rámci oblasti intervence Podpora polytechnického vzdělávání a matematické gramotnosti tři obecné cíle, které vycházejí z dokumentu Prioritizace potřeb, a to 4.B.1 **Zajistit finance na nepovinné polytechnické předměty a volnočasové**

aktivity, 4.B.2 Zvýšit motivaci pedagogů účastnit se DVPP a 4.B.3 Snížit nedostatek nepedagogů (např. ICT techniků) na SŠ/VOŠ (řešeno v rámci obecného cíle 9.B.1).

Obecný cíl **4.B.1 Zajistit finance na nepovinné polytechnické předměty a volnočasové aktivity** byl splněn prostřednictvím dílčího cíle, a to *4.B.1.1 Zajistit finanční prostředky na nepovinné polytechnické předměty a volnočasové aktivity* kdy kritériem splnění je zajištění finančních prostředků na nepovinné polytechnické předměty a volnočasové aktivity. Činnost *4.B.1.1.1 Zajištění finančních prostředků na nepovinné polytechnické předměty a volnočasové aktivity* byla ke svému termínu provedena díky projektu IKAP, udržitelnosti projektu Podpora přírodovědného a technického vzdělávání v Karlovarském kraji CZ.1.07/1.1.00/44.0004 a individuálním aktivitám jednotlivých škol (např. projekt KAIPAN podpořený i KU KK).

Obecný cíl **4.B.2 Zvýšit motivaci pedagogických pracovníků účastnit se DVPP** byl splněn prostřednictvím dílčího cíle, a to *4.B.2.1 Zvýšit motivaci pedagogických pracovníků účastnit se DVPP* kdy kritériem splnění je, že alespoň 40% SŠ/VOŠ vyšle minimálně jednoho pedagoga na alespoň 8 hodinové prezenční odborné DVPP zaměřené na rozvoj v oboru, který tento pedagog vyučuje. Tato podmínka byla splněna. Činnost *4.B.2.1.1 Uplatňování systému hodnocení a odměňování, který zohledňuje DVPP* byla ke svému termínu provedena. KK provádí pravidelné roční hodnocení všech ředitelů SŠ/VOŠ, které zřizuje, a to v souladu s předpisem Rady kraje č. PR02/2018 Pravidla pro hodnocení a odměňování ředitelů příspěvkových organizací vykonávajících činnost škol a školských zařízení zřizovaných Karlovarským krajem, článek IV, odstavec I., písmeno e - úroveň personální politiky organizace (práce s lidskými zdroji), do níž spadá i vzdělávání zaměstnanců. Činnost *4.B.2.1.2 Podpora atraktivní nabídky DVPP s využitelností v praxi* byla ke svému termínu provedena díky KVC, které pořádá akce po odborné vzdělávání, dlouhodobé kurzy či exkurze i bez navýšení příspěvku ze strany zřizovatele. 14 škol také využilo Šablonu Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ - DVPP Polytechnické vzdělávání. V rámci projektu Implementace KAP 1 KK byly realizovány Letní školy či školení a workshopy. Jednotlivé školy posílají své pedagogy na akce DVPP, náklady hradí z provozních prostředků škol.

SWOT analýza:

Silné stránky:

- Podpora polytechnického vzdělávání a matematické gramotnosti ze strany kraje a jednotlivých škol.
- Vysoká poptávka zaměstnavatelů po pracovnících v technických oborech.
- Pořádání soutěží, seminářů a konferencí ze strany kraje a jednotlivých škol.
- Podpora získání odborné kvalifikace učitelů ZŠ a SŠ zřizovaných Karlovarským krajem, obcí nebo dobrovolným svazkem obcí formou dotací na náhradu platu vyplacenou za čerpání pracovního volna studujícího zaměstnance podle § 232 odst. 1 zákona č. 262/2006 Sb., zákoník práce, ve znění pozdějších předpisů, na úhradu souvisejících zákonných odvodů a přidělu do fondu kulturních a sociálních potřeb.
- Kromě základní výuky jsou realizovány také další aktivity přispívající k rozvoji matematické gramotnosti (matematické kroužky, doučování apod.).
- Identifikace a podpora talentů – odbor školství, mládeže a tělovýchovy (OŠMT) finančně podpořil řadu školních soutěží vyhlašovaných KK.
- Realizace projektů jako je Implementace KAP 1 v KK a šablony, KARP nebo udržitelnost projektu Podpora přírodovědného vzdělávání v Karlovarském kraji, reg. číslo CZ.1.07/1.1.00/44.0004.

Slabé stránky:

- Dle hodnocení ČŠI v některých školách stále převažují klasické metody a formy, více aktivizující metody a formy povzbuzující kritické myšlení žáků jsou stále málo časté.
- Kritický nedostatek učitelů odborných předmětů v technických oborech.
- Finanční náročnost modernizace vybavení škol.
- V některých případech nedostatečné infrastrukturní vybavení škol – dílny, pozemky, stroje a nástroje, přístroje (různá úroveň škol).
- Nedostatek odborníků na nové technologie z praxe ochotných vyučovat ve školách.

Příležitosti:

- Rozvíjet matematickou gramotnost v různých vzdělávacích oborech.
- Vytvářet podmínky pro spolupráci učitelů vhodnými organizačními úpravami.
- Umožnit pedagogům společnou přípravu, realizaci i reflexi výuky.
- Inovace ve výuce doprovázet intenzivní podporou.
- Nesoustředit se pouze na klasické DVPP formou externích seminářů.
- Vhodným využitím ICT vytvářet podmínky pro diferencovanou výuku.
- Podporovat učitele, kteří vyučují neaprobovaně.

Rizika:

- Nezájem vysokých škol o poskytování vysokoškolského vzdělávání v kraji.
- Nezájem absolventů středních škol o studium VŠ programů v KV kraji.
- Nedostatečná poptávka dospělých po vysokoškolském vzdělávání při zaměstnání.
- Další úbytek učitelů (stárnutí).
- Nedostatek finančních prostředků na další modernizaci škol.

obecný cíl:	4.A.1 Zvýšit matematickou gramotnost žáků			
dílčí cíl:	4.A.1.1 Využívat ve výuce motivační prvky podporující rozvoj matematické gramotnosti			
kritérium splnění:	Alespoň 30 % SŠ/VOŠ bude realizovat minimálně jednu z následujících činností.			
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
4.A.1.1.1	Využívání aplikačních metod výuky (propojení teoretických poznatků s každodenním životem)	- realizace odpovídajících projektů v rámci ESF - zájem cílových skupin a zainteresovaných stran - finanční podpora ze strany zřizovatele - podpora vedení škol	KK, SŠ/VOŠ, ČŠI	Průběžně, do konce KAP 1
4.A.1.1.2	Využívání didaktických pomůcek ve výuce pro rozvoj matematické gramotnosti	- realizace odpovídajících projektů v rámci ESF - zájem cílových skupin a zainteresovaných stran - finanční podpora ze strany zřizovatele - podpora vedení škol	KK, SŠ/VOŠ, ČŠI	Průběžně, do konce KAP 1
4.A.1.1.3	Podpora netradičních forem výuky (např. tandemové výuky) a konzultací	- realizace odpovídajících projektů v rámci ESF - zájem cílových skupin a zainteresovaných stran - finanční podpora ze strany zřizovatele - podpora vedení škol	KK, SŠ/VOŠ, ČŠI, MŠMT	Průběžně, do konce KAP 1
4.A.1.1.4	Osvěta, podpora soutěží, zviditelňování úspěšných žáků/studentů	- realizace odpovídajících projektů v rámci ESF - zájem cílových skupin a zainteresovaných stran - finanční podpora ze strany zřizovatele - podpora vedení škol	KK, SŠ/VOŠ, média, ČŠI, NIDV	Průběžně, do konce KAP 1
4.A.1.1.5	Podpora využívání polytechnických vzdělávacích center k výuce s finanční podporou dopravného	- realizace odpovídajících projektů v rámci ESF - zájem cílových skupin a zainteresovaných stran - finanční podpora ze strany KK - podpora vedení škol	KK, SŠ/VOŠ, vzdělávací centra	Průběžně, do konce KAP 1

obecný cíl:	4.A.1 Zvýšit matematickou gramotnost žáků/studentů
dílčí cíl:	4.A.1.2 Vzdělávání pedagogů a sdílení příkladů dobré praxe
kritérium splnění:	Alespoň 30 % SŠ/VOŠ bude realizovat minimálně jednu z následujících činností.

SKUTEČNOST: Cíl byl splněn.

Minimálně 30 % SŠ/VOŠ realizovalo minimálně jednu z uvedených činností.

Činnost 4.A.1.2.1 *Podpora DVPP v oblasti rozvoje matematické gramotnosti, např. využití digitálních technologií ve výuce, aplikační metody.* V rámci projektu Implementace KAP 1 KK byla uspořádána letní škola pro pedagogy mj. s tématem matematická gramotnost (logické hry ve výuce a „matematika hrou“ za pomoci hlavolamů nebo šifer, metoda ABAKU). Dále školy využívaly Šablony Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ - DVPP - Matematická gramotnost (9 škol) a jiné formy DVPP. NIDV v rámci svého Plánu hlavních úkolů realizuje projekt Podpora implementace Strategie digitálního vzdělávání (Počítač jako pomocník (nejen) při výuce matematiky – náměty a inspirace).

Činnost 4.A.1.2.2 *Podpora využívání mezipředmětových vztahů podporujících matematickou gramotnost* byla realizována zejména díky podpoře vedení škol a realizaci odpovídajících projektů v rámci ESF. 5 škol využívalo Šablonu Vzájemná spolupráce pedagogů SŠ - Matematická gramotnost. V kraji fungují Krajské metodické sekce. Odborní metodici nabízí pod KVC (Gymnázium Sokolov a Krajské vzdělávací centrum) metodickou pomoc školám v Karlovarském kraji. Metodické sekce vznikly v rámci projektu Metodické kabinety Karlovarského kraje pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (reg. č.: CZ. 1.07/1.3.42/01.0003).

Činnost 4.A.1.2.3 *Podpora setkávání pedagogů všeobecně vzdělávacích předmětů SŠ a ZŠ, sdílení výukových metod, příkladů dobré praxe, zkušeností, změn v RVP ZV a SV apod.* byla realizována zejména díky podpoře vedení škol a realizaci odpovídajících projektů v rámci ESF. V projektu Implementace krajského akčního plánu KK realizuje intenzivní spolupráci SŠ a MŠ/ZŠ 6 partnerských škol, ostatní školy se zapojují do spolupráce školy se ZŠ individuálně bez podpory projektů.

kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
4.A.1.2.1	Podpora DVPP v oblasti rozvoje matematické gramotnosti, např. využití digitálních technologií ve výuce, aplikační metody	- realizace odpovídajících projektů v rámci ESF - zájem cílových skupin a zainteresovaných stran - finanční podpora ze strany zřizovatele - podpora vedení škol	KK, SŠ/VOŠ, KVC, ČŠI, NIDV	Průběžně, do konce KAP 1
4.A.1.2.2	Podpora využívání mezipředmětových vztahů podporujících matematickou gramotnost	- realizace odpovídajících projektů v rámci ESF - zájem cílových skupin a zainteresovaných stran - finanční podpora ze strany zřizovatele - podpora vedení škol	KK, SŠ/VOŠ, ČŠI, NIDV, KVC	Průběžně, do konce KAP 1
4.A.1.2.3	Podpora setkávání pedagogů všeobecně vzdělávacích předmětů SŠ a ZŠ, sdílení výukových metod, příkladů dobré praxe, zkušeností, změn v RVP ZV a SV apod	- realizace odpovídajících projektů v rámci ESF - zájem cílových skupin a zainteresovaných stran - finanční podpora ze strany zřizovatele - podpora vedení škol	KK, SŠ, ZŠ, KVC, MAP, ČŠI, NIDV	Průběžně, do konce KAP 1

obecný cíl:	4.A.1 Zvýšit matematickou gramotnost žáků/studentů
dílčí cíl:	4.A.1.3 Rozvíjet finanční gramotnost žáků/studentů
kritérium splnění:	Alespoň 20 % SŠ/VOŠ bude využívat nové metody výuky finanční gramotnosti.

kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
4.A.1.3.1	Podpora využívání nových metod výuky finanční gramotnosti s důrazem na využití mezipředmětových vztahů a propojení s každodenním životem	- realizace odpovídajících projektů v rámci ESF - zájem cílových skupin a zainteresovaných stran - finanční podpora ze strany zřizovatele - podpora vedení škol	KK, SŠ/VOŠ, KVC, vzdělávací instituce, zástupci zaměstnavatelů, zaměstnavatelé, ČŠI	Průběžně, do konce KAP 1

obecný cíl:	4.A.2 Zvýšit podíl kvalifikovaných pedagogů s polytechnickým zaměřením na SŠ/VOŠ
dílčí cíl:	4.A.2.1 Zvýšit zájem absolventů VŠ pracovat ve školství
kritérium splnění:	Bude navázána systematická spolupráce s minimálně jednou PedF.

SKUTEČNOST: Cíl byl splněn.

Dílčí cíl 4.A.2.1 byl splněn, byla navázána systematická spolupráce s minimálně jednou PedF.

Činnosti 4.A.2.1.1 *Navázání spolupráce s pedagogickými fakultami. Podpora studentů (polytechnických) učitelských oborů při realizaci praxe na SŠ/VOŠ v regionu* a 4.A.2.1.2 *Podpora studentů potřebných oborů VŠ ze strany KK a motivace k návratu do regionu, zachování stipendijního programu KK ke zlepšení vzdělanostní struktury* byly provedeny díky KVC, které navázalo spolupráci s Pedagogickou fakultou Univerzity Karlovy v Praze, v rámci které bylo realizováno celokrajské setkání Pedagogický den 2016 se zaměřením na matematickou gramotnost. Dále v projektu KARP – Akční plán RIS 3 (2016-2017) – Návrat studentů VŠ do Karlovarského kraje jsou realizována stabilizační stipendia pro studenty VŠ, různě zaměřené praxe studentů VŠ v době studia včetně zpracování bakalářských a diplomových prací. V rámci projektu navázaly spolupráci všechny škol se Západočeskou univerzitou. KU KK poskytuje stipendia pro vysokoškoláky, je o ně nově možno žádat v případě těch oborů, které jsou pro kraj nejvíce potřebné, mimo jiné se jedná o učitelské obory.

kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
4.A.2.1.1	Navázání spolupráce s pedagogickými fakultami. Podpora studentů (polytechnických) učitelských oborů při realizaci praxe na SŠ/VOŠ v regionu	- motivovanost cílových skupin - zájem ze strany studentů PedF - podpora ze strany vedení škol - realizace odpovídajících projektů v rámci ESF	KK, KARP, VŠ, SŠ/VOŠ	Průběžně, do konce KAP 1
4.A.2.1.2	Podpora studentů potřebných oborů VŠ ze strany KK a motivace k návratu do regionu	zachování stipendijního programu KK ke zlepšení vzdělanostní struktury	KK, VŠ studenti	Průběžně, do konce KAP 1

obecný cíl:	4.A.2 Zvýšit podíl kvalifikovaných pedagogů s polytechnickým zaměřením na SŠ/VOŠ
dílčí cíl:	4.A.2.2 Zapojit do výuky odborníky z praxe
kritérium splnění:	Alespoň 20 % SŠ/VOŠ zapojí do výuky odborníka z praxe.

SKUTEČNOST: Cíl byl splněn.

Dílčí cíl 4.A.2.2 byl splněn, alespoň 20 % SŠ/VOŠ zapojilo do výuky odborníka z praxe. Činnost 4.A.2.2.1 *Podpora využití odborníků z praxe v teoretické i praktické výuce (přednášky, exkurze, vedení odborných prací apod.)* byla ke svému termínu provedena zejména díky využití Šablon Zapojení odborníka z praxe do výuky na SŠ (15 škol), dále individuálně formou přednášek, prezentací, workshopů, odborných exkurzí v rámci integrovaného tématu Člověk a svět práce, díky realizaci projektů, atd.

kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
4.A.2.2.1	Podpora využití odborníků z praxe v teoretické i praktické výuce (přednášky, exkurze, vedení odborných prací apod.)	▪ motivovanost cílových skupin ▪ zájem ze strany studentů ▪ PedF ▪ podpora ze strany vedení škol ▪ realizace odpovídajících projektů v rámci ESF	KK, SŠ/VOŠ, KARP, zástupci zaměstnavatelů, zaměstnavatelé, ČŠI	Průběžně, do konce KAP 1

obecný cíl:	4.A.3 Modernizovat laboratoře a odborné učebny
dílčí cíl:	4.A.3.1 Modernizovat laboratoře a odborné učebny
kritérium splnění:	Alespoň 3 SŠ/VOŠ zlepší svou přírodovědnou/technickou vybavenost.

SKUTEČNOST: Cíl byl splněn.

Alespoň 3 SŠ/VOŠ zlepšily svou přírodovědnou/technickou vybavenost. Činnost 4.A.3.1.1 *Pořízení/modernizace přírodovědného a technického vybavení včetně nutných stavebních úprav* byla realizována a financována buď z prostředků zřizovatele či IROP. Jsou připravovány či realizovány projekty na modernizaci škol a oborů. Činnost 4.A.3.1.2 *V odůvodněných případech obnova ICT na SŠ/VOŠ* byla ke svému termínu provedena. V odůvodněných případech došlo k obnově ICT na SŠ/VOŠ.

kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
4.A.3.1.1	Pořízení/modernizace přírodovědného a technického vybavení včetně nutných stavebních úprav	▪ motivovanost cílových skupin ▪ zájem ze strany studentů ▪ PedF ▪ podpora ze strany vedení škol ▪ realizace odpovídajících projektů v rámci ESF ▪ předfinancování ze strany zřizovatele	SŠ/VOŠ, IROP, KK	Průběžně, do konce KAP 1
4.A.3.1.2	V odůvodněných případech obnova ICT na SŠ/VOŠ	▪ motivovanost cílových skupin ▪ zájem ze strany studentů ▪ PedF ▪ podpora ze strany vedení škol ▪ realizace odpovídajících projektů v rámci ESF ▪ předfinancování ze strany zřizovatele	KK, SŠ/VOŠ, IROP	Průběžně, do konce KAP 1

obecný cíl:	4.A.4 Provázet polytechnické vzdělávání SŠ se ZŠ
dílčí cíl:	4.A.4.1 Motivovat žáky ZŠ k polytechnickému vzdělávání
kritérium splnění:	Realizace alespoň jedné propagační akce polytechnických oborů pro žáky 2. stupně ZŠ

SKUTEČNOST: Dílčí cíl 4.A.4.1 byl splněn.

Dílčí cíl 4.A.4.1 byl splněn, byla zrealizována alespoň jedna propagační akce polytechnických oborů pro žáky 2. stupně ZŠ. Činnosti 4.A.4.1.1 *Motivovat žáky a vedení ZŠ k polytechnickému vzdělávání už od 5. a 6. ročníku, podpora zavedení technické výchovy na ZŠ* a 4.A.4.1.2 *Pomocí osvětových akcí zvýšit zájem žáků studovat polytechnické obory* byly ke svému termínu provedeny, a to zejména díky projektu KARP, HK KK (Vzdělávací mapa, interaktivní besedy se žáky a rodiči za účasti zaměstnavatelů, workshopy atd.), aktivitám v udržitelnosti projektu Podpora přírodovědného a technického vzdělávání v Karlovarském kraji CZ.1.07/1.1.00/44.0004. Dále díky vytvoření videí, která nechal připravit Karlovarský kraj a Karlovarská agentura rozvoje podnikání. Video jsou zaměřena na pět hlavních technických oborů – strojírenství, elektrotechniku, stavebnictví, IT a logistiku. ISŠTE Sokolov je zapojeno v projektu CZ.02.3.61/0.0/0.0/16_012/0000615 Zůstaňte s námi po škole! aneb Rozvoj kompetencí žáků škol v Ústeckém a Karlovarském kraji, který je zaměřen na cílenou podporu žáků z cílových skupin v oblasti extrakurikulárních aktivit v prostředí dvou středních a dvanácti základních škol v Ústeckém a Karlovarském kraji. Dále probíhá spolupráce škol a Hospodářské komory formou individuální spolupráce jednotlivých škol či formou realizace projektů. V rámci projektu IKAP je realizována Malá technická univerzita (Lego stavebnice) či aktivita Profesní rozvoj pedagogických pracovníků MŠ a ZŠ v rámci polytechnického vzdělávání.

kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
4.A.4.1.1	Motivovat žáky a vedení ZŠ k polytechnickému vzdělávání už od 5. a 6. ročníku, podpora zavedení technické výchovy na ZŠ	- realizace odpovídajících projektů v rámci ESF - zájem cílových skupin a zainteresovaných stran - finanční podpora ze strany zřizovatele - podpora vedení škol	KK, ZŠ, SŠ/VOŠ, MAP, zřizovatelé ZŠ, média, ČŠI	Průběžně, do konce KAP 1
4.A.4.1.2	Pomocí osvětových akcí zvýšit zájem žáků studovat polytechnické obory	- realizace odpovídajících projektů v rámci ESF - zájem cílových skupin a zainteresovaných stran - finanční podpora ze strany zřizovatele - podpora vedení škol	KK, SŠ/VOŠ, ZŠ, MAP, zřizovatelé ZŠ, zástupci zaměstnavatelů, KARP	Průběžně, do konce KAP 1

obecný cíl:	4.A.4 Provázet polytechnické vzdělávání SŠ se ZŠ
dílčí cíl:	4.A.4.2 Podpora spolupráce a sdílení příkladů dobré praxe SŠ se ZŠ
kritérium splnění:	Alespoň 20 % SŠ/VOŠ bude realizovat minimálně jednu z následujících činností

SKUTEČNOST: Dílčí cíl byl splněn.

Nejméně 20 % SŠ/VOŠ zrealizovalo minimálně jednu z uvedených činností.

Činnosti 4.A.4.2.1 *Sdílení technického vybavení SŠ/VOŠ se ZŠ a MŠ (volnočasové aktivity, exkurze, workshopy apod.* a 4.A.4.2.2 *Podpora zapojení žáků/studentů SŠ/VOŠ do výuky žáků ZŠ (v prostorách SŠ)* byly ke svému termínu provedeny díky udržitelnosti projektu Podpora přírodovědného a technického vzdělávání v Karlovarském kraji CZ.1.07/1.1.00/44.0004, dále školy realizují individuálně aktivity pro žáky ZŠ. Činnost 4.A.4.2.3 *Podpora setkávání pedagogů SŠ a ZŠ, sdílení výukových metod, příkladů dobré praxe, zkušeností, změn v RVP ZV a SV apod.* byla ke svému termínu provedena zejména díky projektu Implementace KAP KK, kdy byly zrealizovány tzv. Letní školy zaměřené na environmentální výchovu.

kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
4.A.4.2.1	Sdílení technického vybavení SŠ/VOŠ se ZŠ a MŠ (volnočasové aktivity, exkurze, workshopy apod.)	- realizace odpovídajících projektů v rámci ESF - zájem cílových skupin a zainteresovaných stran - finanční podpora ze strany zřizovatele - podpora vedení škol	Udržitelnost projektu Podpora vzdělávání v KK - SŠ/VOŠ, ZŠ, MŠ, KK, ČŠI	Průběžně, do konce KAP 1
4.A.4.2.2	Podpora zapojení žáků/studentů SŠ/VOŠ do výuky žáků ZŠ (v prostorách SŠ)	- realizace odpovídajících projektů v rámci ESF - zájem cílových skupin a zainteresovaných stran - finanční podpora ze strany zřizovatele - podpora vedení škol	SŠ/VOŠ, ZŠ, MAP, KK, zaměstnavatelé a zástupci zaměstnavatelů, ČŠI	Průběžně, do konce KAP 1
4.A.4.2.3	Podpora setkávání pedagogů SŠ a ZŠ, sdílení výukových metod, příkladů dobré praxe, zkušeností, změn v RVP ZV a SV apod.	- realizace odpovídajících projektů v rámci ESF - zájem cílových skupin a zainteresovaných stran - finanční podpora ze strany zřizovatele - podpora vedení škol	KK, SŠ/VOŠ, ZŠ, MAP, KVC, NÚV, ČŠI	Průběžně, do konce KAP 1

obecný cíl:	4.B.1 Zajistit finance na nepovinné polytechnické předměty a volnočasové aktivity
dílčí cíl:	4.B.1.1 Zajistit finanční prostředky na nepovinné polytechnické předměty a volnočasové aktivity
kritérium splnění:	Zajištění finančních prostředků na nepovinné polytechnické předměty a volnočasové aktivity

SKUTEČNOST: Cíl byl splněn.

4.B.1.1 *Zajistit finanční prostředky na nepovinné polytechnické předměty a volnočasové aktivity*, kdy kritériem splnění je zajištění finančních prostředků na nepovinné polytechnické předměty a volnočasové aktivity. Činnost 4.B.1.1.1 *Zajištění finančních prostředků na nepovinné polytechnické předměty a volnočasové aktivity* byla ke svému termínu provedena díky projektu IKAP, udržitelnosti projektu Podpora přírodovědného a technického vzdělávání v Karlovarském kraji CZ.1.07/1.1.00/44.0004 a individuálním aktivitám jednotlivých škol (např. projekt KAIPAN podpořený i KU KK).

kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
4.B.1.1.1	Zajištění finančních prostředků na nepovinné polytechnické předměty a volnočasové aktivity	▪ zájem zřizovatele škol ▪ navýšení příspěvku ze strany zřizovatele ▪ zájem cílových skupin a zainteresovaných stran ▪ podpora vedení škol	KK, MŠMT, zástupci zaměstnavatelů, KARP, zaměstnavatelé	Průběžně, do konce KAP 1

obecný cíl:	4.B.2 Zvýšit motivaci pedagogických pracovníků účastnit se DVPP
dílčí cíl:	4.B.2.1 Zvýšit motivaci pedagogických pracovníků účastnit se DVPP
kritérium splnění:	Alespoň 40 % SŠ/VOŠ vyše minimálně jednoho pedagoga na alespoň 8 hodinové prezenční odborné DVPP zaměřené na rozvoj v oboru, který tento pedagog vyučuje.

SKUTEČNOST: Cíl byl splněn.

Obecný cíl 4.B.2 *Zvýšit motivaci pedagogických pracovníků účastnit se DVPP* byl splněn prostřednictvím dílčího cíle, a to 4.B.2.1 *Zvýšit motivaci pedagogických pracovníků účastnit se DVPP*, kdy kritériem splnění je, že alespoň 40% SŠ/VOŠ vyše minimálně jednoho pedagoga na alespoň 8 hodinové prezenční odborné DVPP zaměřené na rozvoj v oboru, který tento pedagog vyučuje. Tato podmínka byla splněna. Činnost 4.B.2.1.1 *Uplatňování systému hodnocení a odměňování, který zohledňuje DVPP* byla ke svému termínu provedena. KK provádí pravidelné roční hodnocení všech ředitelů SŠ/VOŠ, které zřizuje, a to v souladu s předpisem Rady kraje č. PR02/2018 Pravidla pro hodnocení a odměňování ředitelů příspěvkových organizací vykonávajících činnost škol a školských zařízení zřizovaných Karlovarským krajem, článek IV, odstavec I., písmeno e - úroveň personální politiky organizace (práce s lidskými zdroji), do níž spadá i vzdělávání zaměstnanců. Činnost 4.B.2.1.2 *Podpora atraktivní nabídky DVPP s využitelností v praxi* byla ke svému termínu provedena díky KVC, které pořádá akce po odborné vzdělávání, dlouhodobé kurzy či exkurze i bez navýšení příspěvku ze strany zřizovatele. 14 škol také využilo Šablonu Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ - DVPP Polytechnické vzdělávání. V rámci IKAP byly realizovány Letní školy či školení a workshopy. Jednotlivé školy posílají své pedagogy na akce DVPP, náklady hradí z provozních prostředků škol.

kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
4.B.2.1.1	Uplatňování systému hodnocení a odměňování, který zohledňuje DVPP	▪ podpora ze strany OŠMT KÚ KK ▪ podpora vedení škol	OŠMT KÚ KK, SŠ/VOŠ	Průběžně, nejpozději do konce KAP 1
4.B.2.1.2	Podpora atraktivní nabídky DVPP s využitelností v praxi	▪ zájem zřizovatele škol ▪ navýšení příspěvku ze strany zřizovatele ▪ zájem cílových skupin a zainteresovaných stran ▪ podpora vedení škol	KK, KVC, vzdělávací instituce, SŠ/VOŠ, NIDV	Průběžně, nejpozději do konce KAP 1

PLNĚNÍ CÍLŮ PRO INTERVENCI Č. 5: ROZVOJ KARIÉROVÉHO PORADENSTVÍ

Popis plnění za celou intervenci (viz metodický list č. 8)

Do prioritní skupiny A, tj. do cílů s nejvyšší důležitostí, spadalo v rámci oblasti intervence *Rozvoj kariérového poradenství* osm obecných cílů (viz dokument Prioritizace potřeb):

- 5.A.1** Individualizovat kariérové poradenství ve smyslu systematické případové práce a zvýšit dostupnost individualizovaného kariérového poradenství
- 5.A.2** Zlepšit provázanost kariérového poradenství na ZŠ a SŠ
- 5.A.3** Rozšířit nabídku profesního vzdělávání pro kariérové poradce
- 5.A.4** Více provázat kariérové poradenství a trh práce
- 5.A.5** Rozšířit vnímání funkce kariérového poradenství na SŠ
- 5.A.6** Zvýšit zájem žáků a rodičů o kariérové poradenství poskytované SŠ a VOŠ
- 5.A.7** Zavést provázaný systém služeb kariérového poradenství v kontextu ostatních poradenských služeb ve škole

Na více než 30 % škol se podařilo individualizovat kariérové poradenství ve smyslu systematické případové práce a zvýšit dostupnost individualizovaného kariérového poradenství (5.A.1.1.1) tím, že byla zajištěna činnost samostatných kariérových poradců. Pro dosažení těchto cílů školy využívají projektu Šablony. Protože je tato pozice pro mnohé školy stále nová, využívají nejrozličnější příležitosti k dalšímu vzdělávání a rozvoji svých samostatných kariérových poradců. V tomto ohledu byly velmi důležité workshopy, platformy, semináře a setkání pracovních minitýmů organizované projektem KAP KK a projektem Implementace KAP 1 KK.

Podařilo se zlepšit provázanost kariérového poradenství na ZŠ a SŠ tím, že řada kariérových a výchovných poradců se účastnila akcí, které jim umožňovaly individuální (činnost 5.A.2.1.1) nebo skupinové (činnost 5.A.2.1.1) pracovní schůzky. Za tímto účelem byly využívány zejména platformy v projektu Implementace KAP 1, dále akce pořádané úřadem práce a proběhla i řada schůzek na úrovni jednotlivých škol.

Více než 10 % škol se podařilo zapojit do vzdělávání kariérových poradců, resp. výchovných poradců. Došlo k rozšíření nabídky profesního vzdělávání pro tuto cílovou skupinu, a to zejména díky aktivitám projektu KAP KK a projektu Implementace KAP 1 KK. Bohužel na území Karlovarského kraje se nepodařilo otevřít kvalifikační kurz pro KP, několik zájemců jej absolvovalo mimo KK. V současné době však probíhá jednání o otevření kvalifikačního kurzu. Činnost 5.A.3.1.3 *Metodická podpora kariérových poradců formou on-line knihovny pro odborné materiály* se podařila realizovat v pozměněné podobě tím, že nejrozličnější metodické materiály byly kariérovým poradcům, kteří navštívili výše uvedené vzdělávací akce distribuovány prostřednictvím mailů.

V průběhu sledovaného období se podařilo zvýšit míru provázanosti kariérového poradenství a trhu práce. Řada škol realizovala služby samostatných kariérových poradců v celém profesním rozsahu tak, jak je uvedeno v daném kvalifikačním standardu v Národní soustavě kvalifikací, tj. včetně monitoringu informací z trhu práce (činnost 5.A.4.1.1) a jejich uplatňování v kariérovém poradenství (činnost 5.A.4.1.2). Jednou ze systémových aktivit, kterými byl realizován monitoring informací z trhu práce pro účely kariérového poradenství, byla setkávání tzv. platformy pro podporu kariérového poradenství v rámci projektu Implementace KAP 1 KK.

Řada škol realizovala služby samostatných kariérových poradců v celém profesním rozsahu tak, jak je uvedeno v daném kvalifikačním standardu v Národní soustavě kvalifikací (činnost 5.A.5.1.1) a o této komplexní nabídce informovala veřejnost, zejména rodiče žáků. Vznikla databáze kariérových, výchovných poradců (činnost 5.A.5.1.3), která je trvale k dispozici na školském portále Karlovarského kraje. K propagaci služeb kariérových poradců využívají všechny zapojené školy také své webové stránky.

Ve sledovaném období se podařilo zvýšit zájem žáků a rodičů o kariérové poradenství. Více než polovina škol propaguje služby svých kariérových/výchovných poradců nejen směrem k žákům a studentům (činnost 5.A.6.1.1), ale i směrem k veřejnosti, zejména rodičům (činnost 5.A.6.1.2). Děje se tak zejména prostřednictvím aktivního nabízení v rámci třídnických hodin, kontaktních prezentací při nástupu prvních ročníků, během třídních schůzek a prostřednictvím propagace na nástěnkách a webových stránkách.

Provázaný systém služeb kariérového poradenství v kontextu ostatních poradenských služeb ve škole je zaveden pouze na několika školách. Ostatní školy se nacházejí většinou ve stádiích budování komplexního poradenského pracoviště.

Do prioritní skupiny B, tj. do cílů se střední důležitostí, spadaly v rámci intervence *Rozvoj kariérového poradenství tři obecné cíle* (viz dokument Prioritizace potřeb), přičemž dva byly přesunuty do KAP 2:

- 5.B.1** Koordinovat konkrétní případy žáků, kteří udělali špatnou kariérní volbu
- 5.B.x** Zkvalitnit regionální informační systém pro kvalifikovanou profesní volbu – přesun do KAP 2
- 5.B.x** Provádět systematické hodnocení služeb kariérového poradenství na školách – přesun do KAP 2

Řada škol provádí monitoring případů žáků či studentů, kteří udělali nesprávnou kariérní volbu (činnost 5.B.1.1.1). Koordinace dalšího postupu probíhá nejčastěji na půdě dotčené školy, ale z pracovních setkání minitýmů vyplývá, že některé školy komunikují v tomto případě i mezi sebou. Ve sledovaném období však sice nedošlo k plánovanému pilotnímu ověření metody případové konference pro řešení těchto případů (činnost 5.B.1.1.2), ale byla započata pilotáž tzv. Motivačního systému pro prevenci předčasných odchodů ze vzdělávání v rámci projektu Implementace KAP 1.

SWOT analýza

Silné stránky:

- Díky financování z projektů šablon získalo několik škol zkušenost s pozicí samostatného kariérového poradce, který nabízí komplexní služby kariérového poradenství.
- Komunita kariérových a výchovných poradců je ochotná se vzdělávat, sdílet zkušenosti, setkávat se na platformách a dále se rozvíjet.
- Zlepšuje se provázanost mezi kariérovými/výchovnými poradci na ZŠ a SŠ.
- Kariéroví poradci mají příležitosti k monitorování trhu práce v regionu díky spolupráci s ÚP, KHK KK, KARP i díky zapojení do projektu Implementace KAP 1 KK.
- Řada škol kvalitně propaguje služby kariérového poradenství směrem ke svým žákům i směrem k rodičům a široké veřejnosti.
- Téma kariérového poradenství pro žáky je všeobecně přijímáno jako důležité.
- Zapracování konceptu kariérového poradenství do výstupů projektu Implementace KAP 1 KK, tj. do Školské inkluzivní koncepce a do Motivačního systému pro prevenci předčasných odchodů ze vzdělávání.

Slabé stránky:

- Zkušenost s pozicí samostatného kariérového poradce má je menší část škol. Vě většině případech nadále přetrvává nevyhovující praxe spojení kariérového a výchovného poradce.
- Nejsou k dispozici zdroje, které by umožnily poskytovat kariérové poradenství v komplexním rozsahu (ve smyslu standardu v NSK) potřebnému množství žáků a studentů.
- Nedaří se v potřebném rozsahu doručovat službu kariérového poradenství žákům a studentům ze znevýhodněného prostředí a těm, kterým hrozí předčasný odchod ze vzdělávání.
- V Karlovarském kraji není k dispozici kvalitní kvalifikační a rozvojové vzdělávací programy v oblasti kariérového poradenství.
- Chybí systém podpory komplexní spolupráce mezi kariérovými/výchovnými poradci na ZŠ a SŠ.
- Chybí metodická podpora kariérových/výchovných poradců na ZŠ a SŠ.
- Velmi nízká nabídka kariérového poradenství pro dospělé, nejen na školách, ale i v dalších institucích.
- V kraji chybí kariérové poradenství poskytované nad rámec činnosti škol a neprezenční formy kariérového poradenství, např. on-line či po mailu, telefonu.

Příležitosti:

- Využíváním projektů šablon a dalších zdrojů rozšiřovat koncept samostatného kariérového poradenství v komplexní šíři.
- Profesionalita stávajících a nových kariérových poradců může narůstat díky jejich ochotě se vzdělávat, dále se rozvíjet, setkávat se a sdílet své zkušenosti.
- Velkou příležitostí je zkvalitnit systém a nabídku kvalifikačního a dalšího profesního vzdělávání v oblasti kariérového poradenství na území kraje.
- Další prohlubování spolupráce kariérových/výchovných poradců ze ZŠ a SŠ může napomoci k systematickému pojetí na úrovni kraje.
- Příležitostí pro rozvoj kariérového poradenství je jeho kvalitní propagace směrem k cílových skupinám, a to nejrozumnějšími formami a cestami.

Rizika:

- Pokud nedojde na většině škol k osamostatnění kariérového poradenství jako svébytné profese, nebudou služby komplexní a nebudou doručeny potřebnému množství žáků a studentů.
- Pokud by byla zastavena nebo omezena možnost zřizovat pozici samostatného kariérového poradenství, mohlo by dojít k postupné ztrátě dosažených výsledků.
- Pokud by nedošlo ke zkvalitnění nabídky kvalifikačního a dalšího profesního vzdělávání v oblasti kariérového poradenství na území kraje, mohlo by dojít ke snižování kvality těchto služeb.
- Slabá návaznost práce poradců ze SŠ a ZŠ může způsobit neefektivitu těchto služeb a ztrátu důvěry žáků a rodičů v kariérové poradenství.
- Pokud nebude kariérové poradenství dostatečně propagováno, nevyužijí jeho služeb všichni, kdo by je potřebovali.

obecný cíl:	5.A.1 Individualizovat kariérové poradenství ve smyslu systematické případové práce a zvýšit dostupnost individualizovaného kariérového poradenství
dílčí cíl:	5.A.1.1 Individualizovat kariérové poradenství ve smyslu systematické případové práce a zvýšit dostupnost individualizovaného kariérového poradenství
kritérium splnění:	Alespoň 30 % škol se zapojí do alespoň jedné uvedené činnosti.

SKUTEČNOST: Cíl byl splněn.

Na více než 30 % škol se podařilo individualizovat kariérové poradenství ve smyslu systematické případové práce a zvýšit dostupnost individualizovaného kariérového poradenství (5.A.1.1.1) tím, že byla zajištěna činnost samostatných kariérových poradců. Pro dosažení těchto cílů školy využívají projektu Šablony. Protože je tato pozice pro mnohé školy stále nová, využívají nejrozličnější příležitosti k dalšímu vzdělávání a rozvoji svých samostatných kariérových poradců. V tomto ohledu byly velmi důležité workshopy, platformy, semináře a setkání pracovních minitýmů organizované projektem KAP KK a projektem Implementace KAP 1 KK.

kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
5.A.1.1.1	Činnost samostatných kariérových poradců na SŠ/VOŠ zejména v oblasti případové práce	- zájem zřizovatele škol - zájem cílových skupin a zainteresovaných stran - podpora vedení škol	SŠ/VOŠ, KK, ČŠI	Průběžně, do konce KAP 1
5.A.1.1.2	Průběžné vzdělávání a rozvoj kariérových poradců na SŠ/VOŠ	- zájem zřizovatele škol - zájem cílových skupin a zainteresovaných stran - podpora vedení škol	SŠ/VOŠ, KK, poskytovatelé DVPP, KVC a další poskytovatelé DVPP	Průběžně, do konce KAP 1

obecný cíl:	5.A.2 Zlepšit provázanost kariérového poradenství na ZŠ a SŠ
dílčí cíl:	5.A.2.1 Zlepšit provázanost kariérového poradenství na ZŠ a SŠ
kritérium splnění:	Alespoň 20 % škol se zapojí do alespoň jedné z uvedených činností.

SKUTEČNOST: Cíl byl splněn.

Podařilo se zlepšit provázanost kariérového poradenství na ZŠ a SŠ tím, že řada kariérových a výchovných poradců se účastnila akcí, které jim umožňovaly individuální (činnost 5.A.2.1.1) nebo skupinové (činnost 5.A.2.1.1) pracovní schůzky. Za tímto účelem byly využívány zejména platformy v projektu Implementace KAP 1 KK, dále akce pořádané úřadem práce a proběhla i řada schůzek na úrovni jednotlivých škol.

kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
5.A.2.1.1	Individuální pracovní schůzky výchovných/kariérových poradců z partnerských SŠ a ZŠ	- zájem zřizovatele škol - zájem cílových skupin a zainteresovaných stran - podpora vedení škol	SŠ/VOŠ, ZŠ OŠMTKÚ KK KVC	Průběžně, do konce KAP 1
5.A.2.1.2	Skupinové pracovní schůzky výchovných/kariérových poradců partnerských SŠ a ZŠ	- zájem zřizovatele škol - zájem cílových skupin a zainteresovaných stran - podpora vedení škol	SŠ/VOŠ, ZŠ, OŠMTKÚ KK, KK, KVC, ÚP	Průběžně, do konce KAP 1

obecný cíl:	5.A.3 Rozšířit nabídku profesního vzdělávání pro kariérové poradce
dílčí cíl:	5.A.3.1 Rozšířit nabídku profesního vzdělávání pro kariérové poradce
kritérium splnění:	Alespoň 10 % škol se zapojí do minimálně jedné aktivity.

SKUTEČNOST: Cíl byl splněn.

Více než 10 % škol se podařilo zapojit do vzdělávání kariérových poradců, resp. výchovných poradců. Došlo k rozšíření nabídky profesního vzdělávání pro tuto cílovou skupinu, a to zejména díky aktivitám projektu KAP KK a projektu Implementace KAP 1 KK. Bohužel na území Karlovarského kraje se nepodařilo otevřít kvalifikační kurz pro KP, několik zájemců jej absolvovalo mimo KK. V současné době však probíhá jednání o otevření kvalifikačního kurzu. Činnost 5.A.3.1.3 *Metodická podpora kariérových poradců formou on-line knihovny pro odborné materiály* se podařila realizovat v pozměněné podobě tím, že nejrůznější metodické materiály byly kariérovým poradcům, kteří navštívili výše uvedené vzdělávací akce distribuovány prostřednictvím mailů.

kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
5.A.3.1.1	Kvalifikační kurzy pro získání kvalifikace KP	- dostupnost akreditovaných programů pro KP - realizace odpovídajících projektů v rámci ESF, - zájem cílových skupin a zainteresovaných stran - podpora vedení škol	SŠ/VOŠ, KK, KVC a další vzdělávací instituce	Průběžně, do konce KAP 1
5.A.3.1.2	Rozvojové kurzy a semináře pro KP v rámci dalšího vzdělávání	- realizace odpovídajících projektů v rámci ESF, - zájem cílových skupin a zainteresovaných stran - podpora vedení škol	SŠ/VOŠ, KK, KVC a další poskytovatelé DVPP, NIDV	Průběžně, do konce KAP 1
5.A.3.1.3	Metodická podpora kariérových poradců formou on-line knihovny pro odborné materiály	- realizace odpovídajících projektů v rámci ESF, - zájem cílových skupin a zainteresovaných stran - podpora vedení škol - podpora ze strany KK	SŠ, VOŠ, KK, KVC a další poskytovatelé DVPP	Průběžně, do konce KAP 1

obecný cíl: 5.A.4 Více provázat kariérové poradenství a trh práce

dílčí cíl: 5.A.4.1 Více provázat kariérové poradenství a trh práce

kritérium splnění: Alespoň 30 % škol se zapojí do jedné z uvedených činností.

SKUTEČNOST: Cíl byl splněn.

V průběhu sledovaného období se podařilo zvýšit míru provázanosti kariérového poradenství a trhu práce. Řada škol realizovala služby samostatných kariérových poradců v celém profesním rozsahu tak, jak je uvedeno v daném kvalifikačním standardu v Národní soustavě kvalifikací, tj. včetně monitoringu informací z trhu práce (činnost 5.A.4.1.1) a jejich uplatňování v kariérovém poradenství (činnost 5.A.4.1.2). Jednou ze systémových aktivit, kterými byl realizován monitoring informací z trhu práce pro účely kariérového poradenství, byla setkávání tzv. platformy pro podporu kariérového poradenství v rámci projektu Implementace KAP 1 KK.

kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
5.A.4.1.1	Monitoring informací z trhu práce pro účely kariérového poradenství	- realizace odpovídajících projektů v rámci ESF, - zájem cílových skupin a zainteresovaných stran - podpora vedení škol	SŠ /VOŠ, OŠMT KÚ KK, KK, zástupci zaměstnavatelů	Průběžně, do konce KAP 1
5.A.4.1.2	Uplatňování informací z trhu práce v kariérovém poradenství	- realizace odpovídajících projektů v rámci ESF, - zájem cílových skupin a zainteresovaných stran - podpora vedení škol	SŠ/VOŠ, KK, zástupci zaměstnavatelů	Průběžně, do konce KAP 1

obecný cíl: 5.A.5 Rozšířit vnímání funkce kariérového poradenství na SŠ

dílčí cíl: 5.A.5.1 Rozšířit vnímání funkce kariérového poradenství na SŠ

kritérium splnění: Alespoň 30 % škol se zapojí do činnosti

SKUTEČNOST: Cíl byl splněn.

Řada škol realizovala služby samostatných kariérových poradců v celém profesním rozsahu tak, jak je uvedeno v daném kvalifikačním standardu. O této komplexní nabídce informovala veřejnost, zejména rodiče žáků. Vznikla databáze kariérových/výchovných poradců (činnost 5.A.5.1) v Karlovarském kraji. K propagaci služeb kariérových poradců využívají všechny zapojené školy také své webové stránky.

kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
5.A.5.1.1	Poskytování celého spektra služeb kariérového poradenství	- realizace odpovídajících projektů v rámci ESF, - zájem cílových skupin a zainteresovaných stran - podpora vedení škol	SŠ/VOŠ, ÚP	Průběžně, do konce KAP 1
5.A.5.1.2	Informování veřejnosti o celém spektru kariérového poradenství (vyhledávání, tvorba a poskytování kariérových informací, kariérová diagnostika, práce se zaměstnavateli, organizace akcí zaměřených na podporu a rozvoj kariéry lidí)	- realizace odpovídajících projektů v rámci ESF, - zájem cílových skupin a zainteresovaných stran - podpora vedení škol	SŠ/VOŠ, OŠMT KÚ KK	Průběžně, do konce KAP 1

5.A.5.1.3 Vznik a vedení databáze kariérových/výchovných poradců v KK	- realizace odpovídajících projektů v rámci ESF, - zájem cílových skupin a zainteresovaných stran - podpora vedení škol	SŠ/VOŠ, OŠMT KÚ KK Průběžně, do konce KAP 1
--	---	---

obecný cíl:	5.A.6 Zvýšit zájem žáků a rodičů o kariérové poradenství poskytované SŠ a VOŠ
dílčí cíl:	5.A.6.1 Zvýšit zájem žáků a rodičů o kariérové poradenství poskytované SŠ a VOŠ
kritérium splnění:	Alespoň 50 % škol se zapojí do jedné z uvedených činností.

SKUTEČNOST: Cíl byl splněn.

Ve sledovaném období se podařilo zvýšit zájem žáků a rodičů o kariérové poradenství. Více než polovina škol propaguje služby svých kariérových/výchovných poradců nejen směrem k žákům a studentům (činnost 5.A.6.1.1), ale i směrem k veřejnosti, zejména rodičům (činnost 5.A.6.1.2). Děje se tak zejména prostřednictvím aktivního nabízení v rámci třídnických hodin, kontaktních prezentací při nástupu prvních ročníků, během třídních schůzek a prostřednictvím propagace na nástěnkách a webových stránkách.

kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
5.A.6.1.1	Propagace činnosti kariérových/výchovných poradců směrem k žákům/studentům	- realizace odpovídajících projektů v rámci ESF, - zájem cílových skupin a zainteresovaných stran - podpora vedení škol	SŠ/VOŠ, OŠMT KÚ KK	Průběžně, do konce KAP 1
5.A.6.1.2	Propagace činnosti kariérových/výchovných poradců směrem k rodičům	- realizace odpovídajících projektů v rámci ESF, - zájem cílových skupin a zainteresovaných stran - podpora vedení škol	SŠ/VOŠ, OŠMT KÚ KK	Průběžně, do konce KAP 1

obecný cíl:	5.A.7 Zavést provázaný systém služeb kariérového poradenství v kontextu ostatních poradenských služeb ve škole
dílčí cíl:	5.A.7.1 Zavést provázaný systém služeb kariérového poradenství v kontextu ostatních poradenských služeb ve škole
kritérium splnění:	Alespoň 30 % škol se zapojí do činnosti 5.A.8.1.3.

SKUTEČNOST: Cíl nebyl splněn.

Provázaný systém služeb kariérového poradenství v kontextu ostatních poradenských služeb ve škole je zaveden pouze na několika školách. Ostatní školy se nacházejí většinou ve stádiích budování komplexního poradenského pracoviště.

PŘÍČINY: Vybudovat komplexní poradenské pracoviště s pevnou součástí služeb samostatného kariérového poradce je náročný proces, který vyžaduje, aby tyto služby byly jednou z hlavních priorit školy. Toho zatím nebylo dosaženo. Jedním z důvodů je také fakt, že podpora kariérového poradenství je zatím realizována pouze prostřednictvím projektů šablon, které nemají dostatečnou kapacitu pro systémové uchycení kariérového poradenství.

kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
5.A.7.1.1	Analýza různých systémů poradenských služeb na SŠ a VOŠ	- realizace odpovídajících projektů v rámci ESF, - zájem cílových skupin a zainteresovaných stran - podpora vedení škol	KK, SŠ/VOŠ	Průběžně, do konce KAP 1
5.A.7.1.2	Sdílení příkladů z praxe v oblasti systémů poradenských služeb na SŠ a VOŠ	- realizace odpovídajících projektů v rámci ESF, - zájem cílových skupin a zainteresovaných stran - podpora vedení škol	OŠMT KÚ KK, SŠ/VOŠ, KK	Průběžně, do konce KAP 1
5.A.7.1.3	Budování provázaných systémů služeb kariérového poradenství v kontextu ostatních poradenských služeb na SŠ/VOŠ	- realizace odpovídajících projektů v rámci ESF, - zájem cílových skupin a zainteresovaných stran - podpora vedení škol	SŠ/VOŠ, OŠMT KÚ KK, KK, ČŠI	Průběžně, do konce KAP 1

obecný cíl:	5.B.1 Koordinovat konkrétní případy žáků, kteří udělali nesprávnou kariérní volbu
dílčí cíl:	5.B.1.1 Koordinovat konkrétní případy žáků, kteří udělali nesprávnou kariérní volbu
kritérium splnění:	Alespoň 20 % škol se zapojí do jedné z uvedených činností.

SKUTEČNOST: Cíl byl splněn.

Řada škol provádí monitoring případů žáků či studentů, kteří udělali nesprávnou kariérní volbu (činnost 5.B.1.1.1). Koordinace dalšího postupu probíhá nejčastěji na půdě dotčené školy, ale z pracovních setkání minitýmů vyplývá, že některé školy komunikují v tomto případě i mezi sebou. Ve sledovaném období sice nedošlo k plánovanému pilotnímu ověření metody případové konference pro řešení těchto případů (činnost 5.B.1.1.2), ale byla započata pilotáž tzv. Motivačního systému pro prevenci předčasných odchodů ze vzdělávání v rámci projektu Implementace KAP 1.

PŘÍČINY: Kraj se v průběhu sledovaného období rozhodl pojmout tuto problematiku systematicky a zadal prostřednictvím projektu Implementace KAP 1 KK zpracování Školské inkluzivní koncepce a Motivačního systému pro prevenci předčasných odchodů ze vzdělávání, v rámci které bylo v závěru sledovaného období připraveno pilotní ověřování.

kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
5.B.1.1.1	Monitoring případů žáků/studentů SŠ/VOŠ, kteří udělali nesprávnou kariérní volbu	- realizace odpovídajících projektů v rámci ESF, - zájem cílových skupin a zainteresovaných stran - podpora vedení škol	SŠ/VOŠ, OŠMT KÚ KK, KK	Průběžně, do konce KAP 1
5.B.1.1.2	Pilotní ověření metody případové konference pro řešení případů žáků/studentů, kteří udělali nesprávnou kariérní volbu	- realizace odpovídajících projektů v rámci ESF, - zájem cílových skupin a zainteresovaných stran - podpora vedení škol	SŠ/VOŠ, OŠMT KÚ KK, KK	Průběžně, do konce KAP 1

PLNĚNÍ CÍLŮ PRO INTERVENCI Č. 6: PODPORA INKLUZE

Popis plnění za celou intervenci (viz metodický list č. 8)

Do prioritní skupiny A, tj. do cílů s nejvyšší důležitostí, spadaly v rámci oblasti intervence *Podpora inkluze* tři obecné cíle (viz dokument Prioritizace potřeb):

- 6.A.1 Zvýšit podíl pedagogických pracovníků, kteří jsou vnitřně přesvědčeni o prospěšnosti inkluze a jsou motivováni na její realizaci osobně spolupracovat
- 6.A.2 Zvýšit podíl pedagogických pracovníků, kteří mají adekvátní odborné kompetence v oblasti inkluze
- 6.A.3 Zvýšit materiálně technickou připravenost škol k realizaci inkluze

V rámci projektu Implementace KAP 1 vznikla Školská inkluzivní koncepce a Motivační systém pro prevenci předčasných odchodů ze vzdělávání, jehož některé části byly ve sledovaném období připravovány k pilotnímu ověření.

Většina škol v Karlovarském kraji umožnila svým pedagogickým pracovníkům účast na akcích zaměřených na získání informací a kompetencí v oblasti inkluze (činnost 6.A.2.1.1). Tyto akce byly pořádány samotnou školou nebo externí vzdělávací institucí. Školy za tímto účelem ve většině případů využívaly projektu šablon.

Do motivačních akcí pro pedagogické pracovníky v oblasti inkluze, ať už prezenční formou (činnost 6.A.1.1.1) nebo distanční formou (činnost 6.A.1.1.1) se nepodařilo zapojit plánované množství škol. Zároveň však probíhaly nejrůznější školící akce pro jednotlivce i školní kolektivy v oblasti inkluze, které zpravidla měly motivační složku.

Pro řadu škol není inkluze prioritou, a její současná podoba je dokonce značným množstvím pedagogických pracovníků kritizována a odmítána. Distanční (on-line) informační a motivační aktivity pro pedagogické pracovníky v oblasti inkluze byly předběžně zvažovány jako součást projektu Implementace KAP 1 KK, ale vzhledem k tomu, že nebyla pro tento projekt povolena samostatná webová prezentace, upustilo se od přípravy on-line aktivity.

Více jak 10 % škol angažovalo asistenta pedagoga, některé školy dokonce zaměstnaly na této pozici více lidí. Tito pracovníci pak většinou ve sledovaném období prošli i příslušným vzděláváním. Více jak 10 % škol angažovalo školního asistenta (činnost 6.A.2.4.1). Tito pracovníci však většinou neprocházeli dalším profesním vzděláváním (činnost 6.A.2.4.2). Méně jak 10 % škol angažovalo sociálního pedagoga (činnost 6.A.2.5). Školy ve sledovaném období nepociťovaly potřebu angažovat sociálního pedagoga. Více jak 10 % škol angažovalo školního psychologa (činnost 6.A.2.6.1). Někteří z těchto pracovníků prošli ve sledovaném období dalším profesním vzděláváním (činnost 6.A.2.6.2).

Více jak 30 % vyslalo své pedagogické pracovníky na prezenční vzdělávací akci zaměřenou na identifikaci nadaných žáků/studentů a práci s nimi. Nabídka vzdělávání byla ve sledovaném období rozšířena i díky tzv. platformě pro podporu nadání v rámci projektu Implementace KAP 1 KK.

Většina škol v Karlovarském kraji si ve sledovaném období zpracovávala průběžnou evidenci a analýzu úrovně bezbariérovosti a tuto úroveň průběžně zvyšovala. Pro evidenci a analýzu slouží tzv. snímky školy, které jsou jednotlivými školami zveřejňovány na jejich webových stránkách. Pro zvyšování úrovně bezbariérovosti využívala část škol investiční prostředky od zřizovatele.

Většina škol v Karlovarském kraji si ve sledovaném období zpracovávala průběžnou evidenci a analýzu úrovně bezbariérovosti a tuto úroveň průběžně zvyšovala. Pro evidenci a analýzu slouží tzv. snímky školy, které jsou jednotlivými školami zveřejňovány na jejich webových stránkách. Pro zvyšování úrovně bezbariérovosti využívala část škol investiční prostředky od zřizovatele. Tzv. snímky škol podrobně shrnul a analyzoval realizační tým projektu KAP KK, který na toto téma uspořádal speciální setkání pracovního minitýmu.

Do prioritní skupiny B, tj. do cílů se střední důležitostí, spadaly v rámci oblasti intervence *Podpora inkluze* tři **obecné cíle** (viz dokument Prioritizace potřeb), přičemž jeden z cílů byl v rámci prioritizace přesunut do KAP 2:

6.B.1 Mapovat kvantitativní a kvalitativní úroveň inkluzivity vzdělávání na SŠ/VOŠ

6.B.2 Zajišťovat průběžnou informovanost ped. pracovníků o legislativních změnách v oblasti inkluze

6.B.x Rozšířit alternativní (mimoškolní) možnosti pro seberealizaci žáků ohrožených vyloučením tak, aby více těchto žáků získalo prostor vyniknout, zažít úspěch – přesun do KAP 2

Většina škol v Karlovarském kraji si ve sledovaném období zpracovávala průběžnou evidenci a analýzu úrovně bezbariérovosti a tuto úroveň průběžně zvyšovala. Pro evidenci a analýzu slouží tzv. snímky školy, které jsou jednotlivými školami zveřejňovány na jejich webových stránkách. Pro zvyšování úrovně bezbariérovosti využívala část škol investiční prostředky od zřizovatele. Tzv. snímky škol podrobně shrnul a analyzoval realizační tým projektu KAP KK, který na toto téma uspořádal speciální setkání pracovního minitýmu.

SWOT analýza

Silné stránky:

- V rámci projektu Implementace KAP 1 KK vznikla tzv. Školská inkluzivní koncepce a dále Motivační systém pro prevenci předčasných odchodů ze vzdělávání.
- Proběhla řada vzdělávacích a informačních akcí pro pedagogické pracovníky v oblasti inkluze.
- Díky projektům šablon mohla být řada škol v oblasti inkluze personálně podpořena dle jejich potřeb.
- Postupně se zlepšuje materiálně technické vybavení a celková úroveň inkluzivity jednotlivých škol.

Slabé stránky:

- Podpora konceptu a étosu inkluze je mezi pedagogickými pracovníky stále nízká.
- Pravděpodobně ne všechny školy, které by to potřebovaly, využily možnosti posílení personálních kapacit prostřednictvím projektů šablon.
- Jen několik škol v kraji je kompletně bezbariérových.

Příležitosti:

- Příležitostí je naplnit Školskou inkluzivní koncepci, která vznikla metodou strategického plánování se zapojením aktérů z různých institucí.
- Zlepšit vnímání a přijímání inkluze pedagogickými pracovníky.
- Více využívat možností personální a vzdělávací podpory z projektů šablon.
- Při efektivním využívání různých zdrojů financování by mohla být zvýšena bezbariérovost většiny škol v kraji.

Rizika:

- Pokud nebude Školská inkluzivní koncepce podpořena implementačními zdroji, zůstane pouze mrtvým dokumentem.
- Pokud pedagogičtí pracovníci ve větší míře nepřijmou koncept inkluze za svůj, nepodaří se jej prosadit do praxe.
- Pokud nebude dosažena vyšší úroveň bezbariérovosti a materiálně technické vybavenosti škol, dojde k omezení možností výběru školy dětmi se specifickými vzdělávacími potřebami dle jejich talentu a schopností.

obecný cíl: 6.A.1 Zvýšit podíl pedagogických pracovníků, kteří jsou vnitřně přesvědčeni o prospěšnosti inkluze a jsou motivováni na její realizaci osobně spolupracovat

dílčí cíl: **6.A.1.1 Zvýšit podíl pedagogických pracovníků, kteří jsou vnitřně přesvědčeni o prospěšnosti inkluze a jsou motivováni na její realizaci osobně spolupracovat**

kritérium splnění: Alespoň 50 % škol se zapojí do alespoň jedné z uvedených činností.

SKUTEČNOST: Cíl nebyl splněn.

Informačních a motivačních akcí pro pedagogické pracovníky v oblasti inkluze, ať už prezenční formou (činnost 6.A.1.1.1) nebo distanční formou (činnost 6.A.1.1.2) se nepodařilo zapojit plánované množství škol. Zároveň ale probíhaly nejrůznější školící akce pro jednotlivce i školní kolektivy v oblasti inkluze, které zpravidla měly motivační složku.

PŘÍČINA: Pro řadu škol není inkluze prioritou, a její současná podoba je dokonce značným množstvím pedagogických pracovníků kritizována a odmítána. Distanční (on-line) informační a motivační aktivity pro pedagogické pracovníky v oblasti inkluze byly předběžně zvažovány jako součást projektu Implementace KAP 1 KK, ale vzhledem k tomu, že nebyla pro tento projekt povolena samostatná webová prezentace, upustilo se od přípravy on-line aktivity.

kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
6.A.1.1.1	Prezenční informační a motivační akce pro pedagogické pracovníky v oblasti inkluze	- realizace odpovídajících projektů v rámci ESF, - zájem cílových skupin a zainteresovaných stran - podpora vedení škol	SŠ/VOŠ, KVC, poskytovatelé DVPP, OŠMT KÚ KK, ŠPZ	Průběžně, do konce KAP 1
6.A.1.1.2	Distanční (on-line) informační a motivační aktivity pro pedagogické pracovníky v oblasti inkluze	- realizace odpovídajících projektů v rámci ESF, - zájem cílových skupin a zainteresovaných stran - podpora vedení škol	SŠ/VOŠ, KK, KVC, poskytovatelé DVPP, OŠMT KÚ KK, ŠPZ	Průběžně, do konce KAP 1
6.A.1.1.3	Sdílení příkladů dobré praxe na sociálních sítích	- realizace odpovídajících projektů v rámci ESF, - zájem cílových skupin a zainteresovaných stran - podpora vedení škol	SŠ/VOŠ, KK, ŠPZ	Průběžně, do konce KAP 1

obecný cíl:	6.A.2 Zvýšit podíl pedagogických pracovníků, kteří mají adekvátní odborné kompetence v oblasti inkluze
dílčí cíl:	6.A.2.1 Zvýšit počet pedagogických pracovníků, kteří mají adekvátní odborné kompetence v oblasti inkluze
kritérium splnění:	Alespoň 50 % škol/školských zařízení se zapojí do činnosti.

SKUTEČNOST: Cíl byl splněn.

Většina škol v Karlovarském kraji umožnila svým pedagogickým pracovníkům účast na akcích zaměřených na získání informací a kompetencí v oblasti inkluze (činnost 6.A.2.1.1). Tyto akce byly pořádány samotnou školou nebo externí vzdělávací institucí. Školy za tímto účelem ve většině případů využívaly projektu šablon.

kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
6.A.2.1.1	Vzdělávání pedagogických pracovníků prostřednictvím prezenčních vzdělávacích akcí zaměřených na inkluzi	- realizace odpovídajících projektů v rámci ESF, - zájem cílových skupin a zainteresovaných stran - podpora vedení škol	SOŠ/VOŠ, ŠPZ, KK, vzdělávací instituce	Průběžně, do konce KAP 1

obecný cíl:	6.A.2 Zvýšit podíl pedagogických pracovníků, kteří mají adekvátní odborné kompetence v oblasti inkluze
dílčí cíl:	6.A.2.2 Zvýšit počet ředitelů/zástupců ředitelů škol a školských zařízení, kteří mají adekvátní odborné kompetence v oblasti inkluze
kritérium splnění:	Alespoň 50 % škol/školských zařízení se zapojí do činnosti.

SKUTEČNOST: Cíl nebyl splněn.

Prezenčních vzdělávacích akcí zaměřených na inkluzi se zapojili ředitelé z méně než poloviny škol (činnost 6.A.2.2.1). Akce pořádané projekty KAP KK a Implementace KAP 1 KK v oblasti inkluze nebyly řediteli navštěvovány v dostatečné míře.

PŘÍČINY: Ředitelé a jejich zástupci řeší inkluzi spíše z organizačního a legislativního pohledu, méně často z pohledu odborných pedagogických kompetencí. Inkluze není pro řadu ředitelů prioritním tématem, viz dotazníkové šetření v projektu P-KAP..

kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
6.A.2.2.1	Vzdělávání ředitelů prostřednictvím prezenčních vzdělávacích akcí zaměřených na inkluzi	- realizace odpovídajících projektů v rámci ESF, - zájem cílových skupin a zainteresovaných stran - podpora vedení škol	SOŠ/VOŠ, KK, OŠMT KÚ KK, ŠPZ	Průběžně, do konce KAP 1

obecný cíl:	6.A.2 Zvýšit podíl pedagogických pracovníků, kteří mají adekvátní odborné kompetence v oblasti inkluze
dílčí cíl:	6.A.2.3 Zajistit adekvátní počet asistentů pedagoga ve školách a školských zařízeních
kritérium splnění:	Alespoň 10 % škol/školských zařízení se zapojí alespoň do jedné uvedené činnosti.

SKUTEČNOST: Cíl byl splněn.

Více jak 10 % škol angažovalo asistenta pedagoga, některé školy dokonce zaměstnaly na této pozici více lidí. Tito pracovníci pak většinou ve sledovaném období prošli i příslušným vzděláváním.

kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
6.A.2.3.1	Angažování asistentů pedagoga dle aktuální potřeby	- realizace odpovídajících projektů v rámci ESF, - zájem cílových skupin a zainteresovaných stran - podpora vedení škol	SŠ/VOŠ, ŠPZ ČŠI	Průběžně, do konce KAP 1
6.A.2.3.2	Další profesní vzdělávání a rozvoj asistentů pedagoga	- realizace odpovídajících projektů v rámci ESF, - zájem cílových skupin a zainteresovaných stran - podpora vedení škol	SŠ/ VOŠ, vzdělávací instituce, ŠPZ	Průběžně, do konce KAP 1

obecný cíl:	6.A.2 Zvýšit podíl pedagogických pracovníků, kteří mají adekvátní odborné kompetence v oblasti inkluze
-------------	--

dílčí cíl: 6.A.2.4 Zvýšit počet školních asistentů ve školách a školských zařízeních

kritérium splnění: Alespoň 10 % škol/školských zařízení se zapojí alespoň do jedné z uvedených činností.

SKUTEČNOST: Cíl byl splněn.

Více jak 10 % škol angažovalo školního asistenta (činnost 6.A.2.4.1). Tito pracovníci však většinou neprocházeli dalším profesním vzděláváním (činnost 6.A.2.4.2).

kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
6.A.2.4.1	Angažování školních asistentů dle aktuální potřeby	- realizace odpovídajících projektů v rámci ESF, - zájem cílových skupin a zainteresovaných stran - podpora vedení škol	SŠ/VOŠ, ŠPZ, ČŠI	Průběžně, do konce KAP 1
6.A.2.4.2	Další profesní vzdělávání a rozvoj školních asistentů	- realizace odpovídajících projektů v rámci ESF, - zájem cílových skupin a zainteresovaných stran - podpora vedení škol	SŠ/VOŠ, vzdělávací instituce, ŠPZ	Průběžně, do konce KAP 1

obecný cíl:	6.A.2 Zvýšit podíl pedagogických pracovníků, kteří mají adekvátní odborné kompetence v oblasti inkluze
-------------	--

dílčí cíl: 6.A.2.5 Zvýšit počet sociálních pedagogů na SŠ a VOŠ

kritérium splnění: Alespoň 10 % škol se zapojí alespoň do jedné uvedené činnosti.

SKUTEČNOST: Cíl nebyl splněn.

Méně jak 10 % škol angažovalo sociálního pedagoga (činnost 6.A.2.5). Tito pracovníci neprocházeli dalším profesním vzděláváním (činnost 6.A.2.5.2).

PŘÍČINY: Většina škol ve sledovaném období nepociťovala potřebu angažovat sociálního pedagoga, viz výsledky dotazníkového šetření P-KAP.

kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
6.A.2.5.1	Angažování školních sociálních pedagogů do SŠ a VOŠ dle aktuální potřeby	- realizace odpovídajících projektů v rámci ESF, - zájem cílových skupin a zainteresovaných stran - podpora vedení škol	SŠ/VOŠ, ŠPZ, ČŠI	Průběžně, do konce KAP 1
6.A.2.5.2	Další profesní vzdělávání a rozvoj školních sociálních pedagogů na SŠ/VOŠ	- realizace odpovídajících projektů v rámci ESF, - zájem cílových skupin a zainteresovaných stran - podpora vedení škol	SŠ/VOŠ, vzdělávací instituce, ŠPZ	Průběžně, do konce KAP 1

obecný cíl:	6.A.2 Zvýšit podíl pedagogických pracovníků, kteří mají adekvátní odborné kompetence v oblasti inkluze
-------------	--

dílčí cíl: **6.A.2.6 Zvýšit počet školních psychologů na SŠ a VOŠ**

kritérium splnění: Alespoň 10 % škol se zapojí alespoň do jedné uvedené činnosti.

SKUTEČNOST: Cíl byl splněn.

Více jak 10 % škol angažovalo školního psychologa (činnost 6.A.2.6.1). Někteří z těchto pracovníků prošli ve sledovaném období dalším profesním vzděláváním (činnost 6.A.2.6.2).

kód	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
6.A.2.6.1 Angažování školních psychologů do SŠ a VOŠ dle aktuální potřeby	- realizace odpovídajících projektů v rámci ESF, - zájem cílových skupin a zainteresovaných stran - podpora vedení škol	SŠ/VOŠ, ŠPZ, ČŠI	Průběžně, do konce KAP 1
6.A.2.6.2 Další profesní vzdělávání a rozvoj školních psychologů na SŠ/VOŠ	- realizace odpovídajících projektů v rámci ESF, - zájem cílových skupin a zainteresovaných stran - podpora vedení škol	SŠ/VOŠ, ŠPZ, vzdělávací instituce	Průběžně, do konce KAP 1

obecný cíl:	6.A.2 Zvýšit podíl pedagogických pracovníků, kteří mají adekvátní odborné kompetence v oblasti inkluze
-------------	--

dílčí cíl: **6.A.2.7 Zvýšit počet školních speciálních pedagogů na SŠ a VOŠ**

kritérium splnění: Alespoň 10 % škol se zapojí alespoň do jedné uvedené činnosti.

SKUTEČNOST: Cíl byl splněn.

Více jak 10 % škol angažovalo školního speciálního pedagoga (činnost 6.A.2.7.1). Někteří z těchto pracovníků prošli ve sledovaném období dalším profesním vzděláváním (činnost 6.A.2.7.2).

kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
6.A.2.7.1 Angažování školních speciálních pedagogů do SŠ a VOŠ dle aktuální potřeby		- realizace odpovídajících projektů v rámci ESF - podpora ze strany zřizovatele - podpora vedení školy	SŠ/VOŠ, ŠPZ, ČŠI	Průběžně, do konce KAP 1
6.A.2.7.2 Další profesní vzdělávání a rozvoj školních speciálních pedagogů na SŠ/VOŠ		- realizace odpovídajících projektů v rámci ESF, - zájem cílových skupin a zainteresovaných stran - podpora vedení škol	SŠ/VOŠ, vzdělávací instituce, ŠPZ	Průběžně, do konce KAP 1

obecný cíl:	6.A.2 Zvýšit podíl pedagogických pracovníků, kteří mají adekvátní odborné kompetence v oblasti inkluze
dílčí cíl:	6.A.2.8 Zvýšit počet pedagogických pracovníků vč. vedoucích pracovníků škol a školských zařízení, kteří mají adekvátní odborné kompetence pro práci s nadanými žáky/studenty
kritérium splnění:	Alespoň 30 % škol/školských zařízení se zapojí do uvedené činnosti.

SKUTEČNOST: Cíl byl splněn.

Více jak 30 % vyslalo své pedagogické pracovníky na prezenční vzdělávací akci zaměřenou na identifikaci nadaných žáků/studentů a práci s nimi. Nabídka vzdělávání byla ve sledovaném období rozšířena i díky tzv. platformě pro podporu nadání v rámci projektu Implementace KAP 1 KK.

kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
6.A.2.8.1	Vzdělávání formou prezenčních vzdělávacích akcí zaměřených na identifikaci nadaných žáků/studentů a práci s nimi	- realizace odpovídajících projektů v rámci ESF - podpora ze strany zřizovatele - podpora vedení školy	SŠ/VOŠ, ŠPZ, vzdělávací instituce, zejména NIDV, KK, koordinátoři pro nadané z PPP	Průběžně, do konce KAP 1

obecný cíl:	6.A.3 Zvýšit materiálně technickou připravenost škol k realizaci inkluze
dílčí cíl:	6.A.3.1 Zvýšit bezbariérovost SŠ a VOŠ podporující inkluzi
kritérium splnění:	Alespoň 20 % škol se zapojí do jedné z uvedených činností.

SKUTEČNOST: Cíl byl splněn.

Většina škol v Karlovarském kraji si ve sledovaném období zpracovávala průběžnou evidenci a analýzu úrovně bezbariérovosti a tuto úroveň průběžně zvyšovala. Pro evidenci a analýzu slouží tzv. snímky školy, které jsou jednotlivými školami zveřejňovány na jejich webových stránkách. Pro zvyšování úrovně bezbariérovosti využívala část škol investiční prostředky od zřizovatele.

kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
6.A.3.1.1	Analýza úrovně bezbariérovosti na úrovni školy	- podpora ze strany zřizovatele - podpora vedení školy - realizace odpovídajících projektů v rámci ESF	SŠ/VOŠ, zřizovatelé škol, ŠPZ	Průběžně, do konce KAP 1
6.A.3.1.2	Budování materiálně technické kapacity pro zvýšení bezbariérovosti škol	- podpora ze strany zřizovatele - podpora vedení školy - realizace odpovídajících projektů v rámci ESF	SŠ/VOŠ, zřizovatelé škol, ŠPZ	Průběžně, do konce KAP 1

obecný cíl:	6.A.3 Zvýšit materiálně technickou připravenost škol k realizaci inkluze
dílčí cíl:	6.A.3.2 Zlepšit vybavenost škol/školských zařízení podporující inkluzi a zajištění speciálních vzdělávacích potřeb žáků
kritérium splnění:	Alespoň 20 % škol/školských zařízení se zapojí do jedné z uvedených činností.

SKUTEČNOST: Cíl byl splněn.

Většina škol v Karlovarském kraji si ve sledovaném období zpracovávala průběžnou evidenci a analýzu úrovně bezbariérovosti a tuto úroveň průběžně zvyšovala. Pro evidenci a analýzu slouží tzv. snímky školy, které jsou jednotlivými školami zveřejňovány na jejich webových stránkách. Pro zvyšování úrovně bezbariérovosti využívala část škol investiční prostředky od zřizovatele. Tzv. snímky škol podrobně shrnul a analyzoval realizační tým projektu KAP KK, který na toto téma uspořádal speciální setkání pracovního minitýmu.

kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
6.A.3.2.1	Analýza vybavenosti podporující inkluzi	- podpora ze strany zřizovatele - podpora vedení školy - realizace odpovídajících projektů v rámci ESF	SŠ/VOŠ, zřizovatelé škol, ŠPZ	Průběžně, do konce KAP 1
6.A.3.2.2	Pořízení vybavení podporujícího inkluzi dle potřeby	- podpora ze strany zřizovatele - podpora vedení školy - realizace odpovídajících projektů v rámci ESF	SŠ/VOŠ, zřizovatelé škol, ŠPZ	Průběžně, do konce KAP 1

obecný cíl:	6.B.1 Mapovat kvantitativní a kvalitativní úroveň inkluze vzdělávání na SŠ/VOŠ
dílčí cíl:	6.B.1.1 Mapovat kvantitativní a kvalitativní úroveň inkluze vzdělávání na SŠ/VOŠ
kritérium splnění:	Alespoň 30 % škol se zapojí do aktivity 6.B.1.1.3.

SKUTEČNOST: Cíl byl splněn.

Většina škol v Karlovarském kraji si ve sledovaném období zpracovávala průběžnou evidenci a analýzu úrovně bezbariérovosti a tuto úroveň průběžně zvyšovala. Pro evidenci a analýzu slouží tzv. snímky školy, které jsou jednotlivými školami zveřejňovány na jejich webových stránkách. Pro zvyšování úrovně bezbariérovosti využívala část škol investiční prostředky od zřizovatele. Tzv. snímky škol podrobně shrnul a analyzoval realizační tým projektu KAP KK, který na toto téma uspořádal speciální setkání pracovního minitýmu.

kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
6.B.1.1.1	Mapování úrovně inkluze na SŠ/VOŠ	- podpora ze strany zřizovatele - podpora vedení školy - realizace odpovídajících projektů v rámci ESF	SŠ/VOŠ, OŠMT KÚ KK, KK, ŠPZ, NÚV, ČŠI	Průběžně, do konce KAP 1
6.B.1.1.2	Analýza informací o úrovni inkluze na SŠ/VOŠ	- podpora ze strany zřizovatele - podpora vedení školy - realizace odpovídajících projektů v rámci ESF	SŠ/VOŠ, OŠMT KÚ KK, KK, ŠPZ, NÚV	Průběžně, do konce KAP 1
6.B.1.1.3	Sdílení informací o úrovni inkluze na jednotlivých SŠ/VOŠ www škol	- podpora ze strany zřizovatele - podpora vedení školy - realizace odpovídajících projektů v rámci ESF	SŠ/VOŠ, KK ŠPZ, NÚV, ČŠI	Průběžně, do konce KAP 1

obecný cíl:	6.B.1 Mapovat kvantitativní a kvalitativní úroveň inkluzivity vzdělávání na SŠ/VOŠ
dílčí cíl:	6.B.1.2 Navrhnout školskou inkluzivní koncepci Karlovarského kraje
kritérium splnění:	Vznik školské inkluzivní koncepce Karlovarského kraje

SKUTEČNOST: Úkol byl splněn.

Návrh Školské inkluzivní koncepce vznikl v rámci projektu Implementace KAP 1 KK. Veřejnosti byl tento návrh prezentován na konferenci 5. 6. 2019.

kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
6.B.1.2.1	Tvorba školské inkluzivní koncepce Karlovarského kraje	- vytvoření funkčního systému spolupráce všech zainteresovaných stran - realizace odpovídajících projektů v rámci ESF	KK, NÚV, ZŠ, SŠ/VOŠ, MAP, neziskové organizace, ŠPZ, ASZ, ČŠI	Do konce r. 2018

obecný cíl:	6.B.2 Zajišťovat průběžnou informovanost pedagogických pracovníků o legislativních změnách v oblasti inkluze
dílčí cíl:	6.B.2.1 Zajišťovat průběžnou informovanost pedagogických pracovníků o legislativních změnách v oblasti inkluze
kritérium splnění:	Alespoň 50 % škol/školských zařízení se zapojí do alespoň jedné uvedené činnosti.

SKUTEČNOST: Cíl byl splněn.

Většina škol se zapojila do vzdělávání v oblasti legislativních změn týkajících se inkluze, a to v prezenční formě v různých podobách: např. seminář organizovaný externí vzdělávací společností, návštěvou lektora ve škole nebo proškolením kolektivu učitelů jedním z kolegů ze školy. Distanční vzdělávací akce nebyly ve sledovaném období zaznamenány.

kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
6.B.2.1.1	Vzdělávání pedagogických pracovníků prostřednictvím prezenčních akcí DVPP v oblasti legislativních změn týkajících se inkluze	- kvalita akce - akreditovanost akce - zájem cílové skupiny - získání finanční podpory z ESF	SŠ/VOŠ, KVC, vzdělávací instituce, KK, ŠPZ	Průběžně, do konce KAP 1
6.B.2.1.2	Vzdělávání pedagogických pracovníků prostřednictvím distančních akcí DVPP v oblasti legislativních změn týkajících se inkluze	- kvalita akce - zájem cílové skupiny - získání finanční podpory z ESF	SŠ/VOŠ, KVC, vzdělávací instituce, KK, ŠPZ	Průběžně, do konce KAP 1

CÍLE PRO INTERVENCI Č. 7: ROZVOJ ČTENÁŘSKÉ GRAMOTNOSTI ŽÁKŮ

Popis plnění za celou intervenci (viz metodický list č. 8)

Do prioritní skupiny A, tj. do cílů s nejvyšší důležitostí, spadal v rámci oblasti intervence *Rozvoj čtenářské gramotnosti jeden obecný cíl*, který vycházel z dokumentu *Prioritizace potřeb*, a to 7.A.1 Zvýšit a rozvíjet čtenářskou gramotnost žáků/studentů.

Obecný cíl 7.A.1 *Zvýšit a rozvíjet čtenářskou gramotnost žáků/studentů* byl splněn prostřednictvím dvou dílčích cílů, a to 7.A.1.1 *Podpora kritického myšlení žáků/studentů (práce s texty)*, kdy kritérium splnění je, že alespoň 30 % SŠ/VOŠ bude realizovat minimálně jednu z činností. Dále prostřednictvím dílčího cíle 7.A.1.2 *Podpora spolupráce a sdílení příkladů dobré praxe SŠ se ZŠ*, kdy kritérium splnění je, že alespoň 30 % SŠ se zapojí do uvedené činnosti.

Dílčí cíl 7.A.1.1 byl splněn, alespoň 30 % SŠ/VOŠ realizovalo minimálně jednu z činností. Činnost 7.A.1.1.1 *Vzdělávání pedagogů všech předmětů v metodách kritického myšlení (práce s texty)* byla ke svému termínu provedena. Karlovarský kraj v rámci projektu Implementace Krajského akčního plánu uspořádal letní školy pro pedagogy. Dále byly v rámci tohoto projektu realizovány dílny, semináře, workshopy. Jednotlivé školy vysílaly své pedagogy na DVPP v dané oblasti. V projektu KAP KK jsme zrealizovali 4 semináře pro pedagogické pracovníky k rozvoji kritického myšlení žáků, a to 17. 10. 2017 v Chebu, 31. 10. 2017 v Mariánských Lázních, 28. 11. 2017 v Sokolově, 12. 12. 2017 v Karlových Varech, 16. 10. 2018 jsme realizovali seminář Storytelling a 30. 4. 2019 workshop MINECRAFT. Činnost 7.A.1.1.2 *Podpora spolupráce s knihovnou* byla ke svému termínu provedena buď činností jednotlivých škol, či s podporou KU KK. Činnost 7.A.1.1.3 *Metodická podpora využívání mezipředmětových vztahů ve výuce* byla ke svému termínu provedena. Školy využily Šablonu Vzájemná spolupráce pedagogů SŠ - Čtenářská gramotnost (3 školy). Odborní metodici nabízí pod KVC (Gymnázium Sokolov a Krajské vzdělávací centrum) metodickou pomoc školám v Karlovarském kraji. Metodické sekce vznikly v rámci projektu Metodické kabinety Karlovarského kraje pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (reg. č.: CZ. 1.07/1.3.42/01.0003). Činnost 7.A.1.1.4 *Podpora návštěv kulturních a vzdělávacích institucí s finanční podporou dopravného* byla ke svému termínu provedena. Školy využívají různé finanční fondy k podpoře dopravného, ze strany KU nebyla podpora zrealizována. Činnost 7.A.1.1.5 *Zapojení odborníků do výuky (spisovatelé, mediální pracovníci, žurnalisté apod.)* byla ke svému termínu provedena. Žáci měli možnost se např. setkat s pracovníky Českého rozhlasu Plzeň, ředitelem Knihovny Václava Havla M. Žantovským, absolvovali workshop s Ondřejem Kepkou, atd.

Dílčí cíl 7.A.1.2 byl splněn, alespoň 30 % SŠ se zapojilo do uvedené činnosti. Činnost 7.A.1.2.1 *Podpora setkávání pedagogů všeobecně vzdělávacích předmětů SŠ a ZŠ, sdílení výukových metod, příkladů dobré praxe, zkušeností, změn v RVP SV a ZV apod.* byla ke svému termínu provedena. Školy využívaly Šablonu Vzájemná spolupráce pedagogů SŠ - Čtenářská gramotnost (3 školy), Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ - DVPP Čtenářská gramotnost (10 škol).

SWOT analýza

Silné stránky:

- Vynikající spolupráce škol s knihovnou.
- Možnost čerpat Šablony zaměřené na čtenářskou gramotnost.
- Realizace letních škol pro pedagogy (projekt Implementace KAP 1 KK).
- Bohatá nabídka vzdělávacích kurzů pro pedagogy.
- Existence Metodických kabinetů Karlovarského kraje pro další vzdělávání pedagogických pracovníků.

Slabé stránky:

- Malý zájem žáků a studentů o četbu a literaturu.
- Snížená schopnost porozumění odbornému textu žáků na odborných učilištích.
- Malý zájem žáků SOŠ a SOU o odpolední volnočasové aktivity.

Příležitosti:

- Financování formou evropských grantů pro rozvoj kompetencí.
- Sdílení informací o výuce mezi školami.
- Zajištění kvalitního vybavení odpovídajícího nárokům na výuku.
- Pořádání seminářů, soutěží a konferencí pro rozvoj kompetencí.
- Zřizování školních knihovniček.
- Realizace kroužků zaměřených na čtenářskou gramotnost.

Rizika:

- Horší dostupnost knihoven pro některé žáky.
- Nezájem některých žáků o volnočasové aktivity knihoven v odpoledních hodinách.
- Nedostatečná slovní zásoba a všeobecný rozhled žáků SOU.

obecný cíl:	7.A.1 Zvýšit a rozvíjet čtenářskou gramotnost žáků/studentů
dílčí cíl:	7.A.1.1 Podpora kritického myšlení žáků/studentů (práce s texty)
kritérium splnění:	Alespoň 30 % SŠ/VOŠ bude realizovat minimálně jednu z následujících činností.

SKUTEČNOST: Cíl byl splněn.

Činnost 7.A.1.1.1 *Vzdělávání pedagogů všech předmětů v metodách kritického myšlení (práce s texty)* byla ke svému termínu provedena. Karlovarský kraj v rámci projektu Implementace KAP 1 KK uspořádal letní školy pro pedagogy. Dále byly v rámci tohoto projektu realizovány dílny, semináře, workshopy. Jednotlivé školy vysílaly své pedagogy na DVPP v dané oblasti. V projektu KAP KK jsme zrealizovali 4 semináře pro pedagogické pracovníky k rozvoji kritického myšlení žáků, a to 17. 10. 2017 v Chebu, 31. 10. 2017 v Mariánských Lázních, 28. 11. 2017 v Sokolově, 12. 12. 2017 v Karlových Varech, 16. 10. 2018 jsme realizovali seminář Storytelling a 30. 4. 2019 workshop MINECRAFT. Činnost 7.A.1.1.2 Podpora spolupráce s knihovnou byla ke svému termínu provedena buď činností jednotlivých škol, či s podporou KU KK. Činnost 7.A.1.1.3 Metodická podpora využívání mezipředmětových vztahů ve výuce byla ke svému termínu provedena. Školy využily Šablonu Vzájemná spolupráce pedagogů SŠ - Čtenářská gramotnost (3 školy). Odborní metodici nabízí pod KVC (Gymnázium Sokolov a Krajské vzdělávací centrum) metodickou pomoc školám v Karlovarském kraji. Metodické sekce vznikly v rámci projektu Metodické kabinety Karlovarského kraje pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (reg. č.: CZ. 1.07/1.3.42/01.0003). Činnost 7.A.1.1.4 *Podpora návštěv kulturních a vzdělávacích institucí s finanční podporou dopravného* byla ke svému termínu provedena. Školy využívají různé finanční fondy k podpoře dopravného. Činnost 7.A.1.1.5 Zapojení odborníků do výuky (spisovatelé, mediální pracovníci, žurnalisté apod.) byla ke svému termínu provedena. Žáci měli možnost se např. setkat s pracovníky Českého rozhlasu Plzeň, ředitelem Knihovny Václava Havla M. Žantovským, absolvovali workshop s Ondřejem Kepkou, atd.

kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
7.A.1.1.1	Vzdělávání pedagogů všech předmětů v metodách kritického myšlení (práce s texty)	- podpora ze strany zřizovatele - podpora vedení školy - realizace odpovídajících projektů v rámci ESF - motivace cílových skupin a zainteresovaných stran	KK, SŠ/VOŠ, KVC, vzdělávací instituce, Krajská knihovna ČŠI	Průběžně, do konce KAP 1
7.A.1.1.2	Podpora spolupráce s knihovnou	- podpora ze strany zřizovatele - podpora vedení školy - realizace odpovídajících projektů v rámci ESF - motivace cílových skupin a zainteresovaných stran	KK, SŠ/VOŠ, KVC, Krajská knihovna, místní knihovny ČŠI	Průběžně, do konce KAP 1
7.A.1.1.3	Metodická podpora využívání mezipředmětových vztahů ve výuce	- podpora ze strany zřizovatele - podpora vedení školy - realizace odpovídajících projektů v rámci ESF - motivace cílových skupin a zainteresovaných stran	KK, SŠ/VOŠ, KVC, Krajská knihovna, místní knihovny vzdělávací instituce ČŠI	Průběžně, do konce KAP 1
7.A.1.1.4	Podpora návštěv kulturních a vzdělávacích institucí s finanční podporou dopravného	- finanční podpora ze strany zřizovatele - podpora vedení školy - realizace odpovídajících projektů v rámci ESF - motivace cílových skupin a zainteresovaných stran	KK, SŠ/VOŠ, kulturní a vzdělávací instituce zřizovatel školy ČŠI	Průběžně, do konce KAP 1

7.A.1.1.5	Zapojení odborníků do výuky (spisovatelé, mediální pracovníci, žurnalisté apod.)	▪ podpora ze strany zřizovatele ▪ podpora vedení školy ▪ realizace odpovídajících projektů v rámci ESF ▪ motivace cílových skupin a zainteresovaných stran	KK, SŠ/VOŠ, odborníci ČŠI	Průběžně, do konce KAP 1.
------------------	---	---	---------------------------	---------------------------

obecný cíl: 7.A.1 Zvýšit a rozvíjet čtenářskou gramotnost žáků

dílčí cíl: **7.A.1.2 Podpora spolupráce a sdílení příkladů dobré praxe SŠ se ZŠ**

kritérium splnění: Alespoň 30 % SŠ se zapojí do uvedené činnosti.

SKUTEČNOST: Cíl byl splněn.

Činnost 7.A.1.2.1 *Podpora setkávání pedagogů všeobecně vzdělávacích předmětů SŠ a ZŠ, sdílení výukových metod, příkladů dobré praxe, zkušeností, změn v RVP SV a ZV apod.* byla ke svému termínu provedena. Školy využívaly Šablony Vzájemná spolupráce pedagogů SŠ - Čtenářská gramotnost (3 školy), Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ - DVPP Čtenářská gramotnost (10 škol).

kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
7.A.1.2.1	Podpora setkávání pedagogů všeobecně vzdělávacích předmětů SŠ a ZŠ, sdílení výukových metod, příkladů dobré praxe, zkušeností, změn v RVP SV a ZV apod.	▪ podpora ze strany zřizovatele ▪ podpora vedení školy ▪ realizace odpovídajících projektů v rámci ESF ▪ motivace cílových skupin a zainteresovaných stran	KK, SŠ, ZŠ, MAP, KVC, ČŠI	Průběžně, do konce KAP 1

PLNĚNÍ CÍLŮ PRO INTERVENCI Č. 8: ROZVOJ VÝUKY CIZÍCH JAZYKŮ

Popis plnění za celou intervenci (viz metodický list č. 8)

Do prioritní skupiny A, tj. do cílů s nejvyšší důležitostí, spadal v rámci oblasti intervence Rozvoj výuky cizích jazyků jeden obecný cíl, který vycházel z dokumentu Prioritizace potřeb:

8.A.1 Zlepšit jazykovou vybavenost absolventů SŠ/VOŠ.

Obecný cíl **8.A.1 Zlepšit jazykovou vybavenost absolventů SŠ/VOŠ** byl splněn prostřednictvím dvou dílčích cílů, a to *8.A.1.1 Zvýšit motivaci žáků/studentů k výuce jazyků*, kdy kritérium splnění je, že alespoň 30 % SŠ/VOŠ bude realizovat minimálně jednu z činností. Dále dílčího cíle *8.A.1.2 Podpora zavádění moderních metod výuky cizích jazyků*, kdy kritérium splnění je, že alespoň 20 % SŠ/VOŠ bude realizovat minimálně jednu z činností. Dílčího cíle *8.A.1.3 Podpora spolupráce a sdílení příkladů dobré praxe SŠ se ZŠ*, kdy kritérium splnění je, že alespoň 30 % SŠ se zapojí do činnosti.

Dílčí cíl *8.A.1.1* byl splněn, alespoň 30 % SŠ/VOŠ realizovalo minimálně jednu z činností. Činnost *8.A.1.1.1 Jazykové pobyty* byla ke svému termínu provedena. Školy využívaly např. programy Erasmus+, Euregie Egrensis, česko-německé projekty, Program přeshraniční spolupráce České republiky – Svobodný stát Sasko 2014 – 2020. Výměny skupin studentů a žáků a poznávací pobyty. Činnost *8.A.1.1.2 Jazykové kurzy pro pedagogy* byla ke svému termínu provedena. Školy využívaly zejména Šablonu Vzájemná spolupráce pedagogů SŠ - Cizí jazyky a Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ - DVPP - Cizí jazyky (celkem 17 škol). Dále realizovaly projekty s tímto tématem. KVC realizuje jazykové kurzy pro pedagogy různých úrovní v rámci projektu „Inovace školského portálu“, 2015/16, atd. Činnost *8.A.1.1.3 Vytváření podmínek pro diferenciaci jazykové výuky dle dosažené jazykové úrovně žáků* byla ke svému termínu provedena. Školy dělí žáky do skupin dle jazykové úrovně.

Dílčí cíl *8.A.1.2* byl splněn, alespoň 20 % SŠ/VOŠ realizovalo minimálně jednu z činností. Činnost *8.A.1.2.1 Zavádění CLIL do výuky* byla ke svému termínu provedena. 9 škol využilo šablonu CLIL ve výuce na SŠ. V KAP KK se uskutečnil 12. 6. 2017 workshop pro učitele cizích jazyků, zaměřený na využití slovních map ve výuce cizích jazyků a 30. 4. 2019 proběhl workshop MINECRATF. Činnost *8.A.1.2.2 Podpora materiálního a technického vybavení k výuce cizích jazyků* byla ke svému termínu provedena. Školy nakoupily nové učebnice, CD, DVD, rekonstruovaly jazykové učebny, jazykové laboratoře, nakupovaly interaktivní tabule v učebnách cizích jazyků či jiné metodické pomůcky. Činnost *8.A.1.2.3 Vzdělávání pedagogů v moderních metodách výuky cizích jazyků* byla ke svému termínu provedena. Školy využívaly zejména Šablonu Vzájemná spolupráce pedagogů SŠ - Cizí jazyky a Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ - DVPP - Cizí jazyky (celkem 17 škol).

Dílčí cíl *8.A.1.3* byl splněn, alespoň 30 % SŠ se zapojilo do činnosti *8.A.1.3.1 Podpora setkávání učitelů cizích jazyků SŠ a ZŠ (sdílení výukových metod, příkladů dobré praxe, zkušeností, změn v RVP SV a ZV apod.)*. Příslušná činnost byla ke svému termínu provedena. Pedagogové si vyměňovali zkušenosti na různých setkáních, školeních, v rámci Šablon, atd.

Do prioritní skupiny B, tj. do cílů se střední důležitostí, spadá v rámci oblasti intervence Rozvoj výuky cizích jazyků jeden obecný cíl, který vychází z dokumentu Prioritizace potřeb **8.B.1 Zapojit do výuky jazyků více rodilých mluvčích**. Tento cíl byl splněn prostřednictvím jednoho dílčího cíle, a to **8.B.1.1 Zapojit do výuky jazyků více rodilých mluvčích**, kdy kritérium splnění je, že alespoň 5 % SŠ/VOŠ zapojí do výuky cizích jazyků rodilého mluvčího. Činnost **8.B.1.1.1 Zapojení rodilého mluvčího do výuky cizích jazyků** (např. *Fulbrightův program asistentů ve výuce cizích jazyků*) byla ke svému termínu provedena. Školy převážně využívaly k získání rodilých mluvčích Fulbrightův program či projekt Edison.

Do prioritní skupiny C, tj. do cílů s nižší důležitostí, spadá v rámci oblasti intervence Rozvoj výuky cizích jazyků jeden obecný cíl, který vychází z dokumentu Prioritizace potřeb a to cíl **8.C.1 Zvýšit motivaci žáků ke studiu německého jazyka**. Obecný cíl **8.C.1.1 Zvýšit motivaci žáků ke studiu německého jazyka** byl splněn, alespoň 10 % SŠ/VOŠ podpořilo výuku německého jazyka minimálně jednou z činností. Činnost **8.C.1.1.1 Rozšíření a zatraktivnění výuky německého jazyka** (*konverzační skupiny, moderní formy a metody výuky jazyka apod.*) byla ke svému termínu provedena. Školy se účastní mezinárodních či jazykových soutěží, realizují studijní pobyty či stáže pro žáky v německy mluvících zemích či realizují česko-německé projekty. Činnost **8.C.1.1.2 Zapojení odborníků a rodilých mluvčích do výuky německého jazyka** nebyla ke svému termínu provedena, ale pokračuje se v realizaci. Školy ve většině případů využívají rodilých mluvčích na výuku anglického jazyka. Činnost **8.C.1.1.3 Zavedení CLIL v odborných předmětech** byla ke svému termínu provedena, 9 škol využilo šablonu CLIL ve výuce na SŠ.

SWOT analýza

Silné stránky:

- Široká nabídka vzdělávacích kurzů pro pedagogy ze strany KVC, NIDV a dalších organizací.
- Možnost využití Šablon na vzdělávání pedagogů v cizích jazycích a metodě CLIL.
- Blízkost Německa – možnosti spolupráce se zaměstnavateli a školami.

Slabé stránky:

- Malý zájem studentů o cizí jazyky, vyjma anglického.
- Nedostatečná znalost zejména německého jazyka zejména u žáků SOU.
- Různá úroveň znalostí žáků přicházejících ze ZŠ.
- Různá úroveň škol v oblasti jazykového vzdělávání.

Příležitosti:

- Využití projektů Česko-německý fond budoucnosti: Možnosti podpory česko-německých projektů v oblasti mládeže a škol.
- Využití blízkosti Německa k hlubší spolupráci s německými partnery.
- Podpora KU v oblasti výuky předmětů v cizích jazycích.
- Dlouhodobé stáže pedagogů i žáků/studentů v zahraničí.
- Spolupráce se zahraničními firmami z regionu na aktualizaci ŠVP a tvorbě učebních materiálů.

Rizika:

- Jazyková nevybavenost učitelů odborných předmětů a odborné přípravy.
- Nízká úspěšnost žádostí v programu Erasmus+ kvůli vysoké poptávce.
- Nezájem žáků i pedagogů o dlouhodobé stáže v zahraničí.
- Problém s uvolňováním pedagogů na dlouhodobější kurzy a dlouhodobé stáže.
- Různá úroveň výuky cizích jazyků na základních školách.
- Nízká schopnost a motivace žáků SOU učit se cizí jazyky.
- Nezájem aprobovaných učitelů vyučovat cizí jazyky na SOU.

obecný cíl:	8.A.1 Zlepšit jazykovou vybavenost absolventů SŠ/VOŠ
dílčí cíl:	8.A.1.1 Zvýšit motivaci žáků/studentů k výuce jazyků
kritérium splnění:	Alespoň 30 % SŠ/VOŠ bude realizovat minimálně jednu z následujících činností.

SKUTEČNOST: Cíl byl splněn.

Činnost 8.A.1.1.1 *Jazykové pobyty* byla ke svému termínu provedena. Školy využívaly např. programy Erasmus+, Euregie Egrensis, česko-německé projekty, Program přeshraniční spolupráce České republiky – Svobodný stát Sasko 2014 – 2020, výměny skupin studentů a žáků a poznávací pobyty, atd. Činnost 8.A.1.1. *Jazykové kurzy pro pedagogy* byla ke svému termínu provedena. Školy využívaly zejména Šablonu Vzájemná spolupráce pedagogů SŠ - Cizí jazyky a Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ - DVPP - Cizí jazyky (celkem 17 škol). Dále realizovaly projekty s tímto tématem. KVC realizuje jazykové kurzy pro pedagogy různých úrovní v rámci projektu „Inovace školského portálu“, 2015/16, atd. Činnost 8.A.1.1.3 *Vytváření podmínek pro diferenciaci jazykové výuky dle dosažené jazykové úrovně žáků* byla ke svému termínu provedena. Školy dělí žáky do skupin dle jazykové úrovně.

kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
8.A.1.1.1	Jazykové pobyty v zahraničí a zahraniční stáže	- podpora ze strany zřizovatele - podpora vedení školy - realizace odpovídajících projektů v rámci ESF, Erasmus+ - motivace cílových skupin a zainteresovaných stran	KK, SŠ/VOŠ, zahraniční partneři	Průběžně, do konce KAP 1
8.A.1.1.2	Jazykové kurzy pro pedagogy	- podpora ze strany zřizovatele - podpora vedení školy - realizace odpovídajících projektů v rámci ESF, Erasmus+ - motivace cílových skupin a zainteresovaných stran	KK, KVC, SŠ/VOŠ vzdělávací instituce	Průběžně, do konce KAP 1
8.A.1.1.3	Vytváření podmínek pro diferenciaci jazykové výuky dle dosažené jazykové úrovně žáků	- podpora ze strany zřizovatele - podpora vedení školy - realizace odpovídajících projektů v rámci ESF, Erasmus+ - motivace cílových skupin a zainteresovaných stran	KK, SŠ/VOŠ, ČŠI	Průběžně, do konce KAP 1

obecný cíl:	8.A.1 Zlepšit jazykovou vybavenost absolventů SŠ/VOŠ
dílčí cíl:	8.A.1.2 Podpora zavádění moderních metod výuky cizích jazyků
kritérium splnění:	Alespoň 20 % SŠ/VOŠ bude realizovat minimálně jednu z následujících činností.

SKUTEČNOST: Cíl byl splněn.

Činnost 8.A.1.2.1 *Zavádění CLIL do výuky* byla ke svému termínu provedena. 9 škol využilo šablonu CLIL ve výuce na SŠ. V KAP KK se uskutečnil 12. 6. 2017 workshop pro učitele cizích jazyků, zaměřený na využití slovních map ve výuce cizích jazyků a 30. 4. 2019 proběhl workshop MINECRATF. Činnost 8.A.1.2.2 *Podpora materiálního a technického vybavení k výuce cizích jazyků* byla ke svému termínu provedena. Školy nakoupily nové učebnice, CD, DVD, rekonstruovaly jazykové učebny, jazykové laboratoře, nakupovaly interaktivní tabule v učebnách cizích jazyků či jiné metodické pomůcky. Činnost 8.A.1.2.3 **Vzdělávání pedagogů v moderních metodách výuky cizích jazyků** byla ke svému termínu provedena. Školy využívaly zejména Šablonu Vzájemná spolupráce pedagogů SŠ - Cizí jazyky a **Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ - DVPP - Cizí jazyky** (celkem 17 škol).

kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
8.A.1.2.1	Zavádění CLIL do výuky	- podpora ze strany zřizovatele - podpora vedení školy - realizace odpovídajících projektů v rámci ESF, Erasmus+ - motivace cílových skupin a zainteresovaných stran	KK, SŠ/VOŠ, KVC, vzdělávací instituce ČŠI	Průběžně, do konce KAP 1
8.A.1.2.2	Podpora materiálního a technického vybavení k výuce cizích jazyků	- finanční podpora ze strany zřizovatele - podpora vedení školy - realizace odpovídajících projektů v rámci ESF, IROP, Erasmus+ - motivace cílových skupin a zainteresovaných stran	KK, SŠ/VOŠ, MŠMT, IROP	Průběžně, do konce KAP 1
8.A.1.2.3	Vzdělávání pedagogů v moderních metodách výuky cizích jazyků	- podpora ze strany zřizovatele - podpora vedení školy - realizace odpovídajících projektů v rámci ESF, Erasmus+ - motivace cílových skupin a zainteresovaných stran	KK, SŠ/VOŠ, KVC, vzdělávací instituce ČŠI	Průběžně, do konce KAP 1

obecný cíl:	8.A.1 Zlepšit jazykovou vybavenost absolventů SŠ
dílčí cíl:	8.A.1.3 Podpora spolupráce a sdílení příkladů dobré praxe SŠ se ZŠ
kritérium splnění:	Alespoň 30 % SŠ se zapojí do činnosti.

SKUTEČNOST: Cíl byl splněn.

8.A.1.3.1 Podpora setkávání učitelů cizích jazyků SŠ a ZŠ (sdílení výukových metod, příkladů dobré praxe, zkušeností, změn v RVP SV a ZV apod.). Příslušná činnost byla ke svému termínu provedena. Pedagogové si vyměňovali zkušenosti na různých setkáních, školeních, v rámci Šablon, atd.

kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
8.A.1.3.1	Podpora setkávání učitelů cizích jazyků SŠ a ZŠ (sdílení výukových metod, příkladů dobré praxe, zkušeností, změn v RVP SV a ZV apod.)	- podpora ze strany zřizovatele - podpora vedení školy - realizace odpovídajících projektů v rámci ESF, Erasmus+ - motivace cílových skupin a zainteresovaných stran	KK, SŠ, ZŠ, MAP, KVC, ČŠI	Průběžně, nejpozději do konce KAP 1

obecný cíl:	8.B.1 Zapojit do výuky jazyků více rodilých mluvčích
dílčí cíl:	8.B.1.1 Zapojit do výuky jazyků více rodilých mluvčích
kritérium splnění:	Alespoň 5 % SŠ/VOŠ zapojí do výuky cizích jazyků rodilého mluvčího.

SKUTEČNOST: Cíl byl splněn.

Činnost 8.B.1.1.1 Zapojení rodilého mluvčího do výuky cizích jazyků (např. Fulbrightův program asistentů ve výuce cizích jazyků) byla ke svému termínu provedena. Školy převážně využívaly k získání rodilých mluvčích Fulbrightův program či projekt Edison.

kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
8.B.1.1.1	Zapojení rodilého mluvčího do výuky cizích jazyků (např. Fulbrightův program asistentů ve výuce cizích jazyků)	- podpora ze strany zřizovatele - podpora vedení školy - realizace odpovídajících projektů v rámci různých dotačních programů - motivace cílových skupin a zainteresovaných stran	KK, SŠ/VOŠ, mezivládní organizace, poskytovatel dotace, ČŠI	Průběžně, nejpozději do konce KAP 1

obecný cíl:	8.C.1 Zvýšit motivaci žáků ke studiu německého jazyka
dílčí cíl:	8.C.1.1 Zvýšit motivaci žáků ke studiu německého jazyka
kritérium splnění:	Alespoň 10 % SŠ/VOŠ podpoří výuku německého jazyka minimálně jednou z následujících činností.

SKUTEČNOST: Cíl byl splněn.

Činnost 8.C.1.1.1 Rozšíření a zatraktivnění výuky německého jazyka (konverzační skupiny, moderní formy a metody výuky jazyka apod.) byla ke svému termínu provedena. Školy se účastní mezinárodních či jazykových soutěží, realizují studijní pobyty či stáže pro žáky v německy mluvících zemích či realizují česko-německé projekty. Činnost 8.C.1.1.2 Zapojení odborníků a rodilých mluvčích do výuky německého jazyka nebyla ke svému termínu provedena, ale pokračuje se v realizaci. Školy ve většině případů využívají rodilých mluvčích na výuku anglického jazyka. Činnost 8.C.1.1.3 Zavedení CLIL v odborných předmětech byla ke svému termínu provedena, 9 škol využilo šablonu CLIL ve výuce na SŠ.

kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
8.C.1.1.1	Rozšíření a zatraktivnění výuky německého jazyka (konverzační skupiny, moderní formy a metody výuky jazyka apod.)	▪ podpora ze strany zřizovatele ▪ podpora vedení školy ▪ realizace odpovídajících projektů v rámci různých dotačních programů ▪ motivace cílových skupin a zainteresovaných stran	KK, SŠ/VOŠ, KVC, ČŠI	Průběžně, nejpozději do konce KAP 1
8.C.1.1.2	Zapojení odborníků a rodilých mluvčích do výuky německého jazyka	▪ podpora ze strany zřizovatele ▪ podpora vedení školy ▪ realizace odpovídajících projektů v rámci různých dotačních programů ▪ motivace cílových skupin a zainteresovaných stran	KK, SŠ/VOŠ, odborníci, mezinárodní organizace, poskytovatel dotace, ČŠI	Průběžně, nejpozději do konce KAP 1
8.C.1.1.3	Zavedení CLIL v odborných předmětech	▪ podpora ze strany zřizovatele ▪ podpora vedení školy ▪ realizace odpovídajících projektů v rámci různých dotačních programů ▪ motivace cílových skupin a zainteresovaných stran	KK, SŠ/VOŠ, odborníci, vzdělávací instituce, ČŠI	Průběžně, nejpozději do konce KAP 1

PLNĚNÍ CÍLŮ PRO INTERVENCI Č. 9: ROZVOJ ICT KOMPETENCÍ

Popis plnění za celou intervenci (viz metodický list č. 8)

Pro cíle s nejvyšší důležitostí nebyly pro KAP 1 definovány žádné cíle. Do prioritní skupiny B, tj. do cílů se střední důležitostí, spadají v rámci oblasti intervence Rozvoj ICT kompetencí tři obecné cíle, které vycházejí z dokumentu Prioritizace potřeb 9. B.1 Zajistit finance na ICT techniky a 9.B.2 Zvýšit motivaci pedagogů účastnit se DVPP na využití ICT techniky ve výuce. Cíl 9.B.x Nákup a správa licencí na operační systémy a na kancelářské aplikace byl přesunut do KAP 2.

Obecný cíl **9.B.1 Zajistit finance na ICT techniky** byl naplněn, prostřednictvím *díličho cíle 9.B.1.1 Zajistit finance na ICT techniky*, kdy kritériem splnění bylo, že bude zajištěno financování ICT technika na školách. Činnost *9.B.1.1.1 Zajištění financování ICT technika* **nebyla ke svému termínu provedena, ale byla upravena nebo nahrazena a v realizaci se v určité formě pokračuje**. Školy využily možnost čerpat zapojení IT technika v Šablonách I a dále již neprojevily zájem o čerpání finančních prostředků kraje, které byly pro tento účel alokovány v rozpočtu OŠMT pro roky 2017 a 2018. Celkem 8 škol využilo Šablonu Zapojení ICT technika do výuky na SŠ.

Obecný cíl **9.B.2 Zvýšit motivaci pedagogů účastnit se DVPP na využití ICT techniky ve výuce** byl upraven. *Dílič cíl 9.B.2.1 Zvýšit motivaci pedagogů účastnit se DVPP na využití ICT techniky ve výuce*, kdy kritériem splnění bylo, že alespoň 10 % SŠ/VOŠ uspořádá "školení do sborovny" na využití ICT ve výuce zaměřené na vybavení, kterým škola disponuje byl upraven na využití školení v rámci šablon Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ - DVPP – ICT. Činnost *9.B.2.1.1 Realizace vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky, tzv. "školení do sborovny", na využití digitální techniky (nejen počítačů) při výuce* byla nahrazena školením ICT v rámci šablon. 28 škol využilo šablony Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ - DVPP – ICT. Pro období KAP 2 bude třeba rozhodnout, zda pokračovat v tomto typu školení, nebo zda podporovat tzv. „školení do sborovny“.

Silné stránky:

- Částečně obnovená infrastruktura ICT škol v kraji.
- Možnost využití Šablon ke zřízení pozice ICT koordinátora.
- Aktivita jednotlivých škol, např. SPŠ Ostrov získala titul "Inovativní škola roku 2018".

Slabé stránky:

- Nerovnoměrné kompetence učitelů ve využívání ICT ve výuce.
- Rozdíly ve vybavení škol moderní technikou ICT.
- Nechuť a obavy u některých učitelů vhodně využívat ICT ve výuce.

Příležitosti:

- Financování ICT vybavení z evropských fondů.
- Pořádání soutěží a konferencí pro rozvoj ICT kompetencí žáků.
- Průběžná aktualizace ICT kompetencí učitelů.

Rizika:

- Časová náročnost přípravy na výuku při využití ICT.
- Nedostatek kvalifikovaných učitelů ICT.
- Přehlcení informacemi, neschopnost sledovat rychlý vývoj v oblasti ICT.
- Nemožnost aktualizovat vybavení škol v ICT v souladu s technickým vývojem.

obecný cíl:	9.B.1 Zajistit finance na ICT techniky
dílčí cíl:	9.B.1.1 Zajistit finance na ICT techniky
kritérium splnění:	Zajištění financování ICT technika na školách

SKUTEČNOST: Cíl byl splněn.

Činnost 9.B.1.1.1 Zajištění financování ICT technika byla provedena. Školy využily možnost čerpat zapojení IT technika v Šablonách I, celkem 8 škol využilo Šablonu Zapojení ICT technika do výuky na SŠ. Pro období KAP 2 bude třeba rozhodnout, zda budeme propagovat navýšení provozního neinvestičního příspěvku zřizovatelé a vyčlenění položky na platy nepedagogických pracovníků, či školy budou i nadále využívat tzv. Šablon.

PŘÍČINY: Školy využily možnost čerpat zapojení IT technika v Šablonách I a dále již neprojevily zájem o čerpání finančních prostředků kraje, které byly pro tento účel alokovány v rozpočtu OŠMT pro roky 2017 a 2018.

kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
9.B.1.1.1	Zajištění financování ICT technika	Navýšení provozního neinvestičního příspěvku zřizovatele a vyčlenění položky na platy nepedagogických pracovníků	KK, SŠ/VOŠ, OŠMT KÚ KK	Průběžně, do konce KAP 1

obecný cíl:	9.B.2 Zvýšit motivaci pedagogů účastnit se DVPP na využití ICT techniky ve výuce
dílčí cíl:	9.B.2.1 Zvýšit motivaci pedagogů účastnit se DVPP na využití ICT techniky ve výuce
kritérium splnění:	Alespoň 10 % SŠ/VOŠ uspořádá "školení do sborovny" na využití ICT ve výuce zaměřené na vybavení, kterým škola disponuje.

SKUTEČNOST: Cíl B 3 byl upraven - na školení ICT v rámci šablon. Pro období KAP II bude třeba rozhodnout, zda pokračovat v tomto typu školení, nebo zda podporovat tzv. „školení do sborovny“.

PŘÍČINY: Školení využily šablony Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ - DVPP – ICT

kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
9.B.2.1.1	Realizace vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky, tzv. "školení do sborovny", na využití digitální techniky (nejen počítačů) při výuce	▪ Nabídka odpovídajícího DVPP ▪ podpora ze strany zřizovatele ▪ podpora vedení školy ▪ realizace odpovídajících projektů v rámci různých dotačních programů ▪ motivace cílových skupin a zainteresovaných stran	KK, KVC, vzdělávací instituce, NIDV	Průběžně, do konce KAP 1.

SEZNAM ZKRATEK

ASZ	Agentura pro sociální začleňování
CLIL	content and language integrated learning
CŽU	celoživotní učení
ČŠI	Česká školní inspekce
DV	další vzdělávání
DVPP	další vzdělávání pedagogických pracovníků
ESF	Evropský sociální fond
HW	hardware
ICT	informační a komunikační technologie
IPs	individuální projekt systémový
IROP	Integrovaný regionální operační program
KAP 1	Krajský akční plán 1
KAP KK	Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Karlovarského kraje
KAP 2	Krajský akční plán 2
KARP	Karlovarská agentura rozvoje podnikání
KHKKK	Krajská hospodářská komora Karlovarského kraje
KK	Karlovarský kraj
KVC	Krajské vzdělávací centrum
MAP	Místní akční plán
MAS	Místní akční skupina
MŠ	mateřská škola
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
MZ	maturitní zkouška
NIDV	Národní institut pro další vzdělávání
NSK	národní soustava kvalifikací
NÚV	Národní ústav pro vzdělávání
OŠMT	odbor školství, mládeže a tělovýchovy
OŠMT KÚ KK	Odbor školství, mládeže a tělovýchovy Krajského úřadu Karlovarského kraje
PedF	pedagogická fakulta
PP	pedagogický pracovník

PPP	pedagogicko-psychologická poradna
r.	rok
RVP SV	rámcový vzdělávací program středního vzdělávání
RVP ZV	rámcový vzdělávací program základního vzdělávání
SMART	kritéria pro hodnocení cílů (specific, measurable, achievable, realistic, time-bound)
SOU	střední odborné učiliště
SPC	speciálně pedagogické centrum
SŠ	střední škola
SW	software
ŠPZ	školní poradenské zařízení
ŠVP	školní vzdělávací program
ÚP	úřad práce
VŠ	vysoká škola
ZŠ	základní škola
ZUŠ	základní umělecká škola
ZZ	závěrečná zkouška